



SCHOOL ACADEMIC RESOURCE

Academic Year & Term	2026-27 TERM 1
Class	VI
Subject	ARABIC
Topic/Chapter	MIDTERM WORKSHEET
Section [KG/Middle/Secondary etc.]	MIDDLE
Date of Issue	SEPTEMBER 2026

Lesson Name: الطالب المثالي (The Ideal Student) Text Book Pg: 11

I. TRANSLATE INTO ENGLISH/ARABIC:

خرج خالد من البيت
وصل خالد مبكر إلى المدرسة

Khalid read an amusing story.

Then he took the bag and attended the class.

II. WRITE THE MEANING/ARABIC WORD:

١٣	ركب	٧.	درس	١.	طاولة
١٤	حافلة	٨.	صف	٢.	جلس
١٥	مدرسة	٩.	حقيبة	٣.	لغة
١٦	Early	١٠.	Student	٤.	Book
١٧	He went	١١.	He went	٥.	Story
١٨	Library	١٢.	House	٦.	Amusing

III. WRITE THE OPPOSITES:

١. أخذ x _____
٢. طويل x _____
٣. خرج x _____
٤. مبكر x _____

IV. WRITE THE PLURALS:

١. طالب _____
٢. درس _____

V.WRITE TRUE OR FALSE:

١ قرأ خالد منظومة مسلية

٢ تناول كتاب اللغة العربية

٣ نزل أمام المكتبة

VI.ANSWER THE QUESTIONS:

١ من أين خرج خالد؟

٢ متى وصل الى المدرسة؟

٣ ماذا قرأ خالد؟

VII. FRAME SENTENCE: مدرسة

VIII.ARRANGE THE SENTENCES:

- ١ نزل أمام المدرسة
- ٢ ذهب الى المكتبة
- ٣ خرج خالد من البيت
- ٤ قرأ قصة مسلية
- ٥ ركب الحافلة

IX. CHANGE THE GENDER:

- ١ قرأ محمود قصة _____
- ٢ كتبت سلمى الدرس _____

X. FILL IN THE BLANKS WITH THE SUITABLE PREPOSITIONS:- (ل, على, إلى, في, من)

- ١ جلس الطالب _____ المقعد ٤ _____ العجل نظرت البقرة
- ٢ ذهب الامام إلى المسجد _____ لصلاة ٥ _____ القطار نزل الموظف
- ٣ خرجت المسافرة _____ الشركة ٦ _____ العشّ العصفور

XI. WRITE THE DAYS OF WEEK IN ARABIC.

XII. WRITE BRIEFLY ABOUT الحروف الجر (PREPOSITIONS) WITH EXAMPLES.

Lesson Name: أنا متأكد (I am sure)

Textbook Pg:15

I.TRANSLATE INTO ARABIC/ENGLISH:

Adnan: Is this your book?

نعمان : نعم ، أنا متأكد

II. WRITE THE MEANING/ARABIC WORD:

١.	مُتَأَكِّد	٢.	Red	٣.	شُف
٤.	كِتَاب	٥.	Please	٦.	آسِف

III. WRITE THE OPPOSITES:

١. نَعَم x ٢. مُتَأَكِّد x

IV. WRITE THE 14 FORMS OF الضمائر المتصلة (ATTACHED PRONOUNS) WITH MEANING:

V. ADD THE ATTACHED PRONOUN ي TO THE NOUN AND WRITE THE MEANING:

بيت + ي =
مَدْرَسَة + ي =
كِتَاب + ي =
قَلَم + ي =

VI. ADD THE ATTACHED PRONOUN ك TO THE NOUN AND WRITE THE MEANING:

رَأْس + ك =
أُذُن + ك =
فَم + ك =
وَجْه + ك =

VII. ADD THE ATTACHED PRONOUN ل TO THE NOUN AND WRITE THE MEANING:

جَد + ل =
جَدَة + ل =
أُم + ل =
أَخ + ل =

VIII. WRITE THE 14 FORMS OF الضمائر المنفصلة (DETACHED PRONOUNS) WITH MEANING:

IX. SAMPLE QUESTIONS FROM الضمائر المنفصلة:

زَيْنَب. -----
أَنْتِ -----
نَحْنُ -----
(هُوَ، أَنْتَ، هِيَ)
(فَاطِمَة، مُحَمَّد، بَنَات)
(زَيْنَب، وَلَد، أَوْلَاد)

X. WRITE THE NUMERAL AND NUMBER NAME IN ARABIC:

28, 44, 19, 6, 32

I. TRANSLATE INTO ENGLISH/ARABIC:

There was a lion in a forest.

The animals gathered secretly under a tree.

Then the fox said: A golden chance!

ولبس ثوب طيب،
ووصل إلى الأسد وفحصه.
هكذا سلمت الحيوانات من شره.

II. WRITE THE MEANING/ARABIC WORD:

١١	سوس	Secretly	٦.	١.	ثَعْلَب
١٢	أَسْنَان	He wore	٧.	٢.	مَآكِر
١٣	طَبِيب	Den	٨.	٣.	أَسَد
١٤	ثُوب	To get sick	٩.	٤.	حَيَوَانَات
١٥	شَجَرَة	Chance	١٠.	٥.	أَكَل

III. WRITE THE PLURALS:

١. غَابَة -
٢. سِنّ -
٣. حَيَوَان -

IV. WRITE THE OPPOSITES:

١. شَرٌّ ×
٢. فَوْق ×
٣. سِرًّا ×

V. ANSWER THE QUESTIONS:

- ١ أين كان الأسد؟
- ٢ من اجتمع تحت الشجرة سرّاً؟
- ٣ ماذا قال الثعلب للحيوانات؟

VI. FRAME SENTENCES:

٢- ثوب -

١- غابة -

VII. WRITE TRUE OR FALSE IN ARABIC:

- ١ اجتمعت الحيوانات في الميدان
- ٢ أزال الثعلب سنًا واحدًا
- ٣ قال الأسد "فرصة نادرة"
- ٤ خاف الأسد من الحيوانات

VIII. ARRANGE THE SENTENCES:

- ١ لبس الثعلب ثوب طيب
- ٢ اجتمعت الحيوانات سرًا
- ٣ كان في غابة أسد
- ٤ أزال الثعلب أسنان الأسد
- ٥ مرض الأسد

Lesson Name: الطائر الوطني (The national bird)

Textbook Pg: 28

I. TRANSLATE INTO ENGLISH/ARABIC:

I'm a beautiful bird.

My feathers are colourful,

I live in the forest,

أَنْشُرُ رِيشِي وَأَرْقُصُ عِنْدَ الْفَرْحِ وَالسُّرُورِ،
رَقْصِي مَنَظَرٌ جَمِيلٌ.
وَأَنَا الطَّائِرُ الْوَطَنِيُّ لِلْهِنْدِ.

II. WRITE THE MEANING/ARABIC WORD:

١. طاؤوس	٦.	Colourful	١١	سُرُور	
٢. طائر	٧.	Dance	١٢	صَوْتُ	
٣. وَطَن	٨.	Forest	١٣	لَذِيذ	
٤. جَمِيل	٩.	Happy	١٤	مَوْجُود	
٥. ريش	١٠.	Sight	١٥	مَكَان	

III. WRITE THE PLURALS:

- ١ وَطَن -
- ٢ صَوْت -
- ٣ طَائِر -

IV. WRITE TRUE/FALSE:

- ١ ريشُ الطاووسِ أسود
- ٢ يَرْقُصُ الطاووسُ عِنْدَ الْفَرْحِ
- ٣ الطاووس حيوان جميل

V. WRITE THE OPPOSITES:

١. كثيرة × _____
٢. جميل × _____

VI. FILL IN THE BLANKS:

١. يَسْكُنُ الأسدُ _____ .
٢. كِتَابُ الطِّفْلِ _____ .
٣. يَضْحَكُ الجدُّ عِنْدَ _____ .

VII. ANSWER THE QUESTIONS :

- ١ كيفَ ريش الطاووس؟
- ٢ أينَ يسكن الطاووس؟
- ٣ صوتي لذيذ - "مَنْ يَقُول"؟

VIII. WRITE I & II PERSON FORM OF الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (PRESENT TENSE) FOR THE FOLLOWING VERBS:

He wrote	كَتَبَ	٢
I am writing		(أَنَا)
We are writing		(نَحْنُ)
You are writing		(أَنْتَ)

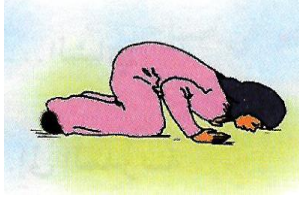
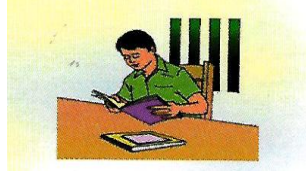
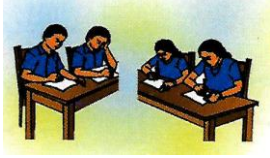
He went	ذَهَبَ	١
I am going		(أَنَا)
We are going		(نَحْنُ)
You are going		(أَنْتَ)

IX. FILL IN THE BLANKS WITH SUITABLE OPTIONS:

- تَقْرَأُ ، أَقْرَأُ
- كِتَابُكَ ، سَيَّارَتُكَ
- مُمَرِّضَةٌ ، مُمَرِّضٌ
- مُدَرِّسَتِي ، مُدَرِّسِي
- ذَهَبْتُ ، ذَهَبَ

- ١ أَنْتَ _____ الْكِتَابَ
- ٢ هَذَا _____
- ٣ تِلْكَ _____
- ٤ هَذِهِ _____
- ٥ هِيَ _____ إِلَى الْمُسْتَشْفَى

X. WRITE AN APPROPRIATE VERB ACCORDING TO THE PICTURE (أَنَا، نَحْنُ):



SAMPLE COMPREHENSION PASSAGE

نَهَضَ أَحْمَدُ مِنَ النَّوْمِ. وَنَظَّفَ الْأَسْنَانَ بِالْفُرْشَةِ وَاعْتَسَلَ ثُمَّ صَلَّى الصُّبْحَ. قَرَأَ الْقُرْآنَ وَالْدَّرْسَ
وَكَتَبَ التَّمْرِينَاتِ ثُمَّ شَرِبَ الشَّايَ وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

I. WRITE THE MEANING :

دَرَسَ -

أَسْنَان -

II. FILL IN THE BLANKS:

١ نَظَّفَ الْأَسْنَانَ بِـ _____

٢ وَكَتَبَ _____

III. ANSWER THE FOLLOWING:

١ مَنْ نَهَضَ مِنَ النَّوْمِ؟

٢ مَاذَا قَرَأَ؟

IV. FIND OUT THE ODD ONE: شَرِبَ ، نَهَضَ ، مَدْرَسَةٌ ، كَتَبَ

V. FIND OUT ANY TWO PREPOSITIONS FROM THE PASSAGE.

VI. WRITE THE TRANSLATION AND SUMMARY OF THE FOLLOWING VERSES:

وَالنَّسِيمُ الْحُلُو يَسْرِي فِي صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ
هَذِهِ الْأَشْجَارُ تُكْسَى كُلُّ أَثْوَابِ الْبَهَاءِ
هَذِهِ الْأَزْهَارُ تَهْدِي عِطْرُهَا كُلَّ الْفَضَاءِ

VII. WRITE THE NUMERALS AND NUMBER NAMES IN ARABIC (1-50).

**NOTE: REFER TO TEXTBOOK AND ALL NOTES & WORKSHEETS OF TERM 1 DISCUSSED AND
UPLOADED IN GOOGLE CLASSROOM.**