

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
UPPER PRIMARY SECTIONS
ANNUAL EXAM - REVISION WORKSHEET (2025-26)
SUBJECT – URDU

CLASS: V

NAME- _____ SECTION - _____ ROLL NO - _____

LESSON -11 BHALAAI	سبق 11- بھلائی
--------------------	----------------

1- WRITE THE MEANING OF THE FOLLOWING WORDS.

_____ ایماندار (1) _____ قحط (2) _____

II-WRITE THE FOLLOWING WORDS WITH USE OF "دار"

_____ = _____ + مال (1)
_____ = _____ + زمین (1)
_____ = _____ + رشتے (3)
_____ = _____ + دم (4)
_____ = _____ + نوک (5)

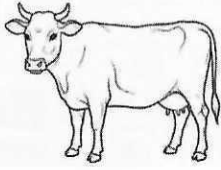
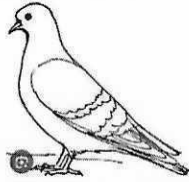
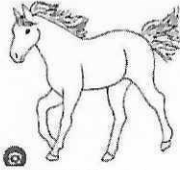
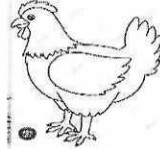
III – FILL IN THE BLANKS WITH CORRECT WORD.

- بات ، قحط ، گائے ، دودھ ، ایمان داری
- (1) رامو کے پاس ایک _____ تھی۔
(2) حیرانی کی کوئی _____ نہیں۔
(3) تمھاری _____ سے مجھے بڑی خوشی ہوئی۔
(4) _____ کے دنوں ہر چیز کا ملنا مشکل ہوتا ہے۔
(5) تمھارے بچوں کو _____ ملتا ہے۔

IV: FIND AND WRITE THE PRONOUN FROM THE FOLLOWING SENTENCES.

(1)	کھیت کے مالک کو اس پر رحم آگیا۔ وہ شرمندہ ہوا۔
(2)	ایک گاؤں میں رہتے ہوئے بھی ہم ایک دوسرے کا حال نہیں جانتے۔
(3)	استاد نے کہا: مجھے رامو کی ایمان داری سے خوشی ہوئی۔
(4)	بچوں نے کہا: ہمیں بھی ہر حال میں ایمان داری کی زندگی گزارنی چاہئے۔
(5)	والدہ نے بچے سے کہا: تجھے کیوں فکر ہے میری۔

V- WRITE THE NAME OF THE HABITATS OF FOLLOWING ANIMALS AND BIRDS.

_____	=		(1)
_____	=		(2)
_____	=		(3)
_____	=		(4)
_____	=		(5)

1- WRITE THE MEANING OF THE FOLLOWING WORDS.

_____	بسیرا	(2	_____	حمد	(1
-------	-------	----	-------	-----	----

II-FILL IN THE BLANKS WITH APPROPRIATE WORD.

- (1) درختوں پر ہے _____ کا بسیرا۔ (پرنندوں/چڑیوں)
- (2) خدا کی _____ گاتے ہیں پرندے۔ (حمد/نعت)
- (3) مسافر _____ سے گھبرا کر آئیں۔ (بارش/ادھوپ)
- (4) درختوں کو _____ آباد رکھیں۔ (سدا/صد)
- (5) درختوں کی _____ ہم کریں گے۔ (حفاظت/بربادی)

III- MAKE A NEW WORD BY CHANGING THE FIRST LETTER WITH THE HELP OF GIVEN PICTURES.

- (1) گاؤں : _____
- (2) مالا : _____
- (3) اونٹ : _____
- (4) دال : _____
- (5) چائے : _____
- (6) دکان : _____

IV-WRITE THE SINGULAR OF THE FOLLOWING WORDS.

گھروں	رستوں	بڑوں	موسموں	چڑیوں	درختوں

V- FILL IN THE BLANKS WITH THE HELP OF GIVEN WORDS.

(پرندے، چڑیا، حمد، درخت، میدان، موسم، سدا)

		ا		س	م			م
چ								و
			خ		د		ح	س
ی								م
			ے		ن		پ	

LESSON -14 NEEM KA PED

سبق-14- نیم کا پیڑ

I- WRITE THE MEANING OF THE FOLLOWING WORDS.

- (1) تلے _____ (3) حیرت _____
 (2) تپش _____ (4) ٹہنی _____

II – FILL IN THE BLANKS WITH CORRECT WORDS.

- صابن ، مسواک ، صندوق ، بخار ، کڑوی
- (1) اپنے گھر جا کر گرم کپڑوں کے _____ کو کھول کر دیکھو۔
 (2) نیم کی ٹہنی _____ ہوتی ہے۔
 (3) نیم کے تیل سے بنا ہوا _____ پھوڑے پھنسی کو ٹھیک کرتا ہے۔
 (4) اگر تمہیں _____ آجائے تو میری جڑیں ابال کر پینا۔
 (5) نیم کی نرم نرم ٹہنیاں _____ کے کام آتی ہیں۔

III- WRITE THE OPPOSITES OF THE FOLLOWING WORDS.

- (1) پیچھے _____
(2) کڑوی _____
(3) خوشی _____
(4) نقصان _____
(5) نادان _____

IV. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS WITH THE HELP OF PASSAGE GIVEN.

ایک دن راشد کلہاڑی لے کر جنگل گیا۔ نیم کے پیڑ کو کاٹنے لگا تو ایک بزرگ پیڑ کے پیچھے کھڑے ہو کر راشد کو پیڑ کے فائدے بتانے لگے کہ نیم کی پتیاں سورج کی تیز دھوپ کو زمین تک پہنچنے سے بچاتی ہیں۔ آکسیجن دیتی ہیں۔ نیم کی چھال سے دوائی بنائی جاتی ہے۔ نیم کے پھل کو "نبولی" یا "نمکولی" کہتے ہیں۔ نیم کی نرم نرم ٹہنی مسواک کے کام آتی ہے جو دانتوں کے لئے بہت فائدہ مند ہے۔ پیڑ کے فائدے سننے کے بعد راشد نے عہد کیا کہ آج کے بعد کبھی کسی پیڑ کو کاٹنے کی کوشش نہیں کروں گا اور نہ کسی کو کاٹنے دوں گا۔

سوال (1) نیم کے پھل کو کیا کہتے ہیں؟

جواب۔

سوال (2) نیم کی چھال کس کام میں استعمال ہوتی ہے؟

جواب۔

سوال (3) راشد نے کیا عہد کیا؟

جواب۔

V-IDENTIFY THE FOLLOWING WORDS FROM THE GIVEN TABLE.

جنگل	اداء	بخار	ٹہنی	نہر	زردی	کراہ
ل	گ	ن	ج			
ی	ن	ہ	ٹ			
ہ	ا	ر	ک			
ی	د	ر	ز			
ر	ا	خ	ب			

LESSON -15 TANDURUSTI AUR GHIZA	سبق-15- تندرستی اور غذا
---------------------------------	-------------------------

I-WRITE THE MEANING OF THE GIVEN WORDS.

- (1) غذا _____
- (2) مفید _____
- (3) راحت _____

II. FILL IN THE BLANKS WITH THE CORRECT WORD.

(غذاؤں، معدہ، بھوک، ہاضمہ، ضرورت)

- (1) جسم کو صحت مند رکھنے کے لیے اچھی اور صاف _____ کی ضرورت ہوتی ہے۔
- (2) غذا ہضم ہو جاتی ہے تو ہم کو _____ لگتی ہے۔
- (3) بھوک اس بات کی پہچان ہے کہ اب _____ کو غذا چاہیے۔
- (4) _____ سے زیادہ نہیں کھانا چاہیے۔
- (5) اس سے _____ خراب ہو جاتا ہے۔

III. MAKE THE PLURAL OF THE WORDS GIVEN BELOW.

_____	=	جانور	(1)
_____	=	سبزی	(2)
_____	=	جسم	(3)
_____	=	پھل	(4)
_____	=	انسان	(5)

IV. MATCH THE FOLLOWING.

(ب)	(الف)
() آرام	(1) غذا
() جو کام کانہ ہو	(2) حرارت
() باہر نکلتا	(3) راحت
() گرمی	(4) خارج
() کھانا، خوراک	(5) بے کار

V. REMOVE THE LAST LETTER FROM THE WORDS GIVEN BELOW AND MAKE A NEW WORDS.

پالک	پالکی	مثال:
_____	چالاکی	(1)
_____	ضرورت	(2)
_____	بینگنی	(3)
_____	سبزی	(4)
_____	تندرستی	(5)

VI. FROM WHERE THE GIVEN FOODS ARE OBTAINED, WRITE IN THE CORRECT COLUMN.

(دودھ ، انڈا ، مونگ ، گیہوں ، گھی ، خربوزہ ، پنیر ، آم ، سیب ، مکھن)

(پٹرپودوں سے)	(جانوروں سے)	
_____	_____	(1)
_____	_____	(2)
_____	_____	(3)
_____	_____	(4)
_____	_____	(5)

VII. COMPLETE THE NAMES OF FRUITS, VEGETABLES, AND NUTS AND WRITE THEM BELOW THE TABLE.

		ا	ل		ک
ر		م		پ	
	م		و		ب
ک				ی	ا
		و	دھ		
م	ر				
ش		گ		س	م

_____	_____	_____
_____	_____	_____