



**SCHOOL ACADEMIC RESOURCE**

|                                           |                   |
|-------------------------------------------|-------------------|
| <b>Academic Year &amp; Term</b>           | 2026-27 TERM 1    |
| <b>Class</b>                              | VI                |
| <b>Subject</b>                            | KANNADA           |
| <b>Topic/Chapter</b>                      | MIDTERM WORKSHEET |
| <b>Section [KG/Middle/Secondary etc.]</b> | MIDDLE            |
| <b>Date of Issue</b>                      | SEPTEMBER 2026    |

**Lesson No & Name : ಪಾಠ- ೨ ಅಂದದ ಮೈಸೂರು**

**I) ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ :**

೧. ಮೈಸೂರು ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯದ ಬಲು ಸುಂದರವಾದ \_\_\_\_\_. [ನಗರ, ಪಟ್ಟಣ, ಗ್ರಾಮ]  
 ೨. ಮೈಸೂರು ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ \_\_\_\_\_ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. [೩೩೮, ೨೩೮, ೧೩೮]  
 ೩. \_\_\_\_\_ ನಲ್ಲಿ ಅಂದವಾದ ಅರಮನೆಯಿದೆ. [ಮೈಸೂರು, ಮಾಲೂರು, ಮದ್ದೂರು]  
 ೪. ಮೈಸೂರಿನ ದಸರಾ ಉತ್ಸವವು ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ \_\_\_\_\_. [ಪಡೆದಿದೆ, ಪಡೆದಿತ್ತು, ಪಡೆಯುತ್ತದೆ]

**II) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

- |                |            |
|----------------|------------|
| ೧. ಮೈಸೂರು      | ಮೆರವಣಿಗೆ   |
| ೨. ವೈಭವದ       | ಮೈಗಾಲಯ     |
| ೩. ಜಂಬೂ ಸವಾರಿ  | ಸುಂದರ ನಗರ  |
| ೪. ಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ | ದಸರಾ ಉತ್ಸವ |

**III) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

- |                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| ೧. ರಸ್ತೆ, ಮಾರ್ಗ, ದಾರಿ, ದೂರ      | ( ) |
| ೨. ರಾಜ್ಯ, ವಿಶ್ವ, ಜಗತ್ತು, ಪ್ರಪಂಚ | ( ) |

**IV) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

- |                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| ೧. ಮೈಸೂರಿನ ಹವಾಮಾನ ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ.                  | ( ) |
| ೨. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ.        | ( ) |
| ೩. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ದಸರಾ ಉತ್ಸವ ವೈಭವದಿಂದ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. | ( ) |

## V) ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

೧. ಅನತಿ =

೨. ಕುತೂಹಲ =

## VI) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ :

೧. ವೈಭವ-

೨. ಪ್ರವಾಸ-

೩. ಬೃಂದಾವನ-

೪. ಕಾರ್ಖಾನೆ-

## VII) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ : ಮಾದರಿ: ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ - ಅಡಿಗೆ ಮನೆ

೧. ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ಸ್ಥಳ ( )

೨. ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸ್ಥಳ ( )

೩. ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸ್ಥಳ ( )

## VIII) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

೧. ಮೈಸೂರು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ?

೨. ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅರಮನೆಯಿದೆ?

೩. ಮೈಸೂರು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಸೊಬಗಿನ ತಾಣ ಯಾವುದು?

## Lesson No & Name: ಪಾಠ-೩ ಗೂಳಿಗಳ ಕಾಳಗ

### I) ಶಬ್ದ ಅರ್ಥ :

೧. ವಿವೇಕ =

೨. ಸಾಕಷ್ಟು =

೩. ಸಮೂಹ =

೪. ಬಲಿಷ್ಠ =

೫. ಖಡ್ಗ =

೬. ಕಾಳಗ =

### II) ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: (ಗೂಳಿಗಳು, ತರಲೆ, ಕೆರೆ, ಜಗಳ)

೧. ಒಂದು ಕಾಡಿನ ಬಳಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ \_\_\_\_\_ ಇತ್ತು.

೨. ಒಂದು ದಿನ ಎರಡು ಕೊಬ್ಬಿದ \_\_\_\_\_ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವು.

೩. ಎರಡಕ್ಕೂ \_\_\_\_\_ ಪ್ರಾಂಭವಾಯಿತು.

೪. ಒಂದು \_\_\_\_\_ ಬುದ್ಧಿಯ ಕಪ್ಪೆಯಿತ್ತು.

### III) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

೧. ಗೂಳಿಗಳ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ

೨. ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರು ನಗುತ್ತಿದ್ದವು

೩. ನೀರಿನ ಆಳಕ್ಕೆ ಕಾಳಗ

೪. ಕೇಕೆ ಹಾಕಿ

ತುಂಬಿತ್ತು

೫. ಅಪಾಯ

ಇಳಿಯಿತು

**IV) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

೧. ಜಗಳ, ಕದನ, ಕಾಳಗ, ಪ್ರೀತಿ. ( )

೨. ಸುಖ, ಸಂತೋಷ, ಆನಂದ, ದುಃಖ. ( )

೩. ಶ್ರೀಮಂತ, ಧನಿಕ, ಬಡವ, ಹಣವಂತ. ( )

೪. ಕರಿಣ, ಸರಳ, ಸುಲಭ, ಸುಗಮ. ( )

**V) ವಿರುದ್ಧ ಪದ :**

೧. ದೊಡ್ಡದು x ೨. ಆಗ x ೩. ವಿವೇಕ x

೪. ನಗು x ೫. ಮಿತ್ರ x ೬. ಕೆಟ್ಟಗುಣ x ೭. ಬೀಳು x

**VI) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

೧. ಒಂದು ಕಾಡಿನ ಬಳಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆಯಿತ್ತು. ( )

೨. ಒಂದು ದಿನ ಎರಡು ಕೊಬ್ಬಿದ ಕುರಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವು. ( )

೩. ಅದೇ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಮೊಸಳೆಗಳು ವಾಸವಾಗಿದ್ದವು. ( )

೪. ಕಪ್ಪೆಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಯಸ್ಸಾದ ಕಪ್ಪೆಯಿತ್ತು. ( )

**VII) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿರಿ :**

೧. ಕಾಡು - ೨. ಕೆರೆ -

**VIII) ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?**

೧. "ಬಂಧುಗಳೇ, ಇನ್ನು ಈ ಕಾಳಗ ನೋಡಿದ್ದು ಸಾಕು, ನಡೆಯಿರಿ ಹೋಗೋಣ."

೨. "ನಿನಗೆ ಭಯವಾದರೆ ನೀನು ಹೋಗು."

**IX) ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ :**

೧. ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದವು ನೀರನ್ನೇ ಆ ಕೆರೆಯ

೨. ಬಂದವು ಎರಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಗೂಳಿಗಳು ಕೊಬ್ಬಿದ

**X) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :**

೧. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆ ಎಲ್ಲಿತ್ತು?

೨. ಒಂದು ದಿನ ಕೆರೆಯ ಬಳಿಗೆ ಯಾರು ಬಂದರು?

೩. ಎಲ್ಲಾ ಕವ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದವು?

೪. ಗೂಳಿಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು ?

೫. ಗೂಳಿಯ ದೇಹದಡಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಎಷ್ಟು ಕವ್ಯಗಳು ಜಜ್ಜಿಹೋದವು ?

### Lesson No & Name: ಪಾಠ- ೪. ಮುದ್ದು ಮೊಲಗಳು

#### I) ಶಬ್ದಾರ್ಥ :

೧. ಜೋಪಾನ ಮಾಡುವುದು =

೨. ಮೊನಚಾದ =

೩. ಪುಕ್ಕಲು ಸ್ವಭಾವ =

#### II) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಮೊಲಗಳು

ಬಾಲ

೨. ಗುಂಪು

ಸ್ವಭಾವ

೩. ಉದ್ದುದ್ದ

ಮುದ್ದು ಪ್ರಾಣಿಗಳು

೪. ಮೋಟು

ಜೀವಿಗಳು

೫. ಪುಕ್ಕಲು

ಕಿವಿಗಳು

#### III) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

( ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳು , ಮೃಗಾಲಯ , ಮೊಲ , ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ , ಪುಟಾಣಿಗಳು )

೧. ಈ \_\_\_\_\_ ತುಂಬಾ ಸಾಧು ಸ್ವಭಾವದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು.

೨. ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಶುದ್ಧ \_\_\_\_\_.

೩. \_\_\_\_\_ ದ ಮರಿಗಳು ಬಹಳ ಬೇಗ-ಬೇಗ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

೪. ಬೇಟೆಗಾರರೂ ಇವುಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_.

೫. ಮೊಲಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಗಳಲ್ಲೂ ಸಾಕುತ್ತಾರೆ.

#### IV) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಮೊಲಗಳು ಇಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳು?

೨. ಮೊಲಗಳು ಏನನ್ನು ತಿಂದು ಜೀವಿಸುತ್ತವೆ?

೩. ಮೊಲಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ?

೪. ಮೊಲಗಳು ಒಂಟಿ ಜೀವಿಗಳೇ?

೫. ಮೊಲಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ?

**V) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ : ಮಾದರಿ : ಹೂವುಗಳು - ಹೂವು**

೧. ಮೊಲಗಳು - ೨. ಪ್ರಾಣಿಗಳು - ೩. ಪೊದೆಗಳು - ೪. ಮರಿಗಳು - ೫. ಹೆಣ್ಣುಗಳು-

**Lesson No & Name: ಪಾಠ - 8 ಲೋಕದ ನೀತಿ**

**I) ಶಬ್ದ-ಅರ್ಥ :**

೧. ತೆರವು = ೨. ಗಡುವು = ೩. ಪರಿ ಪರಿಯಾಗಿ = ೪. ಮರುಕ =

**II) ಪಾಠದ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ :**

( ವಾರದ , ಹೆಣ್ಣು ನಾಯಿ , ಅದರಲ್ಲಿ , ನಾಲ್ಕು ಮರಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿತ್ತು , ಆಲದ ಮರ )

೧. ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಇತ್ತು.

೨. \_\_\_\_\_ ವಯಸ್ಸಾದ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ನಾಯಿ ವಾಸವಾಗಿತ್ತು.

೩. ಒಂದು ದಿನ ಬೇರೊಂದು \_\_\_\_\_ ಅದರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿತು.

೪. ಎರಡು - ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_.

೫. \_\_\_\_\_ ಗಡುವೂ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು.

**III) ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

೧. ಹಳ್ಳಿಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಲದ \_\_\_\_\_ ವಿತ್ತು. (ವರ , ಮರ , ಸರ)

೨. ದೇವರು \_\_\_\_\_ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (ನಿನಗೆ , ನನಗೆ , ಅವನಿಗೆ)

೩. ಗರ್ಭಿಣಿ ನಾಯಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ನನ್ನ \_\_\_\_\_. (ಧರ್ಮ , ಕರ್ಮ , ಮರ್ಮ)

೪. ನೀನು \_\_\_\_\_ ಯಾಗಿದ್ದೀಯೆ , ಜೊತೆಗೆ , ವಯಸ್ಸೂ ಆಗಿದೆ. (ಒಂಟಿ , ಜಂಟಿ , ಕುಂಟಿ)

**IV) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ : ಮಾದರಿ: ವಯಸ್ಸು + ಆಯಿತು = ವಯಸ್ಸಾಯಿತು**

೧. ಉಪಕಾರ + ಆಗುತ್ತದೆ = ೩ ಒಳ್ಳೆಯದು + ಆಗಲಿ =

೨. . ಇದ್ದರೆ + ಆಯಿತು = ೪. ಆಗ + ಆದರೂ =

**V) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ :**

೧. ಸಂಜೆ - ೪. ನೆಮ್ಮದಿ -

೨. ವೇಳೆ - ೫. ಗಡುವು -

೩. ಸಮೀಪ - ೬. ತೆರವು -

**VI) ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :**

೧. ಉಪಕಾರ X ೨. ಸರಿಯಾಗಿ X ೩. ಹೊರಭಾಗ X ೪. ಈಗ X ೫. ಹುಟ್ಟು X ೬. ಮುಚ್ಚಿತು X

## VII) ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

೧. "ಇನ್ನಾದರೂ ನನ್ನ ಗೂಡನ್ನು ನನಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡು".

೨. "ನಾನಂತೂ ಈ ಗೂಡು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಲಾರೆ".

## VIII) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

೧. ಹಳ್ಳಿಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮರವಿತ್ತು ?

೨. ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾರು ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು ?

೩. ನಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಯಾರು ಬಂದರು ?

೪. ಗರ್ಭಿಣಿ ನಾಯಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮರಿಗಳಾದವು ?

೫. ತಾಯಿ ನಾಯಿ ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ದಿನದ ಅವಕಾಶ ಕೇಳಿತು ?

I).ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ನಾಮಗಳು -೧-೨೦ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ

II). ವ್ಯಾಕರಣ -ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು -ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ

## III)ವ್ಯಾಕರಣ (GRAMMAR) :

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಮಾದರಿ: ೧. ಹುಲಿಗಳು ಕ್ರೂರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು.

ಉತ್ತರ: ಹುಲಿಗಳು ಎಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳು?

೨. ಮೊಲಗಳು ಸಾಧು ಪ್ರಾಣಿಗಳು.

೩. ಮೊಲಗಳು ಗೂಡುಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

೪. ಮೊಲದ ಕಿವಿಗಳು ಉದ್ದವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಪದ್ಯ -೧ ಕನ್ನಡವೆಂದರೆ ಬರಿ ನುಡಿಯಲ್ಲ

## I) ಶಬ್ದ ಅರ್ಥ

೧)ಹಿರಿಮೆ =

೨)ನುಡಿ=

೩)ಜಲ=

೪)ಪಾವನ =

೫)ವಾಯು =

೬)ರವಿ=

೭)ಶಶಿ =

೮)ತಾರೆ =

೯) ಸೊಲ್ಲು =

೧೦) ಅನಂತ =

## II) ಪದ್ಯ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ

೧)ಕನ್ನಡವೆಂದರೆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ಪಾವನ ತೀರ್ಥ

### III) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- ೧) ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ನೀರನ್ನು ಕವಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?  
೨) ಕರುನಾಡಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?  
೩) ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು (ಕನ್ನಡವೆಂದರೆ ಬರಿ ನುಡಿಯಲ್ಲ ) ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?

### IV) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಕಟ್ಟಿಗೆ - ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ  
೨) ನೀರು - ಅಂತರ್ಭಾವ  
೩) ಗಾಳಿ - ಪಾವನ ತೀರ್ಥ  
೪) ಸರಸ್ವತಿ - ಶ್ರೀ ಗಂಧ  
೫) ದೇವರು - ಪಂಚ ಪ್ರಾಣ

### V) ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- ೧) ಕನ್ನಡನಾಡು :.  
೨) ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ :  
೩) ಪಂಚಪ್ರಾಣ :

### VI) ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ರಾಮಚಂದ್ರ ಬೇಂದ್ರೆ ( ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ) "ಇಳಿದು ಬಾ ತಾಯಿ ಇಳಿದು ಬಾ" ಎಂದು ಆರಂಭವಾಗುವ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕನ್ನಡಿಗನಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೇಮಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಬಲ್ಲ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟ ವರಕವಿ ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ. "ರಸವೆ ಜನನ, ವಿರಸವೆ ಮರಣ, ಸಮರಸವೆ ಜೀವನ" ಎಂದು ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಧೀಮಂತ ಕವಿ.

ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ "ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ". ರವಿಂದ್ರನಾಥ ಟಾಗೂರ್ ರಿಂದ ತುಂಬಾ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದ ಇವರನ್ನು ಕನ್ನಡದ "ಕನ್ನಡದ ರಾಗೋರ್" ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಜನನ- ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಯವರು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು (೧೮೯೬ ಜನವರಿ ೩೧). ತಂದೆ ರಾಮಚಂದ್ರ ಭಟ್ಟ, ತಾಯಿ ಅಂಬಿಕೆ(ಅಂಬವ್ವ) ಹಾಗೂ ಪತ್ನಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ. ಪುಣೆಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ ಓದಿದರು. ನಂತರ ಎಂ.ಎ. ಪದವಿ ಗಳಿಸಿದರು. ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃತ್ತಿ ಶುರು ಮಾಡಿ ಕೆಲಕಾಲ ಸೊಲ್ಲಾಪುರದ ಡಿ.ಎ.ವಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು.

ಸಾಹಿತ್ಯ- ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ಪ್ರಥಮ ಕಾವ್ಯ ಸಂಕಲನ "ಕೃಷ್ಣ ಕುಮಾರಿ". ತದನಂತರ "ಗರಿ", "ಕಾಮಕಸ್ತೂರಿ ", "ಸೂರ್ಯಪಾನ", "ನಾದಲೀಲೆ", "ನಾಕುತಂತಿ" ಮೊದಲಾದ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಇವರು ಬರೆದ "ಪಾತರಗಿತ್ತಿ ಪಕ್ಕ ನೋಡಿದೇನ ಅಕ್ಕ" ಇಂದಿಗೂ ಚೆನ್ನರ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ ಕವನವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪುರಸ್ಕಾರ, ಬಿರುದು- ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ನಾಕುತಂತಿ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ೧೯೪೩ರಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ “ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ”ದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ನೀಡಿವೆ. ೧೯೬೮ರಲ್ಲಿ ‘ಪದ್ಮಶ್ರೀ’ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿತು.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

೧. ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು?
೨. ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿದೆ?
೩. ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಯಾವ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು?
೪. ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಯಾರಿಂದ ತುಂಬಾ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರು?
೫. ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಪ್ರಥಮ ಕಾವ್ಯ ಸಂಕಲನ ಯಾವುದು?

**NOTE: REFER TO TEXTBOOK AND ALL NOTES & WORKSHEETS OF TERM 1 DISCUSSED AND UPLOADED IN GOOGLE CLASSROOM.**