

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTIONS

TERM-II WORKSHEET 2025-26

SUBJECT: URDU

CLASS: VIII

سبق: ۱۰۔ شبنم (شاعر: روش صدیقی)

Text Book Page No:62-65

(I) الفاظ کے معنی لکھیے:-

(۱) شبنم = _____ (۲) صحرا = _____ (۳) گوہر = _____
(۴) خورشید = _____ (۵) کہکشاں = _____

(II) صفت سے اسم بنائیے۔

(۱) خوب صورت = _____ (۲) دوست = _____ (۳) دشمن = _____
(۴) خدا = _____ (۵) نوجوان = _____ (۶) روشن خیال = _____

(III) مصروں کو مکمل کیجیے۔

کیا یہ تارے _____ جو اتر _____ ہیں

یا وہ موتی _____ چاند نے برسائے _____

نہ بہت دور _____ جائے مری _____ کہیں

اپنے _____ تو نہیں بھول _____

(IV) لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

۱۔ شبنم = _____

۲۔ صحرا = _____

۳۔ کہکشاں = _____

۴۔ خورشید = _____

(V) دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔

(۱) شاعر کو کن کن چیزوں پر شبنم کا گمان ہوتا ہے؟ (۲) شبنم کو رات کے آنسو کیوں کہا گیا ہے؟

(۳) زمین نے شبنم کے بارے میں کیا کہانی سنائی؟ (۴) خورشید کی پلکوں سے کیا چنچا جا رہا ہے اور یہاں چننے سے کیا مراد ہے؟

(۵) شبنم کے علاوہ اور کس کس کو اپنا وطن پیارا ہے؟ (۶) شبنم کو زمین کے دامن میں ہی سکون کیوں ملتا ہے؟

سبق: ۱۷- رفیع احمد قدوائی (مصنف: عبد الماجد دریابادی)

Text Book Page No: 111-115

(I) الفاظ کے معنی لکھیے:-

(۱) بے لوث = (۲) عزم = (۳) استقلال =

(۴) رفاقت = (۵) غلہ = (۶) خلوت =

(II) لفظوں کے متضاد لکھیے۔

(۱) بہادر x (۲) ابتدا x (۳) نیک x

(۴) دوست x (۵) ادنیٰ x (۶) بیگ x

(III) واحد سے جمع اور جمع سے واحد لکھیے:-

(۱) قوم = (۲) بازار = (۳) شخصیات =

(۴) ضرورت = (۵) عزیزوں = (۶) خدمت =

(IV) دیے گئے الفاظ سے جملے بناؤ۔

(۱) عزم =

(۲) رفاقت =

(۳) درہم برہم =

(۴) غلہ =

(۵) وضع داری =

(V) دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔

(۱) رفیع احمد قدوائی کی سیاسی زندگی کا آغاز کیسے ہوا؟ (۲) رفیع احمد قدوائی نے کن رہنماؤں سے سیاسی تربیت پائی؟

(۳) وزیر مواصلات کی حیثیت سے رفیع احمد قدوائی نے کیا کیا اصلاحات کیں؟

(۴) رفیع احمد قدوائی کا سب سے اہم کارنامہ کیا تھا؟ (۵) قدوائی صاحب لوگوں سے کس طرح پیش آتے تھے؟

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTIONS

TERM-II WORKSHEET 2025-26

SUBJECT: URDU

CLASS: VIII

سبق: ۱۸۔ قرۃ العین حیدر

Text Book Page No: 117-121

(I) الفاظ کے معنی لکھیے:-

(۱) ولادت = _____ (۲) معروف = _____ (۳) تعینات = _____

(۴) اعتراف = _____ (۵) دل برداشتہ = _____

(II) 'دار' 'مند' اور 'گار' لگا کر اسم فاعل لکھیے۔

(۱) _____ (۲) _____ (۳) _____

(۴) _____ (۵) _____ (۶) _____

(III) خالی جگہوں کو صحیح لفظ سے پُر کیجیے۔

(۱) قرۃ العین حیدر کی پیدائش _____ میں ہوئی تھی۔

(۲) قرۃ العین حیدر کی ابتدائی تعلیم _____ میں ہوئی۔

(۳) کہانی "بی چوہیا" رسالہ _____ میں شائع ہوئی تھی۔

(۴) ناول 'آگ کا دریا' سال _____ میں شائع ہوا تھا۔

(۵) قرۃ العین حیدر _____ میں دفن ہوئی۔

(IV) دیے گئے الفاظ سے جملے بنائیے۔

(۱) ولادت = _____

(۲) ترجمہ = _____

(۳) ڈگری = _____

(۴) ناول = _____

(۵) تہذیب = _____

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTIONS

TERM-II WORKSHEET 2025-26

SUBJECT: URDU

CLASS: VIII

(V) دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔

- (۱) قرۃ العین حیدر کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی تھی؟
(۲) قرۃ العین حیدر کے والدین کے نام لکھیے۔
(۳) سجاد حیدر یلدرم علی گڑھ میں کس عہدے پر فائز تھے؟
(۴) قرۃ العین حیدر کو کون کون سے اعزاز ملے؟

(مصنف: رام آسرا راز)

سبق: ۲۱- لالچ

Text Book Page No: 133-144

I- مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی لکھیے۔

- ۱- بادلِ ناخواستہ = _____
۲- مجرب = _____
۳- زائل ہونا = _____
۴- مسافت = _____
۵- کیمیاگری = _____
II- متضاد الفاظ لکھیے۔

- (۱) تندرست x _____ (۲) اجنبی x _____ (۳) خوش حال x _____
(۴) مستحق x _____ (۵) نادار x _____
III- مندرجہ ذیل لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

- ۱- جمع پونجی = _____
۲- او جھل = _____
۳- مسکین = _____
۴- مجرب = _____

IV- مندرجہ ذیل محاوروں کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

- ۱- عقل پر پردہ پڑ جانا = _____
۲- تھک کر چور ہونا = _____
۳- نشہ ہرن ہونا = _____
۴- پتھر پگانا = _____

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTIONS

TERM-II WORKSHEET 2025-26

SUBJECT: URDU

CLASS: VIII

v- درج ذیل کو اسم فاعل میں بدل کر لکھیے۔

۱۔ طلب کرنے والا = _____ ۲۔ شعر کہنے والا = _____ ۳۔ حفظ کرنے والا = _____

۴۔ عبادت کرنے والا = _____ ۵۔ شکر ادا کرنے والا = _____

VI- مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیے۔

۱۔ مشکوب کو اجنبی مسافر پر کیوں رحم آیا؟

۲۔ دواؤں کا اثر کیوں زائل ہو گیا؟

۳۔ سانڈنی سوار نے مشکوب کو اپنے بارے میں کیا بتایا؟ ۴۔ بوعلی سینا کون تھے اور انھوں نے مشکوب سے کیا کہا؟

(مصنف: ممتاز مفتی)

سبق: ۲۲- مہمان

Text Book Page No: 145-164

I- مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی لکھیے۔

۱۔ تجویز = _____ ۲۔ فراخ = _____ ۳۔ اقلیم = _____

۴۔ گزارہ = _____ ۵۔ میزان = _____

II- املا درست کیجیے۔

۱۔ مذاک = _____ ۲۔ ڈیوڑی = _____ ۳۔ بکایا = _____

۴۔ فجل = _____ ۵۔ غلتی = _____ ۶۔ اسطخبال = _____

III- خالی جگہوں کو صحیح لفظ سے بھریئے۔

۱۔ بار بار گننے سے ان رقموں کی _____ کم ہو جائے گی کیا؟

۲۔ کیوں نہ آئے اللہ کے _____ سے کھاتا پیتا گھر ہے؟

۳۔ تمام بل ادا کر دیں تو خود _____ میں داخل ہو جائیں یا _____ باندھ لیں۔

۴۔ میں ابھی سو گھنٹے کی دوا کی _____ لاتا ہوں۔

IV- مندرجہ ذیل لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

۱۔ ترکیب = _____

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTIONS

TERM-II WORKSHEET 2025-26

CLASS: VIII

SUBJECT: URDU

۲۔ حیرانی =

۳۔ پروگرام =

۴۔ تجویز =

V۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیے۔

۱۔ جمیل صاحب بار بار حساب کیوں جوڑ رہے تھے؟

۲۔ تریا کی تجویز سے خوش ہو کر جمیل صاحب نے کیا کہا؟

۳۔ "اب تولینے کے دینے پڑ گئے" جمیل صاحب نے یہ کیوں کہا؟

۴۔ تریا نے مہمانوں سے چھٹکارا پانے کے لیے کیا ترکیب سوچی؟

۵۔ جمیل اور تریا نے اکبر اور نازکا استقبال کس طرح کیا؟

قواعد: حرفِ جار اور محاورے کی تعریفیں

سوال: ۱۔ حرفِ جار کی تعریف مع امثال لکھیے۔

جواب:

سوال: ۲۔ محاورے کی تعریف مع امثال لکھیے۔

جواب:

سبق: ۱۵۔ وطن کی طرف واپسی (Seen comprehension)

سوال: ۱۔ دی گئی عبارت کو غور سے پڑھ کر سوالوں کے جواب لکھیے۔

گاندھی جی کو جنوبی افریقہ میں آئے تین سال ہو چکے تھے۔ میں یہاں کے لوگوں سے اچھی طرح واقف ہو گیا تھا اور یہ مجھے خوب جان

گئے تھے۔ 1896 میں میں نے ان سے چھ مہینے کے لیے اجازت مانگی کیوں کہ اب مجھے معلوم ہو گیا کہ مجھے جنوبی افریقہ میں بہت دن

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTIONS

TERM-II WORKSHEET 2025-26

CLASS: VIII

SUBJECT: URDU

رہنا ہے۔ میری وکالت اچھی خاصی چلتی تھی اور مجھے احساس ہو گیا تھا کہ لوگوں کو میری ضرورت ہے۔ اس لیے میں نے یہ ارادہ کر لیا کہ گھر جا کر بیوی بچے لے آؤں اور یہاں مستقل سکونت اختیار کر لوں۔ میں نے یہ بھی سوچا کہ وطن جا رہا لوگوں کو جنوبی افریقہ کے حالات سے واقف کر آؤں اور یہاں کے ہندوستانیوں کا ہمدرد بناؤں تو کچھ قومی خدمت بھی ہو جائے گی۔ تین پاؤنڈ کا حصول ہمارے جسم میں ناسور کی طرح تھا۔ جب تک یہ دور نہ ہو جائے ہمیں چین نہیں آسکتا۔

سوالات:

سوال 1:- گاندھی جی کہاں گئے ہوئے تھے؟

جواب:

سوال 2:- گاندھی جی نے کتنے مہینے کی اجازت مانگی؟

جواب:

سوال 3:- جنوبی افریقہ میں گاندھی جی کیا کام کرتے تھے؟

جواب:

سوال 4:- گاندھی جی لوگوں کو کس ملک کے حالات بتانا چاہتے تھے؟

جواب:

سوال 5:- کتنے پاؤنڈ گاندھی جی کے لیے ناسور کی طرح تھے؟

جواب:

سوال ۲:- دی گئی نظم کو غور سے پڑھ کر سوالوں کے جواب لکھیے۔

مٹی کے سب رنگ ابھرتے، سب دیوانے مٹی کے مٹی کے سب کھیل کھلاڑی، نئے پرانے مٹی کے
مٹی کی یہ شاندار کہانی، مٹی کی ہی ساری مایا کنکر پتھر، سونا چاندی، سولہ آنے مٹی کے
مٹی کے سب کھیت ہمارے، مٹی کی پگ ڈنڈی بھی مٹی کے ہریالے پودے، دانے دانے مٹی کے

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTIONS

TERM-II WORKSHEET 2025-26

SUBJECT: URDU

CLASS: VIII

سوالات:

۱۔ نظم میں کن چیزوں کے سب رنگ اُبھرتے دکھائے گئے ہیں؟

(الف) پانی کے (ب) ہوا کے (ج) مٹی کے (د) آگ کے

۲۔ شاعر کے مطابق سونا اور چاندی کس سے ہیں؟

(الف) پانی سے (ب) مٹی سے (ج) آگ سے (د) آسمان سے

۳۔ نظم میں مٹی کو کس چیز کی علامت بتایا گیا ہے؟

(الف) دولت (ب) طاقت (ج) زندگی (د) غرور

۴۔ خالی جگہیں پُر کیجیے:

۱۔ مٹی کے سب رنگ _____ دکھائی دیتے ہیں۔ ۲۔ سونا اور چاندی بھی _____ ہی کی پیداوار ہیں۔

۵۔ درست / غلط:

۱۔ شاعر کے نزدیک مٹی بے کار چیز ہے۔ () ۲۔ نظم میں مٹی کو زندگی کی بنیاد کہا گیا ہے۔ ()

III۔ مضمون "استاد کی اہمیت" زبانی یاد کر کے مشق کریے۔

IV۔ دو دن کی رخصت طلب کرتے ہوئے پرنسپل صاحب کو درخواست لکھیے۔

ANNUAL PORTION 2025-26

Lessons: 10, 17, 18, 21 & 22

L: 15 Comprehension

Gr: Hurf-e-Jaar aur Muhawarai ki Tarifain

Essay: Ustaaad ki Ahmiyat & Letter writing.

