

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET-2026

CLASS: VI

SUBJECT: KANNADA

1.LESSON - ೧೨ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ

2.LESSON -೧೩ ಮರದ ಕೂಗು

3.LESSON -೧೪ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಆಟಗಳು

4. LESSON-೧೫ ವೀರ ವನಿತೆ ಓಬವ್ವ

5. LESSON -೧೬ ಜಾಣ ವಚನಗಳು

6. ವಿಶೇಷಣ

7. ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ನಾಮಗಳು (೩೦-೬೦) (30-60) ಕನ್ನಡ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವಹಾಗೆ

8. ಗದ್ಯ ಭಾಗ

1. Lesson No & Name: ಪಾಠ-೧೨ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ

Textbook Page No: 48-52

ಅ) ಶಬ್ದ ಅರ್ಥ:

೧. ಪಂಕ್ತಿ =	೨. ಪರರು =
೩. ಉನ್ನತಿ =	೪. ಅನುಯಾಯಿಗಳು =
೫. ನಿಯಮ =	೬. ಬಾಪು =

ಆ) ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ದೊಡ್ಡವರು	ಗಾಂಧಿ
೨. ಸತ್ಯ	ಆಶ್ರಮ
೩. ಶಿಸ್ತು	ಅಹಿಂಸೆ
೪. ನೀತಿ	ಆದರ್ಶ
೫. ಸಾಬರಮತಿ	ಸಭ್ಯತೆ
೬. ಮಹಾತ್ಮ	ಚಿಕ್ಕವರು

ಇ) ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

೧. ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿ- ಮತದವರು ಒಂದೇ ಎಂಬ \_\_\_\_\_ಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

೨. ನಿಯಮ ಮೀರಿ ನಡೆದವರು \_\_\_\_\_ಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

೩. \_\_\_\_\_ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮತ- ಧರ್ಮದವರು ಇದ್ದರು.

೪. ಗಾಂಧೀಜಿ ಎಲ್ಲರಂತೆ ಹೊರಗಡೆಯೇ \_\_\_\_\_.

ಈ) ಅವರಣದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಅವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಅಹಿಂಸೆಯ ತತ್ವ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು. (ನಿತ್ಯ, ಮಿಥ್ಯ, ನಿತ್ಯ)

೨. ಅವರು \_\_\_\_\_ನಡೆದೂ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (ಹಾಡಿದಂತೆ, ಆಡಿದಂತೆ, ಕಾಡಿದಂತೆ)

೩. \_\_\_\_\_ಅವರೂ ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (ಅವರಂತೆ, ಇವರಂತೆ, ಎಲ್ಲರಂತೆ)

೪. ಅವರು ಎರಡು ನಿಮಿಷ ತಡವಾಗಿ \_\_\_\_\_ದ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. (ಊಟ, ತೋಟ, ಪಾಠ)

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET-2026

CLASS: VI

SUBJECT: KANNADA

ಉ) ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು - ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

೧. "ಬಾಪೂಜಿ, ಇದೇನು ಸ್ವಾಮಿ", ನೀವು ಹೊರಗಡೆ ನಿಂತಿರುವಿರಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨. "ಬೇಡ, ತಡವಾಗಿ ಬಂದವರು ನಿಂತುಕೊಂಡೇ ಕಾಯಬೇಕು"

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

ಉ) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ಅರ್ಥ ಬರುವಂತೆ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ:

೧. ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಂಯಮದ ಶಿಸ್ತುಗುಣವನ್ನು

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨. ಕೊಳ್ಳಿ ನಡೆದು ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದಲೇ

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೩. ನಡೆಯಿತು ಘಟನೆ ಒಮ್ಮೆ ಅಂತಹ ಒಂದು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೪. ಅಲ್ಲವೇ ನಿಯಮ ಒಂದೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

ಋ) ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. _____ ಕ್ತಿ	೨. _____ ದರ್ಶ	೩. _____ ತ್ಯ	೪. _____ ಹಿಂಸೆ
೫. ಗುಣಗೆ _____	೬. ಮ _____ ತ್ಮ	೭. ಕರ್ಮಾ _____ ಗಿ	೮. _____ ಂಧೀಜಿ
೯. ಆ _____ ಮ	೧೦. _____ ಡ್ಡೆ	೧೧. _____ ಶ್ವರ್ಯ	೧೨. _____ ಪೂಜೆ
೧೩. ಕು _____	೧೪. ಜೀ _____ ನ	೧೫. _____ ರಿತ್ರೈ	೧೬. ಮ _____ ಳು
೧೭. _____ ಥರ್	೧೮. ಓ _____		

ಎ) ಅವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಅವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಅಹಿಂಸೆಯ ತತ್ವ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು. (ನತ್ಯ, ಮಿತ್ಯ, ನಿತ್ಯ)

೨. ಅವರು \_\_\_\_\_ ನಡೆದು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (ಹಾಡಿದಂತೆ, ಆಡಿದಂತೆ, ಕಾಡಿದಂತೆ)

೩. \_\_\_\_\_ ಅವರೂ ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (ಅವರಂತೆ, ಇವರಂತೆ, ಎಲ್ಲರಂತೆ)

೪. ಅವರು ಎರಡು ನಿಮಿಷ ತಡವಾಗಿ \_\_\_\_\_ ದ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. (ಊಟ, ತೋಟ, ಪಾಠ)

ಐ) ಒಂದೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಗಾಂಧೀಜಿ ಎಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨. ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ನೀತಿ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET-2026

CLASS: VI

SUBJECT: KANNADA

೩. ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ತತ್ವ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೪. ಗಾಂಧಿಯವರನ್ನು ಮಹಾತ್ಮ ಎಂದು ಮೊದಲು ಕರೆದವರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೫. ಸಾಬರಮತಿ ಆಶ್ರಮ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

ಐ) ಎರಡು ಮೂರು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಗಾಂಧೀಜಿ ಇತರರಿಗೆ ಏನೆಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨. ಮೃಕ್ಕಳು ಗಾಂಧಿ ತಾತನಂತೆ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

2. Lesson No & Name: ಪಾಠ-೧೬ ಮರದ ಕೂಗು

Textbook Page No: 65-67

ಅ) ಶಬ್ದ ಅರ್ಥ:

೧. ಜೀವರಾಶಿಗೆ =	೨. ಪರಹಿತ =
೩. ಸಾರ =	೪. ಉಪಯುಕ್ತ =
೫. ಈವೆ =	೬. ಕಾವೆ =
೭. ತಡೆವೆ =	೮. ಒತ್ತಾಸೆ =
೯. ನಲಿಸುವೆ =	೧೦. ಜಗಕೆ =

ಆ) ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಬೇಡ x	೨. ಹೂವು x
೩. ಉಪಕಾರ x	೪. ಭೂಮಿ x
೫. ಶುದ್ಧ x	೬. ಉಪಯುಕ್ತ x
೭. ಪರಹಿತ x	೮. ಹಿಗ್ಗು x

ಇ) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಾದರಿ: ನೀಡುವೆ - ನೀಡುತ್ತೇನೆ

ಮಾಡುವೆ - ಮಾಡುತ್ತೇನೆ

೧. ಬೇಡುವೆ -	೨. ಕಡಿಯುವೆ -
೩. ಬಿಡುವೆ -	೪. ಕೂಡುವೆ -
೫. ಈವೆ -	೬. ಹೊದಿಸುವೆ -
೭. ಕಾವೆ -	೮. ತಡೆವೆ -

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET-2026

CLASS: VI

SUBJECT: KANNADA

ಈ) ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಅ	ಆ
೧. ದಮ್ಯಯ್ಯ	ತಡವೆ
೨. ಉಪಕಾರ	ಹೊದಿಸುವೆನು
೩. ಜೀವರಾಶಿಗೆ	ಅಣ್ಣಯ್ಯ
೪. ಭೂಮಿಗೇ	ಮರೆಯದಿರು
೫. ಮೋಡಗಳ	ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ

ಉ) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ:

೧. ಜೀವರಾಶಿ - \_\_\_\_\_
೨. ಪರಹಿತ - \_\_\_\_\_
೩. ಹೊದಿಸುವೆನು - \_\_\_\_\_
೪. ಉಪಯುಕ್ತ - \_\_\_\_\_
೫. ಮೋಡಗಳು - \_\_\_\_\_

ಉ) ಈ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಉಪಕಾರ ಮರೆಯದಿರು, \_\_\_\_\_ !
೨. \_\_\_\_\_ ನೀಡುವೆನು ತಂಪು,
೩. ಭೂಮಿಗೇ ಹೊದಿಸುವೆನು \_\_\_\_\_.
೪. \_\_\_\_\_ ಒದಗಿಸುವ ಕಾವೆ!

ಋ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಕಡಿಯದಿರು ನನ್ನ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨. ಜೀವರಾಶಿಗೆ ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಯಾರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೩. ಮರದಿಂದ ಯಾವ ಸಾರ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೪. ಮರವು ಜನರಿಗೆ ಎಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೫. ಮೋಡಗಳನ್ನು ಯಾರು ತಡೆಯುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET-2026

CLASS: VI

SUBJECT: KANNADA

3. Lesson No & Name: ಪಾಠ-೧೭ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಆಟಗಳು

Textbook Page No: 68-72

ಅ) ಶಬ್ದ ಅರ್ಥ:

೧. ವಯೋಮಾನದವರು =	೨. ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ =
೩. ಬಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳು =	೪. ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳು =
೫. ಕ್ರೀಡಾ ತಜ್ಞರು =	೬. ದೇಶೀ ಆಟಗಳು =
೭. ನಶಿಸಿ ಹೋಗದಂತೆ =	

ಆ) ಅವರಣದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. \_\_\_\_\_ ದ ಪ್ರಪಂಚವು ಬಹಳ ವಿಶಾಲವಾದುದು. (ಆಟ, ಊಟ, ಓಟ)
೨. ಮಕ್ಕಳು \_\_\_\_\_ ವೂ ಆಡಬೇಕು. (ಪ್ರತಿತಿಂಗಳು, ಪ್ರತಿವಾರ, ಪ್ರತಿದಿನ)
೩. ಪ್ರತಿ ಆಟಕ್ಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದ \_\_\_\_\_ ಗಳಿರುತ್ತವೆ. (ನಾಮ, ನಿಯಮ, ನೇಮ)
೪. ನಮ್ಮ \_\_\_\_\_ ನಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ಆಟಗಳೆಲ್ಲಾ ಜಾನಪದ ಆಟಗಳು. (ಹಾಡು, ನಾಡಿ, ಬೀಡು)
೫. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶೀ ಆಟಗಳ ಪರಿಚಯವೇ \_\_\_\_\_.
- (ಇದ್ದಂತಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ, ಇರುವಂತಾಗಿದೆ)

ಇ) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ:

ಮಾದರಿ: ಆಟ - ಆಟಗಳು

೧. ಕ್ರೀಡೆ -	೨. ಶರೀರ -
೩. ಲಾಭ -	೪. ಮೈದಾನ -
೫. ಸಮೂಹ -	೬. ವ್ಯವಸ್ಥೆ -

ಈ) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಪ್ರಪಂಚ -
೨. ಶಿಕ್ಷಕರು -
೩. ಸಮೂಹ -
೪. ಬಳಕೆ -

ಉ) ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳು:

೧. ಬಹಳ x	೨. ಧೈರ್ಯ x
೩. ಹಗುರ x	೪. ಲಾಭ x
೫. ಹಳ್ಳಿ x	೬. ಬಳಗೆ x
೭. ಸಾಧ್ಯ x	೮. ಮೇಲೆ x

ಊ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET-2026

CLASS: VI

SUBJECT: KANNADA

೧. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟಗಳು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨. ಆಟಗಳಿಂದ ಯಾವ ಗುಣಗಳು ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೩. ಆಟಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಭೇದಗಳು ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೪. ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಆಡಿದರೆ ಆಟ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೫. ಇಂದಿನವರು ಯಾವ ಆಟದ ಗೀಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

4. Lesson No & Name: ಪಾಠ-೧೮ ವೀರ ವನಿತೆ ಓಬವ್ವ

Textbook Page No: 73-76

ಅ) ಶಬ್ದ-ಅರ್ಥ:

೧. ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಠರು =	೨. ಮಡದಿ =
೩. ಸವ್ವಳ =	೪. ಯಮಪುರಿಗೆ ಅಟ್ಟುವುದು =
೫. ವನಿತೆ =	೬. ಸಂಹಾರ =

ಆ) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು:

೧. ಯುದ್ಧ -	೨. ಸವ್ವಳ -
೩. ರಹಸ್ಯ -	೪. ಸಂಹಾರ -
೫. ಮಾರ್ಗ -	೬. ಜಯ -
೭. ಶತ್ರು -	೮. ಸಮೀಪ -

ಇ) ವಿರುದ್ಧ ಪದ:

೧. ಸಮೀಪ X	೨. ಒಳಭಾಗ X
೩. ಶತ್ರು X	೪. ದೇಶಭಕ್ತ X
೫. ಜೋರಾಗಿ X	

ಈ) ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

{ಸ್ವಾ, ಕ್ರ, ಸ್ವಾ, ಟೆ, ಹೈ, ಧ್ಯಾ, ಪ್ಯ, ಕೆ, ಹ, ಭ, ಧ್ನ, ಸೈ, ಪ್ರ, ಏ, ನಾ, ರ,}

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET-2026

CLASS: VI

SUBJECT: KANNADA

೧. ಪರಾ__ಮಿ	೨. __ತಂತ್ರ	೩. ಭದ್ರಕೋ__	೪. __ಮಿನಿಷ್ಠ
೫. __ದರಾಲಿ	೬. __ಹಸ್ಯ	೭. ಮ__ಕ್ಷ	೮. ಸ__ಳ
೯. __ನಿಕರು	೧೦. ಒನ__	೧೧. __ಯಂಕರ	೧೨. ಕ__ಳೆ
೧೩. ಖ__	೧೪. __ಮುಖದ್ವಾರ	೧೫. __ಕಾಂಗಿ	೧೬. ಕ__ಟಕ

ಉ) ವಾಕ್ಯವು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಸರಿ ಎಂತಲೂ, ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪು ಎಂತಲೂ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಮದಕರಿ ನಾಯಕನು ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ - ( )
೨. ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ಹೈದರಾಲಿ ಖಾನ್ - ( )
೩. ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೈದರನಿಗೆ ಜಯ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ - ( )
೪. ಓಬವ್ವ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಉಟ ಬಡಿಸಲಿಲ್ಲ - ( )

ಉ) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ:

೧. ಚಿತ್ರದುರ್ಗವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ.
೨. ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು \_\_\_\_\_.
೩. \_\_\_\_\_ ಹೈದರನಿಗೆ ಜಯ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ.
೪. \_\_\_\_\_ ಮಡದಿಯ ಹೆಸರು ಓಬವ್ವ.
೫. ಓಬವ್ವ \_\_\_\_\_ ದಾರಿ ದೀಪವಾದಳು.

ಋ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಚಿತ್ರದುರ್ಗವನ್ನು ಯಾರು ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨. ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಕೋಟೆಗೆ ಯಾರು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದರು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೩. ಯುದ್ಧವು ಯಾರ - ಯಾರ ನಡುವೆ ನಡೆಯಿತು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೪. ಹೈದರಾಲಿ ಸೈನಿಕರು ಗುಟ್ಟಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಏನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿದರು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೫. ಕಾವಲುಗಾರನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

ಎ) ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಮದಕರಿ ನಾಯಕನು ಎಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨. ಹೈದರಾಲಿಯು ಯಾವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ?

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET-2026

CLASS: VI

SUBJECT: KANNADA

ಉತ್ತರ:

5. Lesson No & Name: ಪಾಠ-5 ಜಾಣ ವಚನಗಳು

Textbook Page No: 77-79

ಅ) ಶಬ್ದ-ಅರ್ಥ:

೧. ಸಜ್ಜನ ಗುಣ =	೨. ರಸ =
೩. ಮತಿಹೀನ =	೪. ಸಂತ =
೫. ಮನ =	೬. ಬುದ್ಧ =
೭. ಮನುಜ =	೮. ತನುಜ =
೯. ಲೇಸು =	

ಆ) ಅವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. \_\_\_\_\_ ತುಂಬಿರಬೇಕು ನಮ್ಮ ನಡೆ - ನುಡಿಯಲ್ಲಿ (ಸುಸ್ತು, ಶಿಸ್ತು, ಗಸ್ತು)
೨. ದುಡುಕು \_\_\_\_\_ ನ ಗುಣವು - ಕೇಳುಜಾಣ (ದಡ್ಡ, ಹೆಡ್ಡ, ಗಿಡ್ಡ)
೩. ಕ್ಷಮೆ-ಸಹನೆ ಗುಣವನ್ನು ಪಡೆದವನು \_\_\_\_\_ (ಏಳುವನು, ಬಾಳುವನು, ಬೀಳುವನು)
೪. \_\_\_\_\_ ಮಾಡುವ ದಾನಿ ಕೇಳು ಜಾಣ (ದಾನ, ಗಾನ, ಮಾನ)
೫. ಪರರ \_\_\_\_\_ ಮರೆತು, ನೀ ನಿನ್ನ ದೋಷವನು (ರೋಷ, ಘೋಷ, ದೋಷ)

ಇ) ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

೧. ಶಿಸ್ತು ತುಂಬಿರಬೇಕು \_\_\_\_\_
೨. ಮಾತಿನಲಿ ರಸವಿರಲಿ \_\_\_\_\_
೩. \_\_\_\_\_ ಶುದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟವನು.
೪. ಪ್ರಿಯನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ \_\_\_\_\_.
೫. \_\_\_\_\_ ಲೇಸಯ್ಯ- ಕೇಳು ಜಾಣ.

ಈ) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ:

೧. ಶಿಸ್ತು: \_\_\_\_\_
೨. ಕ್ಷಮೆ: \_\_\_\_\_
೩. ಸಹನೆ: \_\_\_\_\_
೪. ಜಿಪುಣ: \_\_\_\_\_
೫. ಲೇಸು: \_\_\_\_\_
೬. ದೋಷ: \_\_\_\_\_

ಉ) ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಶಿಸ್ತು x	೨. ತೃಪ್ತಿ x
-------------	-------------

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET-2026

CLASS: VI

SUBJECT: KANNADA

೨. ಜಿಪುಣ x	೪. ಸಜ್ಜನ x
೫. ಸಮಾನ x	೬. ಮನುಜ x

ಉ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ನಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ತುಂಬಿರಬೇಕು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨. ದಡ್ಡನ ಗುಣ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೩. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಯಾರು ಪ್ರಿಯರು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೪. ಸಿದ್ಧ ಮಾನವ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೫. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಏನಿರಬೇಕು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೬. ಕ್ಷಮೆ ಸಹನೆ ಗುಣವನ್ನು ಪಡೆದವನು ಹೇಗೆ ಬಾಳುತ್ತಾನೆ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

ಋ) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಮತಿಹೀನ -	೨. ಶುದ್ಧ -
೩. ಅಲ್ಪ -	೪. ಸಂತ -
೫. ದಡ್ಡ -	೬. ತನುಜ -
೭. ಪರರು -	೮. ಜಿಪುಣ -
೯. ದೋಷ -	

6. ವಿಶೇಷಣ:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷಣ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಅವಳ ಉಡುಪು \_\_\_\_\_

೨. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಒಂದು \_\_\_\_\_ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು.

೩. ರಾಜ್ ಕುಮಾರ್ ಅವರು ಒಬ್ಬ \_\_\_\_\_ ನಟರಾಗಿದ್ದರು.

೪. ಲತಾ ಮಂಗೇಶ್ಕರ್ ಅವರು \_\_\_\_\_ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

೫. ಅನಿಲ್ ಕುಂಬ್ಳೆ ಒಬ್ಬ \_\_\_\_\_ ಕ್ರಿಕೆಟಿಗ.

೬. ವಿಕ್ರಮ್ ಬತ್ರಾ ಒಬ್ಬ \_\_\_\_\_ ಸೇನಾನಿ.

೭. ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನ ಬಣ್ಣ \_\_\_\_\_

೮. ಕ್ರಿಸ್ ಗೇಲ್ ಒಬ್ಬ \_\_\_\_\_ ಆಟಗಾರ.

೯. ಆಕಾಶ \_\_\_\_\_ ವರ್ಣದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

೧೦. ಪ್ರಿಯಾಂಕಾ ಒಂದು \_\_\_\_\_ ಹುಡುಗಿ.

7. ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ನಾಮಗಳು (೨೦-೬೦) (30-60) ಕನ್ನಡ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವಹಾಗೆ

8. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿ - ಕನ್ನಡದ ಖ್ಯಾತ ವಿದ್ವಾಂಸ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರೂ ಒಬ್ಬರು. ಕವಿತೆ ಜನತೆಗೆ ತಲುಪುವುದು ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಬಯಸಿದ ಕವಿ, ಹಾಗಾಗಿ ಇವರನ್ನು ಜನತೆಗೆ ತಲುಪಿದ ಕವಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರು ಅನೇಕ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಜನನ - ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರು ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊಂಬಳ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ೧೯೨೮ರ ಜೂನ್ ೨೮ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ ಸಕ್ಕರೆಪ್ಪ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಪಾರ್ವತಮ್ಮ.

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ - ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಪೂರೈಸಿ, ೧೯೫೨ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಎಂ.ಎ. ಪದವಿ ಪಡೆದು ನಂತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾದರು. ಧಾರವಾಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.

ಕಾವ್ಯಸಂಕಲನ - ಕಾವ್ಯಾಕ್ಷಿ, ಭಾವಜೀವಿ, ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿ, ಮಧುಚಂದ್ರ, ದಾರಿ ದೀಪ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾವ್ಯಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ, ಹಾಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿಯೇ ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆ ಸಂಕಲನ "ಹಕ್ಕಿ ಪುಕ್ಕ" ರಚಿಸಿದರು.

ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು - ಇವರ "ಜೀವಧ್ವನಿ" ಎಂಬ ಕೃತಿಗೆ ೧೯೮೧ರ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರಕಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಕವಿರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರು ೧೯೯೭ರಲ್ಲಿ ಹಾಸನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ "ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ"ದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಜನತೆಗೆ ತಲುಪಿದ ಕವಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨. ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರು ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೩. ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರಕಿದೆ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೪. ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರ ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆಯ ಹೆಸರೇನು?

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET-2026

CLASS: VI

SUBJECT: KANNADA

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೫. ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರು ಯಾವ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*ALL THE BEST\*\*\*\*\*