INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDTERM WORKSHEETS: 2025-26
CLASS: VIII **SUBJECT: KANNADA**

MID TERM PORTIONS: -

L-2-Giraffegalu,L-3-Guri Saadhane

L-5-Benkiya upayoga,L-7-Ellarigu praanave hecchu,L-2 -Grahana (poem)

Grammar-Kalagalu,Numbers-1-100

Unseen passage

ಪಾಠ -೨ - ಜಿರಾಫೆಗಳು

I)ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು

೧)ನೋಡುಗರು =
೨)ಬಿರುಸು =
೩)ಗಾಢ =
೪)ಚಿತ್ತಾರ =
೫)ಅಂಜುಬುರುಕುತನ =
೬)ಮುತುವರ್ಜಿ =

II)ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು

೧)ಕತ್ತು =
೨)ದಂಪತಿ =
೩)ಗಾಢವಾದ =
೪)ಬಲಿಷ್ಠ =
೫)ಕಣ್ಣು =
೬)ಸೇವಿಸು =
೭)ಅಂಜಿಕೆ =
೮)ಪ್ರಪಂಚ =
೯)ಸಂದರ್ಭ =
೧೦)ಮರ =

III)ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

೧)ಪ್ರಾಣಿಗಳು-____

೨)ಆಕರ್ಷಣೆ –____

೩)ಶರೀರ - ____

೪)ಮುತುವರ್ಜಿ ____

೫)ಮೃಗಾಲಯ ____

IV)ಬಹುವಚನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

೧)ಕಾಡು-
೨)ಪ್ರಾಣಿ -
೩)ಶರೀರ -
೪)ಅಪಾಯ -
೫)ಸಂದರ್ಭ -
೬)ಕುದುರೆ -
೭)ಆಕ್ರಮಣ -
೮)ಜಿರಾಫೆ -
೯)ಮಗು-
೧೦)ಶತ್ರು -

V)ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೧)ವಿಚಿತ್ರ	ಪ್ರಾಣಿಗಳು
೨)ದಕ್ಷಿಣ	ಕಂದಮ್ಮಗಳು
೩)ಕಿವಿಗಳು	ಮರಗಳು
೪)ಶಾಂತ	ಓಡುತ್ತವೆ
೫)ವೇಗವಾಗಿ	ಸ್ವಭಾವ
೬)ಆಕೇಶಿಯಾ	ಚುರುಕು
೭)ಮುದ್ದು	ಆಫ್ರಿಕಾ
೮)ಆಕರ್ಷಕ	ಆಕಾರ

VI)ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ

೧)ಜಿರಾಫೆಗಳು ಉದ್ದ ಕತ್ತಿನ ________ಪ್ರಾಣಿಗಳು.(ಅಂದವಾದ, ಮಂದವಾದ, ಚಂದವಾದ)

೨)________ಭಾಗದ ಬಣ್ಣ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ .(ಹೊಟ್ಟೆಯ, ಬಟ್ಟೆಯ, ಕಟ್ಟೆಯ)

೩)ಇವು ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ________. (ಹೊರಬಲ್ಲವು ತರಬಲ್ಲವು ಇರಬಲ್ಲವು)

೪)ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ______ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕುತ್ತವೆ .(ಇಪ್ಪತ್ತು, ಮೂವತ್ತು ,ನಲವತ್ತು)

೫)ಮಕ್ಕಳು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ________ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ . (ನೋಡಿ ,ನೀಡಿ ,ಹಾಡಿ)

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDTERM WORKSHEETS: 2025-26

CLASS: VIII **SUBJECT: KANNADA**

VII)ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೧)ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಜಿರಾಫೆಗಳು

ಉ)________________________________

೨)ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಉದ್ದ ಕತ್ತಿನ ಅಂದವಾದ

ಉ)________________________________

೩)ಚುರುಕಾಗಿರುತ್ತವೆ ಬಹಳ ಕಿವಿಗಳು ಇವುಗಳ

ಉ)___________________________________

೪)ಇರಬಲ್ಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಇವು ಅನೇಕ ನೀರಿಲ್ಲದೆ

ಉ)__________________________________

VIII)ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

೧)ಜಿರಾಫೆಗಳು ಯಾವ ದೇಶದ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ ?

ಉ)____

೨)ಜಿರಾಫೆಗಳ ಮೈ ತೂಕ ಎಷ್ಟು ಇರುತ್ತವೆ ?

ಉ) ____

೩)ಜಿರಾಫೆಗಳ ಮೈ ಬಣ್ಣ ಹೇಗಿರುತ್ತವೆ ?

ಉ). ____

೪)ಜಿರಾಫೆಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಎಂತಹುದು ?

ಉ). ____

೫)ಜಿರಾಫೆಗಳು ಗಂಟೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಿ. ಮೀ ಓಡುತ್ತವೆ ?

ಉ) ____

IX)ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ .

೧)ಜಿರಾಫೆಗಳು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರುತ್ತವೆ ?

ಉ)____

____

____

೨)ಜಿರಾಫೆಗಳ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ

ಉ)____

____

____

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDTERM WORKSHEETS: 2025-26
CLASS: VIII **SUBJECT: KANNADA**

---

೩)ಜಿರಾಫೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತವೆ ?

ಉ)____

____

Lesson No & Name: **ಪಾಠ -೪ ಗುರಿ ಸಾಧನೆ** **Textbook Page No: 18-20**

ಅ) ಶಬ್ದ -ಅರ್ಥ :

೧. ರಾಜೋಚಿತ ವಿದ್ಯೆಗಳು =
೨. ಕೃತಕ ಗಿಣಿ =
೩. ನಿಪುಣ =
೪.ಪಾರ್ಥ =
೫. ಚಿಮ್ಮಿತು =
೬. ಅಮೋಘ =
೭. ವಿಸ್ಮಯ =
೮. ಏಕಾಗ್ರತೆ =
೯. ದಣಿವು =

ಆ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಮಕ್ಕಳು	ಏಕಾಗ್ರತೆ
೨.ಪಾಂಡುರಾಜನ ಮಕ್ಕಳು	ಚಿಮ್ಮಿತು
೩.ಪಿತಾಮಹ	ಹೊಟ್ಟೆಬಾಕ
೪. ರಾಜೋಚಿತ	ಕಣ್ಣು
೫. ಗಿಣಿಯ	ಪಾಂಡವರು
೬. ಭೀಮಸೇನ	ವಿದ್ಯೆಗಳು
೭. ಬಾಣವು	ಭೀಷ್ಮ
೮. ಶ್ರದ್ಧೆ ಹಾಗೂ	ಕೌರವರು

ಇ) ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ನೂರು ಮಂದಿ ___________ಮಕ್ಕಳು. (ಗಂಡು, ಗುಂಡು, ಮೊಂಡು)
೨. ಆತನ ಮಾತಿಗೆ ದ್ರೋಣರು___________. (ಒಪ್ಪಿದರು, ಅಪ್ಪಿದರು, ತಪ್ಪಿದರು)
೩. ಅವರು ಬಿಲ್ಲು ವಿದ್ಯೆ ಯನ್ನು______________ ತ್ತಿದ್ದರು. (ಕಲಿಸು, ನಲಿಸು, ಚಲಿಸು)
೪. ಒಂದು ಕೃತಕ ____________ಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಇಡಿ ಸಿದ್ದರು. (ಗಣಿ, ಗಿಣಿ, ಗುಣಿ)
೫. ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವವನು ______________ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. (ಸಾಧಕ, ಬಾಧಕ, ಮಾದಕ)
೬. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಾಗಿ _______________ಹೇಳಿದರು. (ಬುದ್ಧಿ, ಗುದ್ದಿ, ತಿದ್ದಿ)

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDTERM WORKSHEETS: 2025-26
CLASS: VIII **SUBJECT: KANNADA**

ಈ) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಕತ್ತಿ, ಈಟಿ, ಬಾಣ, ಗದೆ, ರಥ. ( )

೨. ನವಿಲು, ಗಿಣಿ, ಧಣಿ, ಹಂಸ, ಪಾರಿವಾಳ. ( )

೩. ಆಶ್ರಮ, ಕೀರ್ತಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ, ಯಶಸ್ಸು, ಸಿದ್ಧಿ. ( )

೪. ಶ್ರದ್ಧೆ, ನಿಷ್ಠೆ, ಆಸ್ಥೆ, ಆಸಕ್ತಿ, ಶಕ್ತಿ. ( )

ಉ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

ಮಾದರಿ: ರುವಡಂಪಾ-ಪಾಂಡವರು, ರುವಾರಕೌ -ಕೌರವರು

೧. ರುಕಲಬಾ - _________________________

೨. ದ್ಯೆವಿಲ್ಲುಬಿ - _________________________

೩. ಣ್ಣುಕಯಣಿಗಿ- _________________________

೪. ತಚಿಜೋರಾ- _________________________

೫. ರಮನವಿಮಾ- _________________________

೬. ನೆಧಸಾರಿಗು- _________________________

ಊ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಕೌರವರ ತಂದೆ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಪಾಂಡುರಾಜನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

೩. ಕೌರವ -ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಧನುರ್ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಯಾರು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ:

೪. ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಅಂದು ಯಾವ ಪಾಠವಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ:

೫. ಭೀಮ ಸೇನನು ಗಿಳಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗುರಿ ಇಟ್ಟಾಗ ಕಾಣಿಸಿದುದೇನು?

ಉತ್ತರ:

ಋ) ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಪಾಂಡವರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ? ಅವರ ಹೆಸರುಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಪಿತಾಮಹನಾದ ಭೀಷ್ಮನು ಗುರು ದ್ರೋಣರಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ?

ಉತ್ತರ:

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDTERM WORKSHEETS: 2025-26
CLASS: VIII **SUBJECT: KANNADA**

೩. ಗುರು ದ್ರೋಣರು ಭೀಮಸೇನನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರು?
ಉತ್ತರ:

Lesson No & Name: ಪಾಠ-೫ ಗ್ರಹಣ **Textbook Page No: 22-24**

ಅ) ಶಬ್ದ -ಅರ್ಥ:

೧. ಈಗಳೆ-
೨. ರಕ್ಕಸರು -
೩. ಗುಣಗಿ -
೪. ಕಲ್ಪಿತ -
೫. ಶಶಿ -
೬. ಇರುಳು -
೭. ತಿರುಳು -
೮. ಪಠಿಸುವರು -

ಆ) ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಗ್ರಹಣದ ______________(ಗುಟ್ಟನು, ಜುಟ್ಟನು, ಸಿಟ್ಟನು)
೨. ________________ಈಗಳೆ (ಬರದಿರಿ, ಬಂದಿರಿ, ಬನ್ನಿರಿ)
೩.____________ಚಂದಿರರನು (ಗವಿ, ಸವಿ, ರವಿ)
೪. ಅವರನು ________________(ಉಳಿಸಲು, ಬೆಳೆಸಲು, ಕಲಿಸಲು)
೫. ಭೂಮಿಯ _______________(ನೆರಳು, ಬೆರಳು, ಹರಳು)
೬. ಪಡೆಯಿರಿ ______________(ಸ್ಥಾನ, ಜ್ಞಾನ, ಮಾನ)

ಇ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಬನ್ನಿರಿ	ತಿಳಿಯುತ
೨. ರಾಹು	ಜ್ಞಾನ
೩. ನೀರೊಳು	ಸೂರ್ಯ
೪. ನಿಜ	ಮುಳುಗಿ
೫. ಗ್ರಹಣದ	ಸಂಗತಿಯನು
೬. ಅದುವೇ	ಇರುಳು
೭. ತಿರುಳನು	ಕೇತುಗಳು
೮. ಪಡೆಯಿರಿ	ಈಗಳೆ

ಈ) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಅರಿವು, ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಅವಿವೇಕ ( )

೨. ರವಿ, ಸೂರ್ಯ, ಭಾನು, ಭೂಮಿ ( )

೩. ಕಾಪಾಡು, ರಕ್ಷಿಸು, ಉಳಿಸು, ಉರುಳಿಸು ( )

೪. ಶಶಿ, ಸೋಮ, ಚಂದ್ರ, ಇಂದ್ರ ( )

ಉ) ಈ ಸಾಲುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಸರಿ, ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಗ್ರಹಣದ ಗುಟ್ಟನು ಅರಿಯುವಿರೇಕೆ? ( )
೨. ನೀರೊಳು ಮುಳುಗಿ ಪರಿಸುವರಿವರು ( )
೩. ಶಶಿಯಂಗಳದಿ ಭೂಮಿಯ ನೆರಳು ( )
೪. ಸೂರ್ಯನಿಗೆದುರು ಸೂರ್ಯನು ಬರಲು ( )
೫. ತಿರುಳನು ತಿಳಿಯುತ ಪಡೆಯಿರಿ ಜ್ಞಾನ ( )

ಊ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಮಕ್ಕಳು ಏನನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು?
ಉತ್ತರ:
೨. ರಾಹು - ಕೇತುಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ?
ಉತ್ತರ:
೩. ರಾಹು - ಕೇತುಗಳು ಯಾರನ್ನು ನುಂಗುತ್ತಾರೆ?
ಉತ್ತರ:
೪. ಜನರು ಯಾರನ್ನು ಉಳಿಸಲು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಾರೆ?
ಉತ್ತರ:
೫. ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಣ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?
ಉತ್ತರ:
೬. ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಣ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?
ಉತ್ತರ:

Lesson No & Name: ಪಾಠ -೭ ಬೆಂಕಿಯ ಉಪಯೋಗ **Textbook Page No:32-34**

ಅ)ಶಬ್ದ -ಅರ್ಥ:

೧. ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದವು-
೨. ಬಳಕೆ –
೩. ರೂಢಿಸಿಕೋ –
೪. ತೃಪ್ತಿ –
೫. ಜಲಚರ -
೬. ದೈನಂದಿನ -
೭. ವಿಧಾನ -

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDTERM WORKSHEETS: 2025-26
CLASS: VIII **SUBJECT: KANNADA**

ಆ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಆದಿ ಮಾನವರೆಂದು	ಸುಡುತ್ತಿದ್ದರು
೨. ಅವರು ಕಾಡುಗಳಲ್ಲೇ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ
೩. ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು	ಕಾರುತ್ತಿದ್ದವು
೪. ಕಿಡಿಗಳು	ಕಲಿತುಕೊಂಡರು
೫. ಬೆಂಕಿ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು	ಬರುತ್ತಿದ್ದವು
೬. ನಿಧಾನವಾಗಿ	ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು
೭. ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು	ಇರುತ್ತಿದ್ದರು
೮. ಆಧಾರಗಳನ್ನು	ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

ಇ) ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಅವರು ____________ಗಳಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. (ಕಾಡು, ಗೂಡು, ಮಾಡು)
೨. ಅವರು _____________ಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. (ಹಾರ, ಆಹಾರ, ವಿಹಾರ)
೩. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅಗ್ನಿ ಪರ್ವತಗಳು _____________ಯುತ್ತಿದ್ದವು. (ಸಿಡಿ, ಮಿಡಿ, ಹಿಡಿ)
೪.____________ ಮಾನವರು ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. (ಆದಿ, ಅನಾದಿ, ಸನಾದಿ)
೫. ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಮೋದಿಸುವುದನ್ನು ______________. (ಕಲಿಯುವರು, ಕಲಿಯರು, ಕಲಿತರು)

ಈ) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಮನುಜರು , ಮನುಷ್ಯರು , ಮಾನವರು , ದಾನವರು -____________
೨. ವನ , ಕಾಡು , ಕಾನನ , ನಾಡು - ___________
೩. ಬಿಸಿ , ಕಾವು , ಶಾಖ , ವೈಶಾಖ -_____________
೪. ಬೆಟ್ಟ , ಪರ್ವತ , ಗಿರಿ , ಸಿರಿ - _______________
೫. ರೀತಿ , ಕ್ರಮ , ನಿಧಾನ , ವಿಧಾನ – ________________

ಉ) ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಆದಿ x	೬. ತೃಪ್ತಿ x
೨. ಜೋರಾಗಿ x	೭. ಕತ್ತಲು x
೩. ಸ್ಪಷ್ಟ x	೮. ಭಯ x
೪. ಹಸಿ x	೯. ಆಧಾರ x
೫. ಬಹಳ x	೧೦. ಸಾಧ್ಯx

ಊ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾನವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಆದಿಮಾನವರು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ:

೩. ಆದಿಮಾನವರು ಮಾಂಸವನ್ನು ಏಕೆ ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ?

ಉತ್ತರ:

೪. ಆದಿಮಾನವರು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಏಕೆ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ:

೫.ಆದಿಮಾನವರು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ:

Lesson No & Name: ಪಾಠ-೮ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಾಣವೇ ಹೆಚ್ಚು **Textbook Page No: 37- 38**

ಅ) ಶಬ್ದ-ಅರ್ಥ:

ದಯಮಾಡಿಸಿದ=	ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸುವುದು=
ದಿಢೀರನೆ=	ಆದೇಶ=
ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾದರು=	ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ =

ಆ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಅಕ್ಬರ್	ತಟ್ಟಿದ
೨. ರಾಜ ಪಂಡಿತರು	ಪ್ರಯೋಗ
೩. ಹೆಂಡತಿಯೇ	ಅದರ ಮರಿಯನ್ನು
೪. ಮರುದಿನ	ಆಳುಗಳು
೫. ತೋಟದ	ಬೆಳಗಾಯಿತು
೬. ಕೋತಿಯನ್ನು	ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯ
೭. ಪರೀಕ್ಷೆ	ಕವಿಗಳು
೮. ಅವನ ಬೆನ್ನು	ಚಕ್ರವರ್ತಿ

ಇ) ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಪ್ರತಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯವಾದದ್ದು ____________ (ಏಕೆ,ಏನು,ಯಾವುದು?)

೨. ಅವರು_____________ ಕ್ಷಣ ಬೆಪ್ಪರಂತೆ ಮುಖ-ಮುಖ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. (ಒಂದು ,ಎರಡು ,ಮೂರು)

೩.____________ ಈ ಮಾತನ್ನು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸಿ ತೋರಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ? (ಹಾಗಾದರೆ,ಹೇಗಾದರೆ,ಹೀಗಾದರೆ)

೪. ಅದು ಭಯದಿಂದ ತನ್ನ ___________ಯನ್ನು ಎದೆಗೆ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡಿತು. (ಸಿರಿ,ಮರಿ,ಕುರಿ)

೫. ಅವುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿಸಿ ____________ ಉಳಿಸಿದನು. (ಹಾವ,ಭಾವ,ಜೀವ)

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDTERM WORKSHEETS: 2025-26

CLASS: VIII **SUBJECT: KANNADA**

ಈ) ಒಂದೇ ಪದದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಅಕ್ಬರ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಯಾವ ಸಭೆಗೆ ದಯಮಾಡಿಸಿದನು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕುರಿತು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು?

ಉತ್ತರ:

೩. ಮಾನವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯವಾದುದು ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ:

೪. ಬೀರಬಲ್ಲನು ಕೋತಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮರಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಇಡಿಸಿದನು?

ಉತ್ತರ:

ಉ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಚಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಿತು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಅಕ್ಬರ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು?

ಉತ್ತರ:

೩. ಬೀರಬಲ್ಲನು ಒಂದು ಕೋತಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮರಿಯನ್ನು ಯಾರ ಮೂಲಕ ತರಿಸಿದ್ದನು?

ಉತ್ತರ:

೪. ಕೋತಿಯು ಯಾವಾಗ ಆತಂಕಗೊಂಡಿತು?

ಉತ್ತರ:

ಊ) ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಪಂಡಿತ-	೭.ವಿಚಾರ-
೨. ಮನುಷ್ಯ-	೮. ಉತ್ತರ-
೩. ಪ್ರಶ್ನೆ-	೯. ಕೋತಿ-
೪. ಕವಿ-	೧೦. ರಾಜ-
೫. ಮಗು-	೧೧. ಸಭೆ-
೬. ಪ್ರಾಣಿ-	೧೨. ಸಿಂಹಾಸನ-

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDTERM WORKSHEETS: 2025-26
CLASS: VIII **SUBJECT: KANNADA**

ಎ) ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಏಕವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಹೆಂಡತಿಯರು-
೨. ಮಾತುಗಳು-
೩. ತೊಟ್ಟಿಲುಗಳು-
೪. ಸದಸ್ಯರು-
೫. ಆಳುಗಳು-
೬.ಮರಿಗಳು-
೭. ಅರಮನೆಗಳು-
೮. ತೋಟಗಳು-
೯. ತಲೆಗಳು-
೧೦.ಪ್ರಯೋಗಗಳು-

GRAMMAR: ಕಾಲಗಳು -ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ
ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ನಾಮಗಳು (೧- ೧೦೦) (1-100)

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ – (ಗುಗ್ಗರಿ ಶಾಂತವೀರಪ್ಪ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ) ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳು. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಮೆಚ್ಚಿನ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ಅವರ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಜೀವನದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಗೋವಿಂದ ಪೈ, ಕುವೆಂಪು ನಂತರ ಮೂರನೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಯಾದವರು. ಸುವರ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದಂದು (೨೦೦೬ ನವೆಂಬರ್ ೧) ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರನ್ನು "ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ" ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು.

ಜನನ- ಜಿ. ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಈಸೂರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರುವರಿ ೭, ೧೯೨೬ ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ ಶಾಂತವೀರಪ್ಪ, ತಾಯಿ ವೀರಮ್ಮ.

ಶಿಕ್ಷಣ- ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಹೊನ್ನಾಳಿ, ರಾಮಗಿರಿ ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಆನರ್ಸ್ (೧೯೪೯) ಪದವಿ ಪಡೆದರು. ಎಂ.ಎ. (೧೯೫೩) ಪ್ರಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಮೂರು ಸುವರ್ಣ ಪದಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. "ಸೌಂದರ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ" ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ದೊರೆಯಿತು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅಪಾರವಾದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕೆಲವು ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳು
ತೀರ್ಥವಾಣಿ, ಕಾರ್ತಿಕ, ಕಾಡಿನ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ, ಚಕ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಎದೆ ತುಂಬಿ ಹಾಡುವೆನು.

ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು - ಜಿ. ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರಿಗೆ ವಿಮರ್ಶೆಗಾಗಿ ೧೯೮೪ ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ (೧೯೮೨), ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮಾಸ್ತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಅನಕೃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ನಾಡೋಜ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ದೊರೆತಿವೆ.

೧೯೯೨ರಲ್ಲಿ ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ "ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ" ದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ೨೩ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೩ ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು.

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDTERM WORKSHEETS: 2025-26
CLASS: VIII **SUBJECT: KANNADA**

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

೧. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಯಾವ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಬಂಧದ ಹೆಸರೇನು?

ಉತ್ತರ:

೩. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಯಾರ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಜೀವನದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ:

೪. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರನ್ನು ಸುವರ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದಂದು ಏನೆಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು?

ಉತ್ತರ:

೫. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ೨ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: