



**SCHOOL ACADEMIC RESOURCE**

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Academic Year & Term               | 2026 -27, Term 1            |
| Class                              | IV                          |
| Subject                            | HINDI                       |
| Topic/Chapter                      | Mid-Term Revision Worksheet |
| Prepared by                        | Ms. Manauawer Sultana       |
| Section [KG/Middle/Secondary etc.] | Upper Primary Sections      |
| Date of Issue                      | 1/9/2026                    |

**पाठ 4 बंधन का सुख**

प्र1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए -

1. मैना किससे बातें कर रही थी ?

तोते से ( ) मनुष्य से ( ) चिड़िया से ( )

2. भोजन की तलाश में कौन भटक रहा था?

तोता ( ) मैना ( ) बंदर ( )

3. तोता कहाँ की पीड़ा झेलने को तैयार था ?

जेल की ( ) पिंजरे की ( ) वन की ( )

प्र2. शब्दार्थ-

1. भीषण - \_\_\_\_\_ 2. क्रीड़ा - \_\_\_\_\_ 3. बंधन - \_\_\_\_\_

प्र3. पर्यायवाची शब्द -

1. पीड़ा - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 2. जल - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

प्र4. विलोम शब्द -

1. सच × \_\_\_\_\_ 2. सुख × \_\_\_\_\_ 3. हिंसक × \_\_\_\_\_

**प्र5. अशुद्ध शुद्ध -**

1. बंदन - \_\_\_\_\_ 2. भीषन - \_\_\_\_\_ 3. चिड़मार - \_\_\_\_\_

**प्र6. वाक्य बनाओ-**

1. पिंजरे - \_\_\_\_\_ |

**प्र7. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए ।**

1. तोता बोला, \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ बंधन में।

मुझे निकालो \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ वन में ।

2. मैना ने \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ ।

मैना को \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ गगन में ।

**प्र8. वाक्यों के सामने सही (✓) या गलत (X) का निशान लगाइए ।**

1. तोता ने मैना को पिंजरे के सुख की बात बताई । ( )

2. मैना पिंजरे में घुसने के लिए परेशान थी। ( )

3. जंगल में बहेलिए का डर होता है। ( )

**पाठ - 6 ब्रीफ़केस**

**प्र1. शब्दार्थ -**

1. प्रतीक्षा - \_\_\_\_\_ 2. अनहोनी - \_\_\_\_\_ 3. आशंका - \_\_\_\_\_

**प्र2. पर्यायवाची शब्द -**

1. बेटा - \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 2. महिला - \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

### प्र3. विलोम शब्द-

1. सामूहिक × \_\_\_\_\_ 2. पुरस्कार × \_\_\_\_\_

### प्र4. अशुद्ध शुद्ध-

1. तेनात - \_\_\_\_\_ 2. वयायाम - \_\_\_\_\_

### प्र5. वाक्य बनाओ-

यात्री - \_\_\_\_\_ ।

### प्र6. प्रश्नों के सही उत्तर के सामने सही (✓) का निशान लगाइए।

1. अतिन किस कक्षा का छात्र था?

पहली ( ) दूसरी ( ) चौथी ( )

2. अतिन को गणतंत्र दिवस के किस कार्यक्रम में भाग लेना था?

सामूहिक खेल ( ) सामूहिक व्यायाम ( ) सामूहिक नृत्य ( )

3. बस स्टॉप पर अतिन के कितने साथी पहले से ही प्रतीक्षा कर रहे थे?

दो ( ) तीन ( ) चार ( )

4. अतिन नहा- धोकर तैयार हो गया। इस वाक्य में संज्ञा शब्द है-

तैयार ( ) अतिन ( ) हो गया ( )

### प्र7. नीचे दिए गए शब्दों के साथ प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए ।

1. समूह + इक - \_\_\_\_\_ 2. वीर + ता - \_\_\_\_\_

### पाठ-13 परख

#### प्र1. शब्दार्थ -

1. नामी - \_\_\_\_\_ 2. राजमार्ग - \_\_\_\_\_ 3. अपराधी - \_\_\_\_\_

#### प्र2. पर्यायवाची शब्द -

1. पदार्थ - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 2. मानव- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**प्र3. विलोम शब्द -**

1. उदास x \_\_\_\_\_ 2. प्राचीन x \_\_\_\_\_ 3. युवक x \_\_\_\_\_

**प्र4. अशुद्ध- शुद्ध -**

1. असाध्य- \_\_\_\_\_ 2. अपराधी - \_\_\_\_\_ 3. परक - \_\_\_\_\_

**प्र5. वाक्य बनाओ**

1. सेवा- \_\_\_\_\_ |

**प्र6. निम्नलिखित वाक्य किसने कहे ? लिखिए।**

1. “अच्छा, आज तो हमारा बेटा गणतंत्र दिवस के समारोह में भाग लेगा ।”

2. “हाँ.... हाँ.... यही अंकल इस ब्रीफ़केस को बस में छोड़कर गए थे ।”

**प्र7. सही उत्तर पर ( ✓ ) का निशान लगाइए -**

1. नागार्जुन कौन थे?

चिकित्सक ( ) रसायनशास्त्री ( ) सहायक ( )

2. दोनों नौजवान कैसे थे?

पढ़े-लिखे ( ) अनपढ़ ( ) एक जैसे पढ़े-लिखे ( )

3. नागार्जुन ने राजा से क्या माँगा ?

एक खेत ( ) एक प्रयोगशाला ( ) एक सहायक ( )

**प्र8. सही वाक्यों के आगे सही (✓) का तथा गलत के आगे (x) का निशान लगाइए।**

1. नागार्जुन को एक सहायक की आवश्यकता थी। ( )

2. दोनों नवयुवक रसायन नहीं बना पाए। ( )

3. आचार्य ने उनसे राजमार्ग को पार करने से मना कर दिया। ( )

प्र9. दिए गए शब्दों की सहायता से नए शब्द बनाइए।

( राज प्रयोग मार्ग शाला )

1. राज + मार्ग = \_\_\_\_\_ 2. प्रयोग + शाला = \_\_\_\_\_

### GRAMMAR - संज्ञा

प्र1. संज्ञा शब्दों के नीचे रेखा खींचिए -

1. गंगा एक पवित्र नदी है।
2. आम में मिठास है।
3. यह किताब मेरी है।
4. मोर नाच रहा है।

प्र2. कोष्ठक में से सही संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए -

1. बगीचे में रंग-बिरंगे \_\_\_\_\_ लगे हैं। ( गई / फूल )
2. \_\_\_\_\_ भारत का स्वर्ग है। ( कश्मीर / कहाँ )
3. रानी अच्छी \_\_\_\_\_ है। ( कौन / लड़की )
4. बच्चे \_\_\_\_\_ पढ़ रहे हैं। ( कुछ / पुस्तक )

### सर्वनाम

प्र1. नीचे दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए -

1. भारत हमारा देश है।
2. तुम पढ़ रहे हो।
3. मैंने पुस्तक रख दी।
4. जो पढ़ेगा, वह सफल होगा।

प्र2. सही सर्वनाम शब्द चुनकर जोड़े बनाइए।

- |             |                    |     |
|-------------|--------------------|-----|
| 1. वह       | आया था ?           | ( ) |
| 2. मैं      | नाम क्या है ?      | ( ) |
| 3. तुम्हारा | पढ़ रहा हूँ ।      | ( ) |
| 4. कौन      | बाज़ार जा रही है । | ( ) |

प्र3. दिए गए शब्दों में से सर्वनाम शब्दों को ढूँढकर लिखिए।

( तुम तोता हम वह उसका आम )

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

### अपठित गद्यांश

एक किसान के चार बेटे थे। वह तंदुरुस्त और काम चोर थे। दिनभर कोई काम नहीं करते थे। एक दिन किसान बीमार पड़ गया। उसने बेटों को बुलाकर कहा -“ मैं अब नहीं बचूँगा।” तुम लोग मेरे मरने के बाद जमीन खोद कर उसमें गड़ा धन निकाल लेना ,और वह चल बसा। चारों बेटों ने पूरा खेत खोद डाला। मगर कुछ नहीं निकला। वे बहुत निराश हुए। तभी एक ने कहा - चलो, गेहूँ वो देते हैं। कुछ समय बाद बहुत अच्छी फ़सल हुई और उन्हें अच्छा लाभ मिला। अब वे समझ गए कि मेहनत ही धन है।

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्र1. किसान के कितने बेटे थे?

उ. \_\_\_\_\_ |

प्र2. किसान के बेटे कैसे थे?

उ. \_\_\_\_\_ |

प्र3. एक दिन किसान को क्या हो गया?

उ. \_\_\_\_\_ |

प्र4. किसकी बहुत अच्छी फ़सल हुई ?

उ. \_\_\_\_\_ |

प्र5. इसमें से दो संज्ञा शब्द ढूँढकर लिखिए।

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_