

Lessons: 1, 2,4,5,7 (كم الساعة ، القاضي الذكي ، وسيلة السعادة ، خادم الرعية ، ماذا تتمنى أن تكون؟)

Poem: الحرية Grammar: المركب الإضافي ، كان وأخواتها ، فعل الأمر

14 forms of الفعل المضارع (يذهب ، يكتب ، يجلس) General : (1-12) اسماء الساعات

كم الساعة L-1

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

إستيقظ _____ ، كُتِبَ _____ ، رَتَّبَ _____ ، حَقِيبَةٌ _____ ،
يُصَلِّي _____ ، يتوضأ _____ ، الآن _____ ، صباح _____

Q2. Write the plural form:

ساعة _____ ، كِتَاب _____

Q3. Write the opposites:

يستيقظ _____ ، صَبَاح _____

Q4. Arrange the sentences: رتّب الجمل

١ – توضأ بعد تنظيف الأسنان
٢ – إستيقظ راشد في الساعة الخامسة
٣ – رتّب الحقيبة و الكتب بعد الصلاة
٤ – أيقظت الأم راشداً
٥ – صلّى مع أبيه

Q5. Fill in the blanks with suitable words given in the bracket

(رتّب ، إستيقظ ، الآن ، كم ، أتوضأ)

١ – تأخر العامل إلى المصنع فغضب المدير وقال _____ الساعة الآن.

٢ – رأى الوالد أثاث البيت على الترتيب ففرح وسأل من _____ هذه؟.

٣ – ماذا تفعل للصلاة يا بادر؟ _____ من الحوض .

٤ - نظرت الأم إلى الساعة فقالت للابن: الساعة _____ السابعة، رُح إلى المدرسة.

٥ – نام الكلب تحت الشجرة. سقط غصن من الشجرة ف _____ الكلب وجرى.

Q6. Answer the following questions:

١ – من أيقظ راشداً؟ _____

- ٢ - ماذا رتب راشداً؟
 ٣ - ماذا يفعل بابا؟
 ٤ - متى استيقظ راشداً؟

Q7. Fill in the blanks with suitable words given in the bracket:

- ١ - ينام الطالب في الساعة العاشرة و في الساعة الخامسة.
 ٢ - رأت الأم الكتب هنا وهناك الكتب على الرف.
 ٣ - يسمع الجد الأذان و يذهب إلى الحوض و
 ٤ - توضح ابنة وقالت للأم أنا معك يا ماما

Q8. Fill in the blanks with the suitable form of فعل الأمر

١. الشاي يا أخي. (يشرب)
 ٢. يا صفية الى الدكان. (يذهب)
 ٣. يا بني القرآن. (يقرأ)
 ٤. يا طالبة الكتاب. (يفتح)

Q9. Translate into English:

- ١ - الله، آه كم الساعة الآن ، ماما؟
 ٢ - هل رتبتي الحقيبة و الكتب؟
 ٣ - حسنا ، أتوضأ وأصلي الصبح معه.

Q10. Translate into Arabic:

- 1- The time now is 5 o'clock.
 2- Rashid ...Rashid wake up.

Q11. Frame sentences using the following words:

ساعة رتب
 القاضي الذكي L-2

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

- نقود رفض رحلة غش أعطى
 نصير صدق غني استغفر رجع

Q2. Write the plural form:

نقد نصير غني عامل

Q3. Write the opposites:

غني صحيح قريب كذب وضع

Q4. Fill in the blanks with suitable words given in the bracket

(استغفر ، مشى ، لرحلة ، رفض ، النقود ، غش)

١ - ركب الأولاد الحافلة لـ إلى ملاميز.

٢ - جمع الطلاب ----- و أعطوها للمريض.

٣ - مَنْ ----- فليس من الصادقين .

٤ - ندم اللص و ----- ربّه.

٥ - ----- الابن مع الأب إلى المسجد.

Q5. Answer the following questions:

١ - إلى أين ذهب العامل؟ -----

٢ - أين جلس الغني؟ -----

٣ - ماذا طلب العامل من الغني؟ -----

٤ - ماذا سأل القاضي العامل؟ -----

Q6. Who said to whom?

١ - "ما رأيت ذلك المسجد في حياتي" -----

٢ - هل هذا صحيح؟ -----

٣ - "لا فذاك بعيد" -----

٤ - "ما أخذت منه نقودا" -----

Q7. Rearrange the words and make a meaningful sentence:

١ - إلى / الشرطي/نظر/السيارة -----

٢ - المانجا/نظر/الغراب/إلى -----

Q8. Frame sentences using إلى نظر..... with the following words:

١ - الثعلب / الديك -----

٢ - البقرة / العجل -----

٣ - الشاة / الخروف -----

٤ - الهرّ / السمك -----

Q9. Translate into English:

١- رجعت من السفر وطلبت نقودي فرفض الغني ذلك.

٢- ندم الغني وأعطى العامل نقوده واستغفر لذنبه.

٣- نادى القاضي أنصاره : لا تتركوا هذا الغني حتى يرجع عامله إلينا.

٤- أما عملت قول النبي صل الله عليه وسلم: مَنْ عَشَّ فليس مِنَّا.

Q10. Translate into Arabic:

- 1- The worker went to the judge. -----
1- The rich man sat near the judge. -----
2- Yes, I took the money from him near the mosque. -----
3- After sometime, the judge looked at the rich man. -----

Q11. Frame sentences:

- ١ - نقود: ----- ٢ - غني: -----
٣ - قريب: -----

وسيلة السعادة L-4

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

- تنظيم ----- ، وسيلة ----- ، سعادة ----- ، نشاط ----- ، ناجح -----
هواية ----- ، راحة ----- ، صحة ----- ، مهم ----- ، شعيرب -----
طابع ----- ، خُشوع ----- ، يُذاكر ----- ، طابع ----- ، استعمل -----

Q2. Write the plural form:

- مؤعد ----- وقت ----- ، طابع ----- ، عبادة ----- ، هواية -----

Q3. Write the opposites:

- سعادة ----- ، مهم ----- ، مَرَض ----- ، أحسن ----- ، ناجح -----

Q4. Write true or false: صواب أو خطأ:

- ١ - تنظيم الوقت وسيلة إلى السعادة. -----
٢ - التلميذ الناجح يعرف كيف يستعمل الوقت. -----
٣ - الطالب الناجح لا يشترك في الرياضة -----

Q4. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

(هوايات ، مهم ، تنظيم ، يستعمل ، يشعر)

١. ----- الخادم الصابون لغسل الملابس.
٢. المؤمن ----- بقيمة الوقت.
٣. تربية الطيور والحيوانات من ----- الوالد.
٤. ----- الدراسة يؤدي إلى نجاح الدّارس.
٥. الصحة ----- في حياة الإنسان .

Q5. Answer the following questions:

- ١ - اذكر بعض الهوايات: -----
٢ - هل الوقت مهم في حياة الإنسان؟ -----

٣- ماذا يملأ الإنسان بالإيمان والخشوع؟

٤- إلى أي شيء يؤدي تنظيم الوقت؟

٥- كيف يستعمل الطالب الناجح وقته؟

Q6. Translate into English:

. تنظيم الوقت وسيلة إلى السعادة.

٢. يذاكر دروسه ويعمل واجباته ويشترك في النشاط الرياضي والثقافي والإجتماعي.

٣. يقضي في مزاولة بعض الهوايات مثل قراءة القصة و المراسلة ومشاهدة التلفاز في أوقات فراغه.

٤. أداء العبادات في مواعيدها يملأ الإنسان بالإيمان والخشوع.

Q7. Translate into Arabic:

1. Time management is important in human's life.-----

2. The successful student knows the value of time.-----

3. Time management leads to good health and a beautiful life.

4. That is time for work , time for rest ,time for prayer , time for food and time for hobby.

Q8. Identify المضاف و المضاف إليه from the following sentences:

(١) قراءة القصة من هوايات الطلاب

(٢) في يوم العطلة تنظف أنيسة غرفة النوم.

(٣) الأولاد يذهبون إلى بيت الجدّة.

(٤) هذه أسرة سمير.

المضاف إليه	المضاف

Q9. Frame sentence using the following words:

١ - سعادة : ----- ٢ - هواية : -----

٣ - مهم : ----- ٤ - نشاط : -----

خادم الرعية L-5

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

خيمة----- ، خادم----- ، نفخ----- ، قدر----- ، نصر----- ، خجل-----
مسؤول----- ، أنين----- ، ولادة----- ، تعجب----- ، بادية-----
أمة----- ، غلام----- ، زوجة----- ، بُرْهة----- ، خادم-----

Q2. Write the plural form:

خليفة----- ، امرأة----- ، حال----- ، غلام----- ، ثوب-----
أمة----- ، قدر----- .

Q3. Write the opposites:

خرج----- ، ولادة----- ، أخذ----- ، اليوم----- .

Q4. Write true or false : صواب أو خطأ:

- ١ - تنظيم الوقت وسيلة إلى الشقاوة. -----
- ٢ - التلميذ الكسلان لا يشعر بقيمة الوقت. -----
- ٣ - أداء العبادات في مواعيدها من تنظيم الوقت -----
- ٤ - تشترك التلميذة الناجحة في النشاط الرياضي والثقافي -----
- ٥ - القراءة ليست من الهوايات. -----

Q5.Fill in the blanks with suitable words:

- ١- فاطمة ----- علي (ر).
- ٢ - وضعت الخادمة القدر على النار وأخذت ----- على النار.
- ٣ - الشاة حاملة وهي تقرب من -----.
- ٤ - سقط الطالب من الدراجة في المدرسة ف----- من الطلاب.
- ٥ - للمدرس لحية طويلة ، عند الموضوع ----- الماء لحيته.

Q6. Choose the odd one:

- ١ - يستيقظ / أعطى / غني / أذهب
- ٢ - سعادة / هوايات / عبادات / أوقات
- ٣ - رجل / امرأة / أمير / قرية

Q7. Use كان وأخواتها in the following sentences and rewrite the vowel sign:

- ١ - الطالبة نشيطة (كان) -----
- ٢ - العامل كسلان (ليس) -----
- ٣ - الحطب ثقيل (كان) -----
- ٤ - المدينة مشهورة (صار) -----
- ٥ - الطائرة صغيرة (ليس) -----

Q8. Answer the following questions:

- ١ - لماذا خرج عمر بن الخطاب (ر) ليلاً؟
 ٢ - ماذا سمع عمر (ر) من الخيمة؟
 ٣ - من وضع القدر على النار وطبخ الطعام؟
 ٤ - ماذا قال الرجل لعمر (ر)؟

Q9. Who said to whom? من قال ولمن؟

- ١ - زوجتي حامل، وهي تقرب من الولادة
 ٢ - أنا مسؤول عن رعتي أمام الناس
 ٣ - يشتر الرجل بغلام يا أمير المؤمنين
 ٤ - كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته

Q10. Translate into English:

- ١ - تعجب الرجل حين عرف أنه أمام الخليفة
 ٢ - زوجته دخلت الخيمة لمساعدة المرأة التي فيها
 ٣ - قال عمر (ر) : " أنا مسؤول عن رعتي أمام الله.
 ٤ - رأى خيمة وسمع أنين امرأة وشاهد رجلاً

Q11. Translate into Arabic:

- 1- He saw a tent and heard whining of a woman.
 2- When he reached the tent, Umer (RA) kept the pot on the fire.
 3- And he said to the man: get up and eat the dinner.
 4- After a short while the lady gave birth.

Q12. Frame sentences:

- ١ - خليفة: _____
 ٢ - مسؤول: _____
 ٣ - خادم: _____

ماذا تتمنى أن تكون؟ L-7

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

- مهنة _____ ، مستقبل _____ ، طب _____ ، جامعة _____ ، صحافة _____
 ماهر _____ ، محامي _____ ، داعية _____ ، مجتمع _____ ، شاقة _____
 مشكلة _____ ، خطابة _____ ، تمنى _____

Q2. Write the plural form:

- جامعة _____ ، مجتمع _____ ، مشكلة _____ ، مدرّس _____
 دارس _____ ، داعية _____ ، مشكلة _____ ، مهنة _____

Q3. Write the opposites:

مُسْتَقْبَل _____ ، مَاهِر _____ ، شَاقَّة _____

Q4. Name the following:

	يَبْنِي الْبِنَاءَ وَالْجَسْرَ
	يُعَالِجُ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَى
	يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْإِسْلَامِ
	يَجْمَعُ الْأَخْبَارَ إِلَى الصَّحِيفَةِ
	يُدْرِسُ الدَّارِسِينَ وَالدَّارِسَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ

Q5. Match the following:

1	مهنة	علاج الأمراض الجسم والنفس
2	جامعة	الذي يدعو إلى الدين
3	طب	يرافع القضايا
4	محامي	العمل الذي يحتاج إلى مهارة
5	داعية	مجموعة معاهد عملية

Q6. Rearrange the words and frame sentence:

- ١ - راع/مسؤول/وكلكم/عن رعيته/كلكم
٢ - يشعر/ الوقت/التلميذ/قيمة/ب
٣ - إلى /المدرس/وصل/الكلية

Q7. Answer the following questions:

- ١ - ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل؟
٢ - مَنْ يُفَضِّلُ الصَّحَافَةَ؟
٣ - لِمَاذَا يُفَضِّلُ شَرِيفُ الصَّحَافَةَ؟
٤ - مَنْ هُوَ مَاهِرٌ فِي الْخُطَابَةِ؟
٥ - لَمْ يَفَكِّرْ أَحَدٌ مِنَ الطَّلَابِ فِي مِهْنَةِ التَّعْلِيمِ. لِمَ؟

Q8. Fill in the blanks with suitable words:

- ١ - أدرس _____ لأنني أحب أن أكون طبيباً.
٢ - يخطب الإمام ساعات، هو _____ في الخطابة.

٣ - يحبّ راشد الدّراسة ----- في جامعة الدينيّة.

٤ - لا يحبّ الرجل مهنة التعليم ، لأنّها مهنة ----- له

٥ - عندي درّاجة وجوّالة. ----- الجوّالة للسّفر إلى مكان بعيد.

Q9. Fill in the blanks with appropriate form of the verb and vowel sign given in the bracket:

(١) يبنّي النَّاسُ البُيُوتَ لـ ----- فيها (سكن)

(٢) يُحِبُّ المُدَرِّسُ أَنْ ----- الطُّلَّابُ (درّس)

(٣) يَرْغَبُ الدّارسُ أَنْ ----- إلى تروندبرم (سافر/ ذهب)

(٤) يَذْهَبُ الصِّدِّيقُ إلى النّهرِ لـ ----- فيه مع الطُّلَّابِ (سبح)

Q10. Translate into English:

١ - بادر: أحبّ الدّراسة العالية في جامعة دينيّة. -----

٢ - ما رأيك في مهنة الطبّ؟ -----

٣ - أفضل الصّحافة. و أكتبُ في مُشكّلات المُجتمَع -----

٤ - بعد الدّراسة ماذا تتمنى أن تكون في المُستقبل؟ -----

Q11. Translate into Arabic:

1 – Sajidah: I wish to become an engineer. -----

2 – The student: I do not want to become a doctor. -----

3 – Indeed it is a hard profession. -----

4 – Oh Shareef , you are an expert in speech. -----

Q12. Frame sentences:

----- طبيب ----- ماهر

----- دارس ----- مُهندِس

GRAMMAR:

I. Choose the correct word from the bracket:

(١) كان الولدُ ----- (نشيطٌ، نشيطاً، نشيطٍ)

(٢) الأمُّ تَغْسِلُ ملابسَ ----- (الأطفالُ ، الأطفالِ ، الأطفالُ)

(٣) يابُنِي ----- على الكرسي (اجلسُ ، يجلسُ ، اجلسي)

(٤) ----- الأمُّ إلى الابن (نظر ، نظرت ، ينظر)

(٥) يحبُّ الدّارسُ أَنْ ----- الطّبّ (يُدْرِسُ ، يدرّسُ ، يدرّسُ)

(٦) يَذْهَبُ الرَّجُلُ إلى الدُّكانِ لـ ----- الفواكه (يشترِي ، يشتري ، يشتري)

(٧) صار مُحمّد ماهرًا

In this sentence the underlined word is,

(اسْمُ صار ، خبر كان ، خبر صار)

In this sentence the underlined word is,

(مُضَاف ، مُضَاف إِلَيْهِ ، مُبْتَدَأ)

Choose the correct meaning of the underlined word:

(They all are playing, You all are playing, We are playing)

10) You both are eating burger.

Choose the correct form of the underlined word from the bracket:

(يَأْكُلَان ، تَأْكُلَان ، يَأْكُلْنَ)

II. Correct the following sentences:

١) كان المدينة مشهورة-----

٢) صار الطالب أمين-----

٣) يا فاطمة ، اذهب إلى المدرسة-----

٤) تنظف الأمّ باحة المدرسة-----

٥) نحن أقرأ الدرس-----

Q1. Translate and explain the poem " الحَرِيَّة "

Q2. Write 14 forms of الفعل المضارع (Present tense) for the given verbs: (يذهب ، يكتب ، يجلس)

Q3. Write 6 forms of فَعْلُ الأَمْر for the given verbs: (ذهب ، كتب ، جلس)

Q4. Define the following terms with examples:

a) فَعْلُ الأَمْر (Imperative Verb)

b) المَرْكَبُ الإِضافي (Possessive phrase)

c) كان وأخواتها (Kaana and its Particles)

Q5. Draw the clock and write the following time in Arabic:

1) 1:00 AM 2) 6:30 PM 3) 10:15 AM 4) 11:45 PM 5) 7:00 AM
