

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2025-26

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

ARABIC PORTION FOR ANNUAL EXAMINATION 2026

CLASS : VI

LESSONS:

Pg-28 Twairul watany, Pg-49 Hadihi madrasatuna , Pg-60 Makkatul mukarramah, Pg-72 Usratu Sameer, Pg-75 Ayyam ul Utlah, Pg-78 Khadim-un-nas.

POEM- Ar-rabe'e (The Spring) , Al Usfoor (The Sparrow)

GRAMMAR: Detached pronouns, Demonstrative Pronouns,14 forms of Past Tense

COMPOSITION: Ana (Myself), Gen: Numbers & Number Names 1-100

Lesson: الطائر الوطني (The national bird)

Pg. No: 29

Q1. Write the meaning:

طائر _____ ، سرور _____ ، وطن _____ ، غابة _____ ، موجود _____ ، لذيذ _____ ، صوت _____ ،

Q2. Write the Arabic word:

Peacock _____ , feather _____ , beautiful _____ ,dance _____ , happy _____ , Colourful _____ , Sight _____

Q3. Write plurals:

طائر _____ ، ريشة _____ ، صوت _____ ، منظر _____ ، مكان _____ ، وطن _____

Q4. Write opposites: جميل _____ ، كثيرة _____

Q5. Translate into English:

(1) انا طائر جميل. (2) ريشي ملون.

(3) انا طائر الوطني للهند. (4) صوتي لذيذ.

Q6. Translate into Arabic:

(1) I am a peacock.

(2) I am present in many places.

(3) My dance is a beautiful sight.

(4) I live in the forest.

Q7. Answer the following:

(2) كيف ريش الطاؤوس؟

(1) ما هو طائر الوطني للهند؟

(4) متى ترقص الطاؤوس؟

(3) أين يسكن الطاؤوس؟

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2025-26

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

Q8. Fill in the blanks with suitable words:

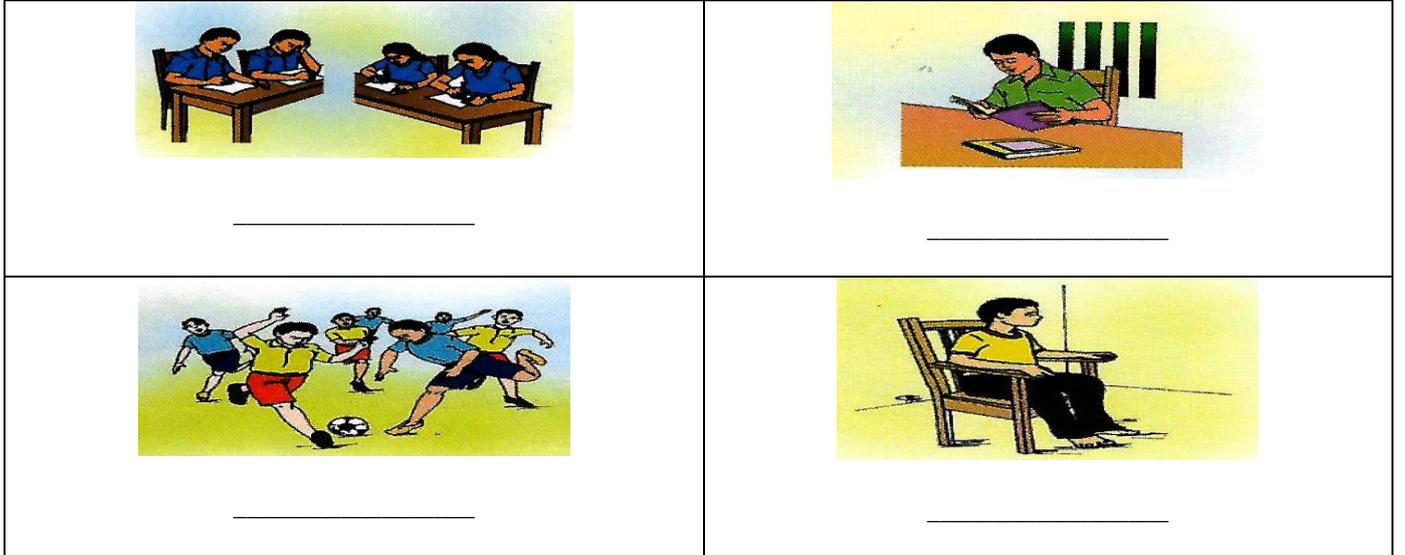
(موجود ، الفرح ، رقص ، ملون ، الغابة)

- (1) يسكن الأسد _____ .
(2) هل الثعلب _____ في البيت؟
(3) _____ البنت جميل.
(4) كتاب الطفل _____ .
(5) يضحك الجد عند _____ .

Q9. Write true or false in Arabic:

- (1) ريش الطاووس أسود .
(2) يرقص الطاووس عند الفرح.
(3) الطاووس حيوان جميل.
(4) الطاووس موجود في كيرالا.

Q10. Write 1st person form of the verb (أنا، نحنُ) to the picture:-



Q11. Fill in the blanks with suitable words:

- (١) أنت _____ الكتاب (تقرأ، أقرأ)
(٢) هذا _____ (كتابك، حقيبتك)
(٣) أنا _____ الفصل (أدخل، ندخل)
(٤) تلك _____ (ممرض، ممرضة)
(٥) هي _____ إلى المستشفى (ذهب، ذهبت)

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2025-26

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

Q12. Write I & II person form of الفعل المضارع (Present tense) with meaning for the following verbs: -

He read	قَرَأَ	(١)
		(أَنَا)
		(نَحْنُ)
		(أَنْتَ)

He played	لَعِبَ	(٢)
		(أَنَا)
		(نَحْنُ)
		(أَنْتَ)

Q13. Frame sentences: طائر، رقص، ريش

Lesson: هذه مدرستنا (This is our school)

Pg. No: 49

Q1. Write the Arabic word:

Q2. Write the meaning:

Student _____

_____ هَرِمَ

School _____

_____ نَاطِرِ الْمَدْرَسَةِ

Office _____

_____ فَضْلَ

Reward _____

_____ تَفَضَّلَ

Q3. Write the opposites:

Q4. Write the plurals

_____ مُدْرَسِ x

_____ طَالِبِ مَدْرَسَةِ

_____ هَرِمِ x

_____ هَرِمِ فَصْلِ

_____ جَزَاءِ x

_____ دَارِسِ مَكْتَبِ

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2025-26

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

Q5. Translate into Arabic:

- The students: Yes, this is our school.
- The old man: Where is your Headmaster?

Q6. Translate into English:

الدارسون: مَدْرَسَنَا فِي الْفَصْلِ
الدارسون: تَفْضَّلْ، هُوَ فِي الْمَكْتَبِ

Q7. Write suitable nouns for the given pronouns:

هُوَ _____
أَنَا _____
نَحْنُ _____
أَنْتَ _____
أَنْتِ _____

Q8. Write suitable pronouns for the given noun:

مُمَرِّض _____
مُمَرِّضَةٌ _____
مُمَرِّضُونَ _____
بِنْتِ _____
وَلَدِ _____

Q9. Frame sentences: ناظِر المَدْرَسَةِ، فَضْل

Q10. Change the given *Detached pronoun* to its suitable *Attached pronoun* and frame the sentence:

4. مَدْرَسَةٌ أَنْتِ
ج

1. حَقِيبَةٌ أَنَا
ج

5. مَدْرَسَةٌ هُوَ
ج

2. حَقِيبَةٌ هِيَ
ج

6. مَدْرَسَةٌ نَحْنُ
ج

3. حَقِيبَةٌ أَنْتِ
ج

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2025-26

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

Lesson: مكة المكرمة (Sacred Makkah)

Pg. No: 60

Q1. Write the Arabic word:

Place _____

Face _____

Earth _____

Light _____

Most sacred _____

Revelation _____

Q2. Write the meaning:

_____ وُلِدَ

_____ نَشَأَ

_____ رَسُولَ

_____ غَارَ

_____ جَبَلِ

_____ يَتَعَبَّدُ

_____ نَزَلَ

Q3. Write the plurals:

_____ رَسُولَ

_____ غَارَ

_____ جَبَلِ

_____ نَبِيَّ

_____ مَكَانَ

Q4. Write the opposites:

_____ X وُلِدَ

_____ X نَزَلَ

Q5. Write true or false in Arabic:

نزل الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء. _____

ولد النبي صلى الله عليه وسلم بمكة. _____

الكعبة في المدينة المنورة. _____

غار حراء في جبل الطول. _____

Q6. Arrange the sentences in order:

(_____)

ولد الرسول صلى الله عليه وسلم بمكة

(_____)

نزل عليه الوحي

(_____)

كان يتعبد في غار حراء

(_____)

نشأ بمكة

Q7. Complete the sentence with suitable adjective (الصِّفَةُ):

_____ تِلْكَ وَرْدَةٌ

_____ هَذَا قَلَمٌ

_____ لَعِبَ الطِّفْلُ بِاللَّعْبَةِ

_____ هَذِهِ شَجَرَةٌ

_____ الْبَبْغَاءُ طَائِرٌ

_____ قَرَأَتِ الطَّالِبَةُ الْكِتَابَ

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2025-26

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

Q8. Translate into English:

وفيه كان يتعبد النبي صلى الله عليه وسلم
وفي هذا الغار نزل عليه الوحي
وفي بكة المسجد الحرام والكعبة الشريفة
إنها أقدس مكان في وجه الأرض

Q9. Translate into Arabic:

- The Hira cave is in Mountain of Noor.
- In the Sacred Makkah, the noble messenger was born and brought up.
- Certainly, it is the holiest place on the surface of the earth.
- And in Bakkah, there is the sacred masjid and the noble Ka'bah.

Q10. Answer the following in Arabic:

ماهي أقدس مكان في وجه الأرض؟
أين نزل الوحي؟
أين يقع غار حراء؟
أين وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

Q11. Frame sentences: وُلِدَ، نَزَلَ، جَبَلَ

Lesson: أُسْرَةُ سَمِيرٍ (Sameer's Family)

Pg. No: 72

Q1. Write the Arabic word:

Q2. Write the meaning:

House _____

Breakfast _____

Big _____

Garden _____

Television _____

Clothes _____

To arrange _____

أسرة _____

تعد _____

نشيطَة _____

مائدة _____

يُشَاهِدُ _____

تَسْتَجِمُّ _____

تَنْظِفُ _____

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2025-26

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

Q3. Write the opposites:

_____ x تَنْظَفُ

_____ x كَبِيرٌ

_____ x وَالِدٌ

_____ x نَشِيطَةٌ

Q4. Write the plurals:

_____ مَلْبَسٌ

_____ دَرَسٌ

_____ غُرْفَةٌ

_____ بَيْتٌ

_____ حَدِيقَةٌ

Q5. Translate into English:

- _____ 1. أسرته نشيطة
- _____ 2. والد سمير في الحديقة
- _____ 3. وجدته في غرفة الجلوس
- _____ 4. وأخوه في غرفة النوم

Q6. Translate into Arabic:

1. Sameer's family lives in a big house
2. He is washing the car
3. And his grandmother is in the bathroom
4. And Sameer is in the library

Q7. Answer the following :

1. ماذا يَفْعَلُ وَالِدُ سَمِيرٍ؟
2. أَيْنَ سَمِيرٌ؟
3. مَنْ يَجْلِسُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ؟
4. كَيْفَ أَسْرَتُهُ؟

Q8. Write true or false in Arabic :

_____ وَالِدُ سَمِيرٍ يُعِدُّ الْفُطُورَ
_____ أُخْتُ سَمِيرٍ تَنْظِفُ الْمَائِدَةَ

_____ أَسْرَةُ سَمِيرٍ نَشِيطَةٌ
_____ الْجَدَّةُ تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2025-26

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

Q9. Frame sentences using a suitable demonstrative pronoun (أسماء الإشارة)

_____ فَضْلٌ / رَاشِدٌ
_____ شَمْسِيَّةٌ / وَالِدَةٌ
_____ قَلَمٌ / مُدَرِّسٌ
_____ حَقِيْبَةٌ / مُدَرِّسَةٌ
_____ سَاعَةٌ / مُدَرِّسٌ

Q10. أعضاء الاسرة (Family members):

Father _____
Mother _____
Brother _____
Sister _____
Grandmother _____
Grandfather _____

Q11. أجزاء البيت (Parts of the house):

Bed room _____
Dining room _____
Sitting room/Drawing room _____
Kitchen _____
Bathroom _____

Lesson: ايام العطلة (Holidays)

Pg. No: 75

Q1. Write the Arabic word:

Friend _____
Last _____
Street _____
Annual _____
Near _____
Library _____

Q2. Write the meaning:

_____ امتحان
_____ ايام العطلة
_____ حديقة الحيوانات
_____ أسبوع
_____ عَوْن
_____ سَهْل

Q3. Write the opposites :

_____ × أَوَّل
_____ × سَهْل

Q4. Write the plurals:

_____ يَوْم
_____ صَدِيق
_____ مَكْتَبَةٌ

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2025-26

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

Q5. Translate into Arabic:

- Maqbool: No, my father's friend is there.
- The teacher: Where is the friend's house?
- The teacher: When are you going?

Q6. Translate into English:

مقبول : ازور مع الاسرة حديقة الحيوانات

المعلم : كيف تقضي ايام العطلة ؟

المعلم : أين حديقة الحيوانات؟

Q7. Answer the following in Arabic:

- أين يزور مقبول ؟

- متى يذهب مقبول ؟

- ماذا في جانب المدينة ؟

- هل زرت حديقة الحيوانات ؟

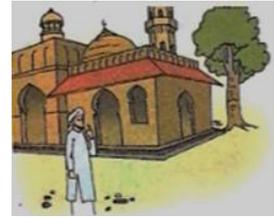
Q8. Choose the correct answer):-

أَيْنَ الْقَلَمِ؟



فِي حَقِيْبَةِ الْوَلَدِ
فِي كِتَابِ الْوَلَدِ
فِي جَيْبِ الْوَلَدِ

أَيْنَ الْإِمَامِ؟



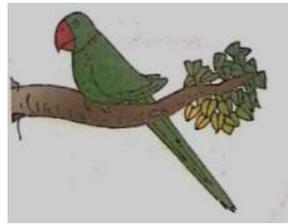
فِي الْمَسْجِدِ
فِي بَاحَةِ الْمَسْجِدِ
وَرَاءَ الْمَسْجِدِ

بِمَ تَلْعَبُ حَامِدَةُ؟



تَلْعَبُ بِنَظَّارَةِ الْجَدَّةِ
تَلْعَبُ بِرِيْشِ الطَّائُوسِ
يَلْعَبُ بِنَظَّارَةِ الْجَدَّةِ

أَيْنَ الْبَبْغَاءِ؟



عَلَى ذَنْبِ الْقِرْدِ
عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ
عَلَى وَرْقِ الشَّجَرَةِ

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2025-26

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

Lesson: خادم الناس (Servant of the people)

Pg. No: 78

Q1. Write the Arabic word:

People _____
Went out _____
Second _____
Night _____
Road/way _____
Caliphs _____
Food _____
Fire _____

Q2. Write the meaning:

جَائِع _____
رَأَى _____
خَادِم _____
أَطْفَال _____
امرأة _____
أحوال _____
وَجَدَ _____
قَدِر _____

Q3. Write the opposites:

_____ × لَيْلٍ
_____ × خَرَجَ

Q4. Write the plurals

_____ خَادِمٍ
_____ إِمْرَأَةٍ
_____ حَالٍ
_____ طِفْلِ
_____ وُلْدٍ

Q5. Translate into English:

خَرَجَ عُمَرُ (ر) ثَانِي الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ ذَاتَ لَيْلَةٍ لِطَالِبِ أَحْوَالِ النَّاسِ
فَأَحْضَرَ عُمَرَ الطَّعَامَ فَأَكَلَ مِنْهُ الْأَوْلَادَ حَتَّى شَبِعُوا
فَأَجَابَتْ "إِنَّهُمْ جَائِعُونَ"

Q6. Translate into Arabic:

- Then he saw a fire on the way.
- The children were crying.
- He came to it and found a lady and children around a pot of fire.

Q7. Answer the following:

- لِمَ يَبْكِي الْأَطْفَالُ ؟
- مَاذَا أَحْضَرَ عُمَرُ (ر) لِلْأَطْفَالِ ؟

- لِمَ خَرَجَ عُمَرُ (ر) ذَاتَ لَيْلَةٍ ؟
- مَنْ هُوَ ثَانِي الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ ؟

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2025-26

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

Q8. صحح (Correct the sentences):

_____ جَلَسَتِ الْبُومُ عَلَى الشَّجَرَةِ
_____ هَذِهِ شَجَرَةٌ كَبِيرٌ
_____ هَذَا عُلْبَةٌ جَمِيلٌ
_____ يَطِيرُ الْحَمَامَةُ
_____ تِلْكَ كِتَابٌ جَدِيدَةٌ

Q9. Write true or false in Arabic:

_____ - عَمْرُ (ر) ثَالِثُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ
_____ - أَحْضَرَ الْأُمَّمَ الطَّعَامَ
_____ - يَبْكِي الْأَطْفَالُ بِسَبَبِ الْجُوعِ

Q10. Frame sentences: خَرَجَ، طَعَامَ

SAMPLE QUESTIONS-

1. Write the suitable form of noun and pronoun in the blanks respectively:

_____ هُوَ -

_____ مُهَنْدِسَةٌ -

2. Choose the correct option:

_____ هَذِهِ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ -

Here, the underlined word is (اسم إشارة ، صفة ، حرف الجر)

_____ ذَلِكَ قَلَمٌ جَدِيدٌ -

Here, the underlined word is (اسم إشارة ، صفة ، حرف الجر)

3. Fill in the blanks with the suitable demonstrative pronoun:

_____ وَلَدٌ صَغِيرٌ. (هَذَا، هَذِهِ)

_____ سَاعَةٌ قَدِيمَةٌ. (ذَلِكَ، تِلْكَ)

4. Do as directed:

Here, the underlined word is (فعل الماضي ، فعل المضارع) كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ -

Here, the underlined word means (He sat, She sat, You sat) جَلَسَتْ عَائِشَةُ عَلَى الْكُرْسِيِّ -

- "I went to the market" The correct form is: (ذَهَبْتُ، دَهَبْتُ، دَهَبْنَا)

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2025-26

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

Comprehension

هَذَا مَحْمُودٌ. هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. لَعِبَ مَحْمُودٌ بِالسِّيَارَةِ كَبِيرَةً. وَهَذِهِ أُخْتُ مَحْمُودٍ.
اسْمُهَا لَيْلَى. جَلَسَتْ لَيْلَى عَلَى الْكُرْسِيِّ وَآكَلَتْ التَّفَاحَةَ.

1. Choose the meaning of the following word:

١ - اَكَلَ (To eat, To drink, To sleep)

2. Choose the Arabic word for the following meaning:

i- Chair (مَكْتَبَةٌ، طَاوِلَةٌ، كُرْسِيٌّ)

3. Pick out the opposite of صَغِيرَةٌ from the passage:

4. Pick out any one فِعْلٍ الْمَاضِي from the passage.

5. Pick out any two اَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ from the passage.

6. Answer the following from the passage:

١ - مَاذَا آكَلَتْ لَيْلَى ؟

I. Explain اَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ (Demonstrative pronouns) with examples.

II. Translate the poem "العصفور" and write the summary.

III. Translate the poem "الربيع" and write the summary.

IV. Write 14 forms of الْفِعْلِ الْمَاضِي (Past tense) with meaning for the following verbs:

(ذَهَبَ ، جَلَسَ ، كَتَبَ)

V. Write numbers and number names in Arabic (1 - 100)

VI. Write a composition in Arabic on "أنا"

VII. Read all lessons thoroughly for passage translation.