

**INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM**  
**UPPER PRIMARY SECTIONS**  
**ANNUAL EXAM - REVISION WORKSHEET (2025-26)**

**CLASS : IV**

**SUBJECT – HINDI**

**NAME- \_\_\_\_\_ SECTION - \_\_\_\_\_ ROLL NO - \_\_\_\_\_**

---

**पाठ ७ - शेखचिल्ली का सपना**

**प्र.1) प्रश्नों के सही उत्तर के सामने सही (✓) का निशान लगाइए। (Tick the right answer.)**

1. टोकरी में क्या थे?

(i) फल ( )                      (ii) सब्ज़ियाँ ( )                      (iii) अंडे ( )

2. कौन लाड़-प्यार से शेखचिल्ली के सिर पर चढ़ेगा?

(i) चूज़े ( )                      (ii) मुर्गे- मुर्गियाँ ( )                      (iii) बच्चे ( )

3. शेखचिल्ली किसकी बेटी से शादी करने का सपना देखने लगा?

(i) नवाब की ( )                      (ii) ज़मींदार की ( )                      (iii) सेठ की ( )

**प्र.2) वाक्यों के सामने सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाइए। (Put tick mark for the true and cross mark for the false sentences.)**

1. शेखचिल्ली ने सोचा अंडे बेचकर हाथी खरीद लूँगा। [ ]

2. शेखचिल्ली अमीर बनने का सपना देखने लगा। [ ]

3. शेखचिल्ली ने अंडों का टोकरा सेठ के घर तक पहुँचा दिया। [ ]

**प्र.3) दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए। (Write word meanings.)**

1. तकदीर - \_\_\_\_\_ 2. शानदार - \_\_\_\_\_ 3. तलाश - \_\_\_\_\_

**प्र.4) दिए गए शब्दों के दो - दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (write 2-2 synonyms.)**

1. रास्ता - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 2. इन्सान - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

प्र.5) दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (write opposites.)

1. बेचना × ----- 2. नुकसान × ----- 3. शुरू × -----

प्र.6) अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए। (Correct incorrect words.)

1. वयवसाय - ----- 2. शानधार - ----- 3. रासता - -----

प्र.7) वाक्य बनाओ। (Frame sentence.)

1. टोकरा- -----

प्र.8) नीचे दिए गए शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखिए। (Write feminine nouns for the given nouns.)

- 1) मुर्गा- ----- 2) सेठ - ----- 3) भैंसा - ----- 4) बूढ़ा - -----

प्र.9) नीचे दिए गए वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए। (Punctuate the following sentences.)

1. जब ज़्यादा तंग करेंगे तो मैं उन्हें झटक दिया करूँगा  
2. मेरा मुर्गीघर दुग्धशाला महल सब खत्म हो गए।

प्र.10) नीचे लिखे वाक्य किसने किससे कहे? (Write who said to whom.)

- |  | किसने कहा | किससे कहा |
|--|-----------|-----------|
| 1. "ऐ भाई! इस टोकरे को मेरे घर तक पहुँचा<br>दोगे तो तुम्हे दो अंडे दूँगा।" | -----     | -----     |
| 2. "मेरा मुर्गीघर, दुग्धशाला, महल सब खत्म हो गए।"                          | -----     | -----     |

### पाठ ९ - देश हमारा

प्र.1) सही कथन पर सही (✓) तथा गलत कथन पर गलत (×) का निशान लगाइए।  
(Put tick mark for the true and cross mark for the false sentences.)

1. सूरज सुखद व मनोरम है । ( )  
2. यहाँ दुख की अविरल धरा बहती है । ( )  
3. हमारा देश हरा भरा है । ( )

प्र.2) प्रश्नों के सही उत्तर के सामने सही (✓) का निशान लगाइए। (Tick the right answer.)

1. पक्षियों का समूह कैसे गीत गाता है?  
(i) दुख के ( ) (ii) खुशी के ( ) (iii) प्रेम के ( )
2. राजदुलारी कौन बनती है?  
(i) रात की रानी ( ) (ii) बेली ( ) (iii) तितली ( )
3. कवि अपने देश को कैसा बताता है?  
(i) हरा-भरा ( ) (ii) उजला ( ) (iii) चमकीला ( )

प्र.3) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए। (Complete the lines of the poem.)

बहती है ----- प्यारी ,	इसकी प्यारी ----- ,
खिल जाती ----- की -----	नये-नये सपने ----- ,
----- बनती राजदुलारी	सब मिलकर ----- हित,
भ्रमर सिखाते भाईचारा ।	यह खुशियों का ----- ।
----- देश हमारा ।	हरा, भरा यह ----- ।

प्र.4) दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए। (Write word meanings.)

1. छटा - -----
2. राजदुलारी - -----
3. नित - -----

प्र.5) दिए गए शब्दों के दो - दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write 2-2 synonyms.)

1. नदी- ----- , -----
2. सोना - ----- , -----

प्र.6) दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write opposites.)

1. सुखद × -----
2. फूल × -----
3. खिलना × -----

प्र.7) दिए गए शब्दों को शुद्ध करके लिखिए। (Correct incorrect words.)

1. कयारी - -----
2. तितलि - -----
3. नदिया - -----

प्र.8) वाक्य बनाओ। (Frame sentence)

1. सूरज - -----

## पाठ - ११ ब्रीफ़केस

प्र.1) प्रश्नों के सही उत्तर के सामने सही (✓) का निशान लगाइए। (Tick the write answer.)

1. अतिन किस कक्षा का छात्र था?

(i) पहली ( ) (ii) दूसरी ( ) (iii) चौथी ( )

2. अतिन को गणतंत्र दिवस के किस कार्यक्रम में भाग लेना था?

(i) सामूहिक खेल ( ) (ii) सामूहिक व्यायाम ( ) (iii) सामूहिक नृत्य ( )

3. बस स्टॉप पर अतिन के कितने साथी पहले से ही उसकी प्रतीक्षा कर रहे थे?

(i) दो ( ) (ii) तीन ( ) (iii) चार ( )

4. 'बस रुक गई।' इस वाक्य में क्रिया शब्द है-

(i) बस ( ) (ii) रुक ( ) (iii) रुक गई ( )

प्र.2) दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए। (Write word meanings.)

1. निगाह - \_\_\_\_\_ 2. अनहोनी - \_\_\_\_\_ 3. प्रतीक्षा - \_\_\_\_\_

प्र.3) दिए गए शब्दों के दो - दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write 2-2 synonyms.)

1. दरवाज़ा - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 2. महिला - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

प्र.4) दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write opposites.)

1. पुरस्कार × \_\_\_\_\_ 2. होनी × \_\_\_\_\_ 3. सामूहिक × \_\_\_\_\_

प्र.5) दिए गए शब्दों को शुद्ध करके लिखिए। (Correct incorrect words.)

1. वयायाम - \_\_\_\_\_ 2. तेनात - \_\_\_\_\_ 3. आसंका - \_\_\_\_\_

प्र.6) वाक्य बनाओ। (Frame sentences.)

1. यात्री - \_\_\_\_\_।

प्र.7) नीचे दिए गए शब्दों के साथ प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए। (Create new words by adding suffixes to the given words.)

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. धर्म + इक = _____ | 4. वीर + ता = _____   |
| 2. समाज + इक = _____ | 5. सफल + ता = _____   |
| 3. समूह + इक = _____ | 6. सुंदर + ता = _____ |

प्र.8) नीचे लिखे वाक्य किसने कहे? लिखिए। (Write who said the given sentences.)

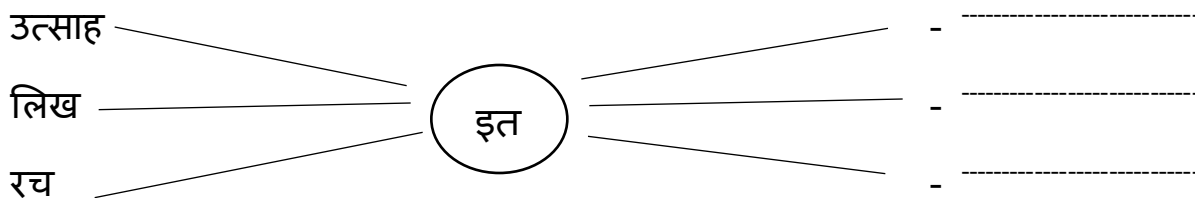
(क) "अच्छा, आज तो हमारा बेटा गणतंत्र दिवस के समारोह में भाग लेगा।"

\_\_\_\_\_

(ख) "जरा देखो तो इस ब्रीफ़केस को।"

\_\_\_\_\_

प्र.9) 'इत' प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए। (Make new word by adding 'इत' suffix.)



### पाठ - 13 परख

प्र.1) प्रश्नों के सही उत्तर के सामने सही (✓) का निशान लगाइए। (Tick the write answer.)

1. नागार्जुन कौन थे?

(i) चिकित्सक ( ) (ii) रसायनशास्त्री ( ) (iii) सहायक ( )

2. युवकों ने विदा होने से पहले क्या किया?

(i) आचार्य से क्षमा माँगी ( ) (ii) आचार्य के पाँव छुए ( ) (iii) नज़रें फेर लीं ( )

3. नागार्जुन ने राजा से क्या माँगा?

(i) एक खेत ( ) (ii) एक सहायक ( ) (iii) एक प्रयोगशाला ( )

प्र.2) दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए। (Write word meanings.)

1. नामी - \_\_\_\_\_ 2. अपराधी - \_\_\_\_\_ 3. राजमार्ग - \_\_\_\_\_

प्र.3) दिए गए शब्दों के दो - दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write 2-2 synonyms.)

1. मानव - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 2. पाँव - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

प्र.4) दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write opposites.)

1. प्राचीन × \_\_\_\_\_ 2. योग्य × \_\_\_\_\_ 3. युवक × \_\_\_\_\_

प्र.5) दिए गए शब्दों को शुद्ध करके लिखिए। (Correct incorrect words.)

1. असाध्य - \_\_\_\_\_ 2. परक - \_\_\_\_\_ 3. बिमार - \_\_\_\_\_

प्र.6) वाक्य बनाओ। (Frame sentence.)

1. सेवा - \_\_\_\_\_।

प्र.7) वाक्यों के आगे सही ( ✓ ) या गलत ( x ) का निशान लगाइए। (Put tick mark for the true and cross mark for the false sentences.)

1. राजा ने नागार्जुन के पास तीन नवयुवक भेजे । ( )

2. नागार्जुन एक भी रोग के लिए औषधि तैयार नहीं कर पाए थे। ( )

3. आचार्य ने उनसे राजमार्ग को पार करने से मना कर दिया। ( )

4. पहला युवक रसायन तैयार करके लाया था। ( )

5. दोनों नवयुवक रसायन नहीं बना पाए। । ( )

प्र.8) दिए गए शब्दों की सहायता से नए शब्द बनाइए। (Write a new word with the help of given words.)

( शास्त्री व्यायाम मार्ग शाला )

नया शब्द

1. रसायन + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2. प्रयोग + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3. राज + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

## व्याकरण

प्र.1) क्रिया शब्दों के नीचे रेखा खींचिए। (Underline the verbs.)

1. पुस्तकें अलमारी में रखी हैं।
2. सोहन सारा दिन खेलता रहता है।
3. हम कल बाज़ार जाएँगे।
4. मित्र ने उपहार दिया।

प्र.2) वाक्य में से क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए। (Identify and write verbs in the blanks.)

1. अनुष्का कहानी पढ़ रही है। \_\_\_\_\_
2. रोहन खेलने जाएगा। \_\_\_\_\_
3. कुम्हार ने घड़े बनाए। \_\_\_\_\_
2. शाम ने बाँसुरी बजाई। \_\_\_\_\_

प्र.3) कोष्ठक में दिए गए उचित विशेषण से रिक्त स्थान भरिए। (Fill in the blanks with the correct adjectives.)

1. हमें प्रतिदिन \_\_\_\_\_ कपड़े पहनने चाहिए। (गंदे / धुले)
2. फल बहुत \_\_\_\_\_ है। (मीठे / तीखे)
3. माताजी ने बहुत \_\_\_\_\_ खाना बनाया। (सुंदर / स्वादिष्ट)
4. यह सेब \_\_\_\_\_ रंग का है। (लाल / काला )

प्र.4) दिए गए शब्दों के लिंग बदलिए। (Change the gender of the given words.)

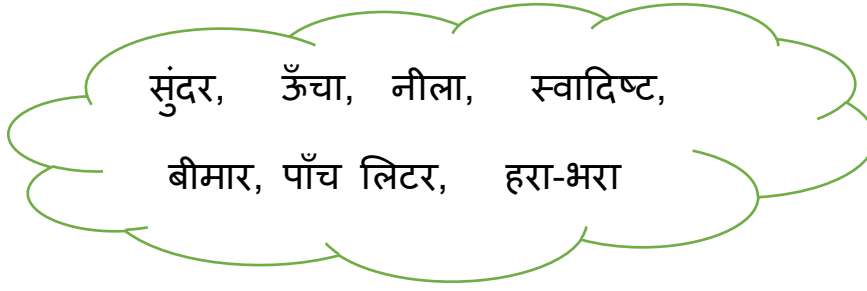
1. छात्र - \_\_\_\_\_
2. बैल - \_\_\_\_\_
3. पुत्री - \_\_\_\_\_
4. शेरनी - \_\_\_\_\_

प्र.5) कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही लिंग चुनकर खाली स्थान भरिए। (Choose the correct gender of the words from the given bracket.)

1. \_\_\_\_\_ घास खा रही है। (बैल, गाय)
2. \_\_\_\_\_ टहल रहे हैं। (दादाजी / दादीजी)
3. \_\_\_\_\_ खा रहा है। (लड़का / लड़की)
4. \_\_\_\_\_ खेल रही है। (छात्र / छात्रा)

प्र.6) नीचे दी गई संज्ञा के लिए बादल में से उचित विशेषण चुनकर लिखिए।

(Choose the correct adjectives from the cloud for the given nouns.)



पर्वत - \_\_\_\_\_ दूध - \_\_\_\_\_ पेड़ - \_\_\_\_\_ आदमी - \_\_\_\_\_

फूल - \_\_\_\_\_ आसमान - \_\_\_\_\_ खाना - \_\_\_\_\_

नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Read the unseen passage and answer the following questions.)

एक घने जंगल में सात बौने रहते थे। सुबह-सुबह वे सब खाना बनाते और नदी तट पर दिन भर मछलियाँ पकड़ते। शाम को उन्हें बेचकर पैसा कमाते और रात को भोजन करके चैन की नींद सोते। इस तरह आराम से उनके दिन गुज़र रहे थे। एक दिन उन्हें नदी तट पर बहुत बड़ी नाव दिखाई दी जिसे देख उनकी खुशी का कोई ठिकाना न रहा।

प्र.1) घने जंगल में कौन रहते थे?

\_\_\_\_\_

प्र.2) सुबह-सुबह ये बौने क्या करते थे?

\_\_\_\_\_

प्र.3) वह क्या बेचकर पैसा कमाते?

\_\_\_\_\_

प्र.4) उनके दिन कैसे गुज़र रहे थे?

\_\_\_\_\_

प्र.5) जंगल शब्द के लिए दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_