

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

CLASS VIII - ARABIC WORKSHEET 2025-26

ARABIC PORTION FOR ANNUAL EXAMINATION

CLASS: VIII

FROM 1st TERM - L-5 خَادِمُ الرَّعِيَّةِ , POEM - الْحُرِّيَّةِ , GRAMMAR - كَانْ وَأَخَوَاتُهَا
2nd TERM LESSONS: L-8 قِيَمَةُ الْكَسْبِ , L-10 يَوْمُ الْبَيْتَةِ , L-11 الْغُدْرُ , L-14 الرَّجَاجَةُ الْمَكْسُورَةُ

POEM: أَبِي (My Father),

GRAMMAR: فِعْلُ النَّهْيِ (Negative Imperative verb), إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا (Inna and its sisters),
أَسْمَاءُ الْمُؤَصَّلَةِ (Relative pronouns), 14 Forms of الْفِعْلُ الْمَاضِي (Past tense).

COMPOSITION: الْمَكْتَبَةُ, Gen: letter writing.

L-5 خَادِمُ الرَّعِيَّةِ

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

خَيْمَةٌ _____ بَادِيَةٌ _____ نَفَخَ _____ قَدَّرَ _____
خَجَلٌ _____ خَادِمٌ _____ غُلَامٌ _____ مَسْئُولٌ _____

Q2. Write the plurals:

أُمَّةٌ ج _____ مَرَأَةٌ ج _____ خَلِيفَةٌ ج _____

Q3. Write the opposites:

أَخَذَ × _____ خَرَجَ × _____

Q4. Translate the following into English:

1 - فَرَأَى خَيْمَةً وَسَمِعَ أَنْيْنَ امْرَأَةٍ وَشَاهَدَ رَجُلًا.

2 - ثُمَّ أَمَرَ زَوْجَتَهُ بِإِطْعَامِ الْمَرْأَةِ.

3 - تَعَجَّبَ الرَّجُلُ حِينَ عَرَفَ أَنَّهُ أَمَامَ الْخَلِيفَةِ

Q5. Translate the following into Arabic:

1- Umer (R) said: I am responsible for my people in front of Allah.

2 -And his wife entered the tent to help the lady who was in it.

3 - Umer (R) rushed to his house and took clothes, food and a pot

Q6. Answer the following:

- 1 - مَاذَا سَمِعَ الرَّجُلُ مِنَ الْخَيْمَةِ؟
2 - لِمَ تَعَجَّبَ الرَّجُلُ؟
3 - مَاذَا قَالَ الرَّجُلُ لِعُمَرَ (ر)؟

Q7. Who said to Whom?? من قال ولمن??

- 1 - أَنَا مَسْئُولٌ عَنْ رِعِيَّتِي أَمَامَ اللَّهِ
2 - زَوْجَتِي حَامِلٌ ، وَهِيَ مِنَ الْوِلَادَةِ
3 - بَشَرَ الرَّجُلُ بِنِجْمٍ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ

Q8. Use كَانَ وَأَخْوَاتُهَا in the following sentences and rewrite with vowel sign:

- 1 - الطَّالِبَةُ نَشِيطَةٌ
2 - الحَطْبُ ثَقِيلٌ
3 - الحَمَامَةُ جَالِسَةٌ عَلَى الشَّجَرَةِ

Q9. Choose the odd one:

- 1 - يَسْتَنْقِظُ / أَعْطَى / غَنِيَ / أَذْهَبُ
2 - سَعَادَاتُ / هَوَايَاتُ / عِبَادَاتُ / أَوْقَاتُ
3 - رَجُلٌ / مَرَأَةٌ / أَمِيرٌ / قَرْيَةٌ

Q10. Frame sentences:

خَلِيفَةٌ : _____ مَسْئُولٌ : _____
خَادِمٌ : _____

قيمة الكسب L:8

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

_____	نُفِدَ	_____	أَجَرَ	_____	جَاهِلَةٌ
_____	هَرَبَ	_____	رُوبِيَّةٌ	_____	كَذَّبَ
_____	صَرَخَ	_____	إِسْتَعْلَى	_____	كَسَبَ

Q2. Write the plurals:

أبٌ ----- أمٌ ----- صديقٌ --- رُوبِيَّةٌ ----

Q3. Write the opposites:

جَاهِلَةٌ × ----- لَيْلٌ x -----

Q4. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

(يشتغل ، عاد ، يقضي)

لا يؤدّ الكسلان أن ----- وهو يهرب من عمله و ----- أوقاته في اللعب .

Q5. Translate the following into English:

(1) قالت لابنها : " اذهب واشتغل اليوم ، لأنّ مالي نفد كلّه

(1) _____

(2) صرخ الابن: " لا تفعل يا أبي ، فإنني كسبتها اليوم بكذي "

(2) _____

(3) كان للولد أمٌ جاهلة ، تحبه.

(3) _____

Q6. Translate the following into Arabic:

(1) A man sent his son to work.

_____ (1)

(2) The man takes these rupees and throws it out of the window.

_____ (2)

(3) the boy went and worked throughout the day.

_____ (3)

Q7. Answer the following:

- (1) ماذا طلب الرجل من ابنه؟ (ج) _____
(2) إلى أين يهرب الولد من عمله؟ (ج) _____
(3) ماذا تعطي الأم ابنها في المساء؟ (ج) _____
(4) ماذا يفعل الرجل بالروبيات؟ (ج) _____
(5) متى ذهب الابن للعمل؟ (ج) _____

Q8. Correct the mistakes and rewrite the sentence:

- 1 - وَصَلْتُ مَعْلَمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
2 - كَانَتْ الْوَالِدُ طَبِيبًا
3 - تُحِبُّ الطَّالِبُ قِرَاءَةَ الْقِصَّةِ
4 - لَا تَكْذِبْ فِي أَيِّ وَفْتٍ

Q9. Choose the correct form of the verb:

- 1 - يَا فَاطِمَةَ، _____ الْمَاءَ الْمَلَوَّثَةَ (لَا تَشْرَبْ ، لَا تَشْرَبِي)
2 - يَا وَلَدَانِ ، _____ إِلَى بَعِيدٍ (لَا تَذْهَبْ ، لَا تَذْهَبِي)

Q10. Frame sentences:

أُم : _____ أَجْرٌ : _____

L-10 يوم البيئة

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

- ملصق _____ يوم البيئة _____ ، عناصر _____ ، دخان _____
محافظة _____ ، جبل _____ ، جدول _____ ، تلوث _____
يفسد _____ ، تلال _____ ، اعلان _____

Q2. Write the plural form:

جبل _____ ، غابة _____ ، جدول _____ ، شجر _____ ، نهر _____

Q3. Write the opposites:

يُفْسِدُ × _____ × يُهْدِمُ × _____ × سَلَامَةٌ × _____

Q4. Correct the mistake and rewrite the sentence:

1. الدخان من المصانع لا يفسد الهواء.
2. إلقاء النفايات في مياه الأنهار أمر محمود.
3. اليوم الخامس من أغسطس يوم البيئة.

Q5. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

(عناصر ، يفسد ، يهدم ، ملوثة ، الإعلان)

1. العامل البيت القديم ويصنع بيتا جديدا.
2. ألقى الخادم النفايات في البركة فصارت _____
3. الأكل الكثير _____ الجسم.
4. الماء والهواء والتراب من _____ البيئة.
5. شاهد الرجل _____ من التلفاز.

Q6. Fill in the blank with أَنَّ or إِنَّ in suitable place:

1. ----- العلم نور.
2. سمعت ----- القطار متأخر.
3. أما علمت ----- الله لطيف بعباده.

Q7. Use إِنَّ in the following sentences and rewrite with vowel sign:

1. الله غفور -----
2. النحل حشرة -----
3. الباحة واسعة -----
4. الكبر آفة -----

Q8. Translate the following into English:

1. ولكلّ منا مسؤولية في المحافظة على البيئة نقيه.

2. الدخان من المصانع يفسد الهواء فتكثر الأمراض والمرضى

3. إنّ العالم المتقدّم يخاف من خطر التلوث وفساد البيئة

Q9. Translate the following into Arabic:

1. "Let's celebrate 5th June as Environment Day.

2. "Certainly the environment is all around us from soil, plant, water and air.

3. The man cuts the trees and forests and demolishes the hills and mountains.

Q10. Answer the following questions:

1. ماذا وجد نوفل على لوحة الإعلانات؟
2. أي يوم يوم البيئة؟
3. ماذا سأل نوفل المدرّس؟
4. ما هي عناصر البيئة؟
5. بينتنا عرضة للتلوث . ما سببه ؟

Q11. Make notice board captions for the following areas:

1 - باحة المدرّسة - 2 - فناء المستشفى - 3 - جانب البئر والبركة

العذر 11:L

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

لص _____ قطف _____ ثمر _____
ربط _____ عيب _____ طبيب الاسنان _____

Q2. Write the plurals:

لص _____ ثمر _____ حذاء _____

Q3. Write the opposites:

لِصٍّ × _____ خَيْرٌ × _____

Q4. Match the following:

- | | | | |
|---------|-------------|-------------------|-----|
| () | صاحب | نشتري منه الأشياء | (1) |
| () | عَيْب | ليس له حذاء | (2) |
| () | بائع | نقصان الشيء | (3) |
| () | حاف | رجل له بيت وحديقة | (4) |
| (-----) | من خير الله | العصا | (5) |
| (-----) | من صنع الله | الثمار | (6) |

Q5. Fill in the blanks with the suitable form of اسماء الموصولة (Relative Pronouns):

- 1 أخي هذا _____ يعمل في الشركة مجتهد.
- 2 هما الطبيبان _____ يعملان في العيادة الحكومية.
- 3 أولئك العاملات _____ يخدمن الوطن.
- 4 تلك أختي _____ تدرس في الصف السابع.
- 5 البقرتان _____ في الحقل سمينتان.
- 6 المدرسات _____ تنشدن النشيد ماهرات.

Q6. Translate into Arabic:

(1) A thief entered the garden and plucked the fruits and ate it.

_____ (1)

(2) The thief said: Indeed the garden is the land of Allah

_____ (2)

Q7. Translate into English:

(1) رَأَى صَاحِبَ الْحَدِيقَةِ الَّذِي فِي الْبَيْتِ .

(1) _____

(2) فَرَبَطَهُ صَاحِبُ الْحَدِيقَةِ بِالشَّجَرَةِ وَ أَخَذَ الْعَصَاءَ وَضَرَبَهُ .

(2) _____ .

Q8. Answer the following question:

_____ (ج)

(1) إِلَى أَيْنَ دَخَلَ اللَّصُّ ؟

_____ (ج)

(2) مَاذَا قَطَفَ اللَّصُّ ؟

_____ (ج)

(3) مَنْ رَأَى اللَّصَّ ؟

Q9. Fill in the blanks with suitable words:

1 - أَخَذَ الْوَلَدُ الْأَحْدِيثَ فِي يَدِهِ وَمَشَى _____

2 - جَلَسَ الْقِرْدُ عَلَى الشَّجَرَةِ وَ _____ مَانِجَةً مِنَ الشَّجَرَةِ

3 - بَكَى الْمَرِيضُ بِأَلَمِ الْأَسْنَانِ وَذَهَبَ إِلَى _____ الْأَسْنَانِ

4 - لَا تَشْتَرِي تِلْكَ الْحَقِيبَةَ لَهَا _____

Q10. Frame question to get the underlined part as answer:

1 - الإمام في المسجد

2 - نَعَمْ، الْخَادِمَةَ فِي الْمَطْبَخِ

3 - هَذَا كِتَابُ مُحَمَّدٍ

4 - مُرَشِدٌ كَسَرَ الزَّجَاجَةَ

5 - لَا هَذِهِ شَمْسِيَّةُ الْجَدِّ

الزجاجة المكسورة L-14

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

صوت _____ ، كسر _____ ، زجاجة _____ ، لمس _____ ، وقع _____

خائف _____ ، صادقة _____

Q2. Write the plural form:

صوت _____ حلوى _____

Q3. Write the opposites:

خائف _____ صادقة _____

Q4. Who said to whom?

1. أنا الذي كسرت الزجاجة

2. هذا كلام لا يصدق العقل

3. هذا والله ما حدث.

4. أنت صادقة

5. كانت الزجاجاة مكسورة من قبل.

Q5. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

(الحلويات ، زجاجاة ، خائفا ، وقع ، لمست)

1. رفع الفيل خرطوماه وصاح فصار الولد -----

2. جلس الطفل عند الجدّة ف-----رأسه

3. فتح الغراب فمه ف----- الخبز من فمه.

4. تحبّ البنّت ----- كثيرا

5. رمى الولد با لكرة إلى النافذة فانكسرت -----

Q6. Choose the correct form of the verb:

(تأكل ، أكلتما ، أكلتم)

1. ماذا ----- أمس يا أختان ؟

(نظرت ، نظرتِ نظرتما)

2. أين ----- يا بادر ؟

(قرأت ، قرأتها ، قرأتتم)

3. متى ----- القرآن يا سلمى ؟

(جاست ، جلسنا ، جلسنا)

4. نحن ----- تحت الشجرة .

(شربنا ، شربنا ، شربنا)

5. ماذا ----- يا فاطمة ؟

Q7. Correct the mistake and rewrite the sentence:

1. يا أختي ، اذهب إلى بيتك.

2. ماذا كسرت يا سالمة؟

3. كانت الزجاجاة مكسورة من قبل .

4. الطبيبان يذهبون إلى المستشفى.

Q8. Translate the following into Arabic:

1. الخادمة : الزجاجاة يا سيدتي ، أخذت الزجاجاة للتنظيف . عندما لمستها وقعت.

2. أَخَذْتُ الزُّجَاجَةَ لِلتَّنْظِيفِ، وَعِنْدَمَا لَمَسْتُهَا وَقَعَتْ

3. الأم : هذا كلام لا يصدقه العقل .

Q9. Translate the following into Arabic:

1. Murshid : Yes this is what happened.

2. Servant: The glass bottle was broken before, oh my Madam!

3. Mother: You are truthful, and I am happy because Murshid said the truth.

Q10. Answer the following questions:

1. من كسر الزجاج؟
2. كيف كسر مرشد الزجاج؟
3. الأم سعيدة بمرشد. لماذا؟
4. هل الخادمة صادقة؟

Q11. Frame sentences:

- 1 - صَادِقَةٌ :
- 2 - سَعِيدَةٌ :

Q. Define كَانْ وَأَخْوَاتُهَا with examples:

Q. Write 6 forms of الفعل النهي.

Q. Define إن و أخواتها with examples:

Q. Explain الأسماء الموصولة (Relative pronouns) with examples:

Q. Write 14 forms الفعل الماضي (Past tense) for the following verbs with meaning:

(جلس ، ذهب ، فَعَلَ)

I. Write the poem أبي with translation and explanation:

II. Write the poem الخريّة with translation and explanation:

III. Write a letter to your friend in Arabic:

IV. Write briefly on "المكتبة"

SAMPLE QUESTIONS

Choose the correct answer:

- 1 - هم----- إلى المدرّسة (دَهَبَ ، دَهَبُوا)
- 2 - هُنَّ----- من البيت. (دَهَبْنَ ، دَهَبْتُ)
- 3 - المدرّساتُ----- تنشدن النشيدهَ ماهرات (الّذي ، الّلاتي)
- 4 - يا وُلْدَ ، ----- في الفصل. (تلعب ، لا تلعب ، لا تلعب)
- 5 - إنَّ----- مَجْتَهِد (العَامِلِ ، العَامِلِ ، العَامِلِ)
- 6 - أَكَلَ القِرْدُ المورَ

In this sentence أَكَلَ is

(فعل المضارع ، فعل الماضي)

7 - كَانَ المدرّسُ نَشِيطًا

The underlined word is (مضاف ، اسم كان ، خبر كان)
