

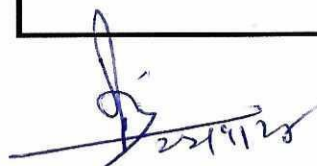
INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

Portion Paper for Mid - Term Examination October (AY 2025-2026)

CLASS IX

<u>ENGLISH</u>	<u>TAMIL</u>
<u>READING COMPREHENSION</u> Question based on the following kinds of unseen passages to assess inference, evaluation, vocabulary, analysis and interpretation: I. Discursive Paragraph (400-450 words) II. Case Based Factual Passage (with visual input /statistical data / chart etc. 300-350 words). <u>LITERATURE</u> <u>BEEHIVE (PROSE)</u> 1. The Sound of Music (i) Evelyn Glennie (ii) Bismillah Khan 2. The Little Girl 3. A Truly Beautiful Mind 4. The Snake and the Mirror <u>POEM</u> 1. Wind 2. Rain on the Roof 3. The Lake Isle of Innisfree 4. A Legend of the Northland <u>MOMENTS</u> 1. The Adventures of Toto 2. Iswaran the Storyteller 3. In the Kingdom of Fools 4. The Happy Prince <u>GRAMMAR</u> 1. Tenses 2. Determiners 3. Modals 4. Subject – verb concord <u>WRITING</u> 1. Diary Entry 2. Descriptive Paragraph Writing: (Person/Event/Situation)	<u>உரைநடை</u> • திராவிட மொழிக் குடும்பம் • நீரின்றி அமையாது உலகு • ஏறு தழுவுதல் <u>செய்யுள்</u> • தமிழோவியம், தமிழ்விடு தூது • பட்ட மரம், பெரியபுராணம், புறநானூறு • மணிமேகலை, திருக்குறள் <u>துணைப்பாடம்</u> • வளரும் செல்வம், தண்ணீர், அகழாய்வுகள் <u>இலக்கணம்</u> • தொடர் இலக்கணம், வல்லினம் மிகும் இடங்கள், புணர்ச்சி <u>படைப்பாற்றல் திறன்</u> • பத்தியைப் படித்துப் பார்த்து, கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை அளித்தல். • கடிதம் எழுதுதல். • காட்சியைக் கண்டு கவினுற எழுதுதல். • கட்டுரை எழுதுதல்.
<u>ARABIC</u> L - 1 عبقرى عندى L - 4 ما أجمل الهند L - 6 فى حضرة الجمال L - 7 الشجرة تبكى Poem الهند قلبى البيئة دارى *Grammar المركب الوصفى - Adjectival phrase المركب الإضافى - Possessive phrase Paragraph writing حديقة ، حماية البيئة Letter - To father	<u>MALAYALAM</u> Lessons: 1. Sukruthahaarangaal 2. Bhakshanavum arogyavum 3. Pulimavu vetti 4. Aruvipurathuninnu oru sandesam 5. Tharisu nilangalilekku 6. Grammar (prayogam mattuka, Thettu thiruthuka, Angavakyam & Angivakyam, Vakyathil prayogikkuka) 7. Comprehension 8. Letter writing 9. Report writing 10. Essay writing

<u>URDU</u> L-1 Hindu musalman L-2 Bahadur Shah ka Hathi L-3 Nadan dost. L-5 Ek dehati ladki ka geet L-6 Chidiya ghar ki sair L-7 Bahadur Bano L-8 Ahsaan ka badla ahsaan L-11 Ek pauda aur ghaas. Khat / Darkhwast, Mazmoon, Darsi aur Gair darsi ebarat, Shair aur musannif. Qawaid: Wahid jamaa, muttazad aur mutradif Alfaaz, Ism aur Zameer.	<u>HINDI</u> 1. दुख का अधिकार 2. एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा 3. तुम कब जाओगे, अतिथि 4. वैज्ञानिक चेतना के वाहक चंद्रशेखर वेंकट रामन 5. रहीम के दोहे 6. रैदास के पद 7. गीत अगीत 8. अग्निपथ 9. गिल्लू 10. स्मृति व्याकरण: शब्द और पद, अनुस्वार, अनुनासिक, उपसर्ग-प्रत्यय, विरामचिह्न, अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद, अनुच्छेद, अनौपचारिक पत्र, अपठित गद्यांश
<u>MATHEMATICS</u> Chapter 1 -Number Systems Chapter 2 - Polynomials Chapter 4 - Linear Equations in two variables Chapter 6 - Lines and Angles Chapter 7 - Triangles Chapter 10 - Heron's Formula Chapter 12 – Statistics	<u>HOME SCIENCE</u> Unit 5: Fibre and Fabric a) Definition of fibre and yarn b) Classification of fiber on the basis of origin and length c) Characteristics of fibers: feel, appearance, colour fastness, length, strength, absorbency, shrinkage, elasticity, effect of heat and sunlight. Unit 7: Measures of Safety and Management of Emergencies a) Accident prone / Unsafe Zones at home b) Need of safety at home c) Measures of safety against burns, electric shocks, cuts, fractures. bites, poisoning d) First Aid: Concept and Importance
<u>SCIENCE</u> <u>Biology</u> Chapter - 5 : The fundamental unit of life. Chapter - 6 : Tissues - plant tissue <u>Chemistry</u> Chapter - 1 : Matter in our surroundings Chapter - 2 : Is matter around us pure <u>Physics</u> Chapter – 8 : Force and laws of motion Chapter – 9 : Gravitation	<u>SOCIAL SCIENCE</u> <u>History</u> • The French Revolution (Map included) • Nazism and the Rise of Hitler (Map included) <u>Political Science</u> • Constitutional Design • Electoral Politics <u>Geography</u> • Physical Features of India (Map included) • Drainage (Map included) <u>Economics</u> • People as Resource • Poverty as a Challenge


VP ACADEMICS


COE


HOD -BSS


HOD- GSS