

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET 2026

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

- 1)Lesson No & Name: ಪಾಠ -೭ ಒಗಟುಗಳು
- 2)Lesson No & Name: ಪಾಠ-೯ ಗಿಡ ನೆಡುವ
- 3)Lesson No & Name: ಪಾಠ -೧೨ ನಂಜನ ಗೂಡು
- 4) Lesson No & Name : ಪದ್ಯ ೩ - ಮಲಗಿನ್ನ ಮುದ್ದು ಮರಿ
- 5)Lesson No & Name: ಪಾಠ- ೧೪ ವನಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
- 6)ಪತ್ರಲೇಖನ
- 7) ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪಾಠ -೭ ಒಗಟುಗಳು

ಶಬ್ದ ಅರ್ಥ

- ೧)ಕೊರಡಿ =                      ೨)ವಾಡಿಕೆ =                      ೩)ಪ್ರಕಾರ =  
೪)ರೂಪಿಸು = \_\_                      ೫)ರಸವತ್ತಾದ =                      ೬)ನಿಪುಣರು =

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

- |                |              |
|----------------|--------------|
| ೧)ಕೊರಡಿಗೆ      | ಊರಿಗೆಲ್ಲಾ ಊಟ |
| ೨)ಗೌರವ         | ಬೆಳಕು        |
| ೩)ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ | ಹಿಡಿತುಂಬ     |
| ೪)ಒಗಟಿನ        | ಬಂದರು        |
| ೫)ಜಾನಪದ        | ಸೂಚಿಸಿದರು    |
| ೬)ಹಿಡಿದರೆ      | ಅವಧಿ         |
| ೭)ದೀಪದ         | ಸಾಹಿತ್ಯ      |
| ೮)ಒಂದೇ ಹಪ್ಪಳ   | ವಿಚಾರ        |

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ

- ೧)\_\_\_\_\_ಮಿಸ್ ಆರನೇ ತರಗತಿಯ ಕೊರಡಿಗೆ ಬಂದರು
- ೨)ಅದು \_\_\_\_\_ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಧಿಯಾಗಿತ್ತು
- ೩)ಈ \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುವುದು ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರ
- ೪)ಈ ಒಗಟಿಗೆ ಉತ್ತರ \_\_\_\_\_ ಬೆಳಕು ಅಂತ
- ೫)ಒಂದೇ ಹಪ್ಪಳ ಊರಿಗೆಲ್ಲಾ\_\_\_\_\_

೬)ಕನ್ನಡಲ್ಲಿ\_\_\_\_\_ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಂದು ಮಹಾ ಭಂಡಾರವೇ ಇದೆ .

೭)\_\_\_\_\_ಅವಧಿ ಬೆಲ್ಲಾಯಿತು .

೮)ಕೆಲವು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಸಹಿತ ಹೇಳಿ \_\_\_\_\_

ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

೧)ನೀತಿ x ೨)ಈಗ x ೩)ಹಿಡಿ x ೪)ಪ್ರಚಾರ x ೫)ಜಾಣತನ x ೬)ಒಳಗೆ x

೮)ಸರಳ x ೯) ಪ್ರಶ್ನೆ x

ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

೧)ಶಿಕ್ಷಕರು =

೨)ವಾಡಿಕೆ=

೩)ಸಾಹಿತಿ =

೪)ನಿಪುಣ =

೫)ಹಳ್ಳಿ =

೬)ಚಂದ್ರ =

೭)ಸಂಗ್ರಹಿಸು =

ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

೧)ಮಕ್ಕಳು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಯಾರಿಗೆ ಗೌರವ ಸೂಚಿಸಿದರು ?

ಉ

೨)ಮಂಗಳಾ ಮಿಸ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು ?

ಉ :

೩)ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

ಉ :

೪)ಒಗಟು ಎನ್ನುವ ಪದ ಯಾವ ಯಾವ ಪದಗಳಿಂದ ಆಗಿದೆ ?

ಉ :

ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

೧)ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಏನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ?

ಉ :.

೨)ಹಿಡಿದರೆ ಹಿಡಿತುಂಬ,ಬಿಟ್ಟರೆ ಮನೆತುಂಬ -ಈ ಒಗಟಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ,

ಉ :

೨) ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಒಗಟು ಯಾವುದು ?

ಉ :

1) Lesson No & Name: ಪಾಠ-೬ ಗಿಡ ನೆಡುವ

ಅ) ಶಬ್ದ- ಅರ್ಥ:

೧. ಪಸೆ = \_\_\_\_\_

೨. ನೆನೆದಿಹ = \_\_\_\_\_

೩. ಹನಿಸುತ = \_\_\_\_\_

೪. ಆರೈಕೆ = \_\_\_\_\_

೫. ಬಾನು = \_\_\_\_\_

೬. ಕಂಪು = \_\_\_\_\_

೭. ಭೂದೇವಿ = \_\_\_\_\_

೮. ಬಸಿರು = \_\_\_\_\_

ಆ) ವಿರುದ್ಧಪದ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಬನ್ನಿರಿ x \_\_\_\_\_

೨. ಬೇಗ x \_\_\_\_\_

೩. ಮುಚ್ಚುವ x \_\_\_\_\_

೪. ನಗು x \_\_\_\_\_

೫. ವರ x \_\_\_\_\_

ಇ) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು:

೧. ಗೆಳೆಯರು - \_\_\_\_\_

೨. ಹಣಿಸು - \_\_\_\_\_

೩. ಜಾಗ - \_\_\_\_\_

೪. ಭೂಮಿ - \_\_\_\_\_

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET 2026

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

೫.ಬಾನು - \_\_\_\_\_

೬.ಕಂಪು - \_\_\_\_\_

ಈ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಗೆಳೆಯರೆ ಬನ್ನಿರಿ ನೀರನು ಹಣಿಸುತ ( )  
೨. ಜಾಗ ನೋಡುವ ನೆನೆದಿಹ ನೆಲದಲಿ ( )  
೩. ನೀರಿನ ಪಸೆಯಲಿ ಹೊಂಡವ ತೋಡುವ ( )  
೪. ಗಿಡವನು ಹಚ್ಚುವ ಬೇಗನೆ ತನ್ನಿರಿ ( )  
೫. ಗೊಬ್ಬರ ಉಣಿಸುತ ಮಣ್ಣನು ಮುಚ್ಚುವ ( )

ಉ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಾದರಿ: ಓದುವ - ಓದೋಣ, ಬರೆಯುವ - ಬರೆಯೋಣ

೧. ನೋಡುವ - \_\_\_\_\_

೨. ತೋಡುವ - \_\_\_\_\_

೩. ಹಚ್ಚುವ - \_\_\_\_\_

೪. ಮುಚ್ಚುವ - \_\_\_\_\_

೫. ಉಣಿಸುವ - \_\_\_\_\_

೬. ಹಣಿಸುವ - \_\_\_\_\_

ಉ) ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಗಿಡ - \_\_\_\_\_

೨. ನೆಲ - \_\_\_\_\_

೩. ಹೊಂಡ - \_\_\_\_\_

೪. ಮಣ್ಣು - \_\_\_\_\_

೫. ಕಂಪು - \_\_\_\_\_

೬. ತಂಪು - \_\_\_\_\_

ಋ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) ಗೆಳೆಯರು ಏನನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨) ಗೆಳೆಯರು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನೆಡುತ್ತಾರೆ?

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET 2026

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨) ಗೆಳೆಯರು ಗಿಡಗಳ ಆರೈಕೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೪) ಗಿಡಗಳು ಚಿಗುರಿ ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

೨) ಈ ಪದ್ಯಭಾಗಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸಿರಿ:

೧. ಗೊಬ್ಬರ _____ _____ ಆರೈಕೆ ಗಿಡಗಳು _____ _____ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ.	೨. ಭೂಮಿಗೆ ಮರಗಳು ದೇವರ ವರಗಳು _____ _____ ಭೂದೇವಿಯ ಬಸಿರು.
--	--

೬) ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. \_\_\_\_\_ ವ ನೋಡುವ ಹೊಂಡವ ತೋಡುವ. (ಜಾಗ, ಭಾಗ, ಲಾಗ)

೨. ನೀರಿನ ಪಸೆಯಲಿ ನೆನೆದಿಹ \_\_\_\_\_ ದಲಿ. (ನೆಲ, ಜಲ, ಬಲ)

೩. ಗಿಡವನು \_\_\_\_\_ ವ ಮಣ್ಣನು ಮುಚ್ಚುವ. (ಹಚ್ಚು, ಹೆಚ್ಚು, ಹುಚ್ಚು)

೪. ಗೊಬ್ಬರ \_\_\_\_\_ ತ ನೀರನು ಹನಿಸುತ. (ಉಣಿಸು, ಎಣಿಸು, ತಣಿಸು)

೫. ಭೂಮಿಗೆ ಮರಗಳು ದೇವರ \_\_\_\_\_ ಗಳು. (ವರ, ಬರ, ಸರ)

೬. ಸೊಂಪನು ಕಂಪನು ಪಡೆಯಲಿ \_\_\_\_\_ ನು. (ಪಂಪ, ರಂಪ, ತಂಪ)

3) Lesson No & Name: ಪಾಠ - ನಂಜನ ಗೊಡು

ಅ) ಶಬ್ದ- ಅರ್ಥ:

೧. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ = \_\_\_\_\_

೨. ಅಪ್ಪಟ = \_\_\_\_\_

೩. ವರಮಾನ = \_\_\_\_\_

೪. ಆತಂಕ = \_\_\_\_\_

೫. ಕಂಗೊಳಿಸು = \_\_\_\_\_

ಆ) ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(ದೇವಸ್ಥಾನವು, ಸೋಮವಾರ, ಕಪಿಲ, ಸಾಕಷ್ಟು, ಆನೆ, ಸ್ವಾಮಿ)

೧. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ.

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET 2026

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

೧. ಈ ಊರಿನಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪವಿತ್ರ ನದಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.

೨. \_\_\_\_\_ ಶಿವನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ದಿನ.

೩. ಮೊದಲು ಈ \_\_\_\_\_ ತುಂಬಾ ಸಣ್ಣದಾಗಿತ್ತು.

೪. ಹೈದರಾಬಾದು ಅಂದನಿಂದಲೇ \_\_\_\_\_ ಭಕ್ತನಾದನು.

ಇ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ನಂಜನಗೂಡು	ನಂಜರಾಜಯ್ಯ	[ ]
೨. ಕಪಿಲ ನದಿ	ನಿವಾರಣೆಯಾಯಿತು	[ ]
೩. ಪ್ರಮುಖ ದೈವ	ದರ್ಶನ	[ ]
೪. ದೇವರ	ಯಾತ್ರಾಸ್ಥಳ	[ ]
೫. ಕಲಚೂರಿ	ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್ವರ	[ ]
೬. ಕಣ್ಣು ಬೇನೆ	ಹರಿಯುತ್ತದೆ	[ ]

ಈ)ವಾಕ್ಯವು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಸರಿ ಎಂತಲೂ, ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪು ಎಂತಲೂ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿ ನದಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. -----

೨. ನಂಜನಗೂಡು ಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರದ ಕ್ಷೇತ್ರ. -----

೩. ಹೈದರಾಬಾದು ಒಂದು ಆನೆ ಸಾಕಿದ್ಧನಂತೆ. -----

೪. ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಜಾತ್ರೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. -----

ಉ) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ: ಮಾದರಿ - ಯಾತ್ರೆ - ಯಾತ್ರೆಗಳು

೧. ರಾಜ್ಯ -	೫. ಶತಮಾನ -
೨. ಊರು -	೬. ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯ -
೩. ನದಿ -	೭. ನಿರ್ಮಾಣ -
೪. ದೇವಸ್ಥಾನ -	೮. ಜಾತ್ರೆ -

ಉ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ನಂಜನಗೂಡು ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

೨. ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ನದಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ?

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET 2026

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

ಉತ್ತರ:

೩. ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್ವರನಿಗಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೇನು?

ಉತ್ತರ:

೪. ೧೧ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಚೋಳರಾಜರು ಯಾವ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ:

ಋ) ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವ ಯಾವ ದಿನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಕಲಚೂರಿ ನಂಜರಾಜಯ್ಯ ಯಾರು? ಅವನು ದೇವಸ್ಥಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಾವುವು ?

ಉತ್ತರ:

೩. ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆ ಯಾವಾಗ ನಡೆಯುತ್ತದೆ? ಇದನ್ನು ನೋಡಲು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಜನರು ಬರುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:

ಪದ್ಯ ೩ - ಮಲಗೆನ್ನ ಮುದ್ದು ಮರಿ

Page No: 79-81

ಅ ) ಶಬ್ದ ಅರ್ಥ

1) ಇರುಳು

=

2) ನಡುರಾತ್ರಿ =

3) ಲೋಕ =

4) ಮಿದು =

5) ತೊರೆದೆ =

6) ಲಜ್ಜೆ =

7) ಕಂಪು =

ಆ ) ಇಲ್ಲಿರುವ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ:- ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿ = ಹಣ್ಣಿನ +ಅಂಗಡಿ

1) ತುಂಟರೆಸೆಯುವ =

2) ಹುಳಿಗಟ್ಟುವುದು =

3) ನಿನ್ನೊಳಗೆ =

4) ಅಪರೂಪವಾಗು =

5) ಅರುಣೋದಯ =

ಇ) ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ.

1) ನಡುರಾತ್ರಿ =

2) ಹುಣ್ಣಿಮೆ =

3) ಮುದ್ದು ಮರಿ =

ಈ ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಮಲಗೆನ್ನ ಮುದ್ದು ಮರಿ ಪದ್ಯ ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?

ಉ :

2) ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಮಲಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

ಉ:

2) ಮಗುವಿನ ನಗುವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉ :.

3) ಮಗು ಏನನ್ನು ಹೀರಿ ಬೆಳೆದಿದೆ?

ಉ: .

ಉ ) ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1) ಮಗುವಿನ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ?

ಉ:

2)ಮಗು ಯಾವಾಗ ಆಟ ಶುರು ಮಾಡುವುದು ಇರುಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ?

ಉ:.

3)ಜೀವ ದಾಳದ ಬಯಕೆ ನೀನು ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ ?

ಉ

5) Lesson No & Name: ಪಾಠ- ೧೪ ವನಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ಅ)ಶಬ್ದ-ಅರ್ಥ:

೧. ವನ=\_\_\_\_\_

೨. ನಿಸರ್ಗ=\_\_\_\_\_

೩. ಧಾಮ=\_\_\_\_\_

೪. ಕಚ್ಚಾ=\_\_\_\_\_

೫. ಹೇರಳ=\_\_\_\_\_

೬. ಕಡಿವಾಣ=\_\_\_\_\_

ಆ) ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಭೂಮಿಯು ಯಾವಾಗ ತಂಪಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:

೨. ವನಗಳು ಏನನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತವೆ?

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET 2026

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

ಉತ್ತರ:

೨. ಗಿಡ-ಮೂಲಿಕೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಗುಣವಿರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:

೪. ವನಗಳ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಯಾರು ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

ಇ) ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಮಳೆಯಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಮರಗಳಿಂದ ಏನೇನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

೩. ವನಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಯಾವ - ಯಾವ ಕಚ್ಚಾ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ:

ಈ) ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಆರೋಗ್ಯ	ಅಧಿಕಾರಿಗಳು	( )
೨. ವನಗಳು	ಆದಾಯವಿದೆ	( )
೩. ಸಾಂಬಾರ	ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	( )
೪. ಮಾರಾಟ	ಪದಾರ್ಥಗಳು	( )
೫. ಸರಕಾರಕ್ಕೆ	ದೇಶದ ದೊಡ್ಡ ಆಸ್ತಿ	( )
೬. ಬ್ರಿಟಿಷ್	ಧಾಮಗಳು	( )

ಉ) ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ವನಗಳು ಹಸಿರು \_\_\_\_\_ ರಾಶಿಗಳು. (ಹಿರಿಯ, ಸಿರಿಯ, ಕಿರಿಯ)

೨. \_\_\_\_\_ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದರೆ, ಮರ ಗಿಡಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ( ಮಳೆ, ಬೆಳೆ, ಕಳೆ )

೩. ವನಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ \_\_\_\_\_ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ( ಜಾತಿಯ, ರೀತಿಯ, ನೀತಿಯ)

೪. ವನಗಳ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ \_\_\_\_\_ ಹೇರಳ ಲಾಭವಿದೆ. (ಸಹಾಯಕ್ಕೆ, ಸಹಕಾರಕ್ಕೆ, ಸರಕಾರಕ್ಕೆ)

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET 2026

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

೫. ಇಲ್ಲಿ ವನಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಇಲಾಖೆ ಆರಂಭಗೊಂಡಿದ್ದು \_\_\_\_\_ ದಲ್ಲಿ. (೧೭೬೪, ೧೮೬೪, ೧೯೬೪)

ಉ) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ:

೧. ವನಗಳು: \_\_\_\_\_

೨. ಮಳೆ: \_\_\_\_\_

೩. ಮರಗಳು: \_\_\_\_\_

೪. ಪ್ರವಾಹ: \_\_\_\_\_

೫. ಆದಾಯ: \_\_\_\_\_

೬. ಸಂರಕ್ಷಣೆ: \_\_\_\_\_

**ಪತ್ರಲೇಖನ - ನೋಟ್ಸ್ (ಅಭ್ಯಾಸ ) ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಾಗೆ**

**ವ್ಯಾಕರಣ -ಏಕವಚನ ಮತ್ತು ಬಹುವಚನ ,ಲಿಂಗಗಳು -ನೋಟ್ಸ್ (ಅಭ್ಯಾಸ ) ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಾಗೆ**

**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:**

ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೋಟ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ೧೦-೧೦-೧೯೦೨ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ತಂದೆ ಶೇಷ ಕಾರಂತ ,ತಾಯಿ ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ. ಕುಂದಾಪುರ ಹಾಗೂ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. 'ಆಡು ಮುಟ್ಟದ ಸೊಪ್ಪಿಲ್ಲ'- ಕಾರಂತರು ಬರೆಯದ ವಿಷಯವಿಲ್ಲ.

ನಡೆದಾಡುವ ವಿಶ್ವಕೋಶ ,ಕಡಲ ತೀರದ ಭಾರ್ಗವ ಎಂದೇ ಹೆಸರಾಗಿರುವ ಕೋಟ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಕಾರಂತರು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿಯೇ ಬಾಲ ಪ್ರಪಂಚ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಕೋಶವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸಿರಿಗನ್ನಡ ಅರ್ಥಕೋಶ,ನಿಘಂಟು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚುವಂತಹ ನಿಘಂಟಾಗಿದೆ. ಇವರ ಯಕ್ಷಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಎಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಶೋಧನಾ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಸ್ವೀಡನ್ ದೇಶದ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರಕಿವೆ.

ಕಾರಂತರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಗೀತನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರು . ೩೦ ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ನಾಟಕಗಳು ,೪೪ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ . ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಸ್ಮಯಗಳು ಕಾರಂತರ ಅಪೂರ್ವ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ೧೯೬೩ ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ.

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL EXAM WORKSHEET 2026

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

೧೯೬೮ ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಮ ಭೂಷಣ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ. ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರಕಿದೆ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಡಿಸೆಂಬರ್ ೯, ೧೯೯೭ ರಂದು ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಿಧನ ಹೊಂದಿದರು

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

೧) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಜನಿಸಿದರು?

೨) ನಡೆದಾಡುವ ವಿಶ್ವಕೋಶ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

೩) ಆಡು ಮುಟ್ಟದ \_\_\_\_\_.

೪) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ಯಕ್ಷಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಎಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಶೋಧನಾ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರಕಿದೆ ?

೫) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಯಾವಾಗ ನಿಧನ ಹೊಂದಿದರು?

\*\*\*\*\* ಮುಕ್ತಾಯ \*\*\*\*\*