



SCHOOL ACADEMIC RESOURCE

Academic Year & Term	2026-27 TERM 1
Class	VII
Subject	ARABIC
Topic/Chapter	MIDTERM WORKSHEET
Section [KG/Middle/Secondary etc.]	MIDDLE
Date of Issue	SEPTEMBER 2026

Lesson Name: أنا سعيد بك (I'm happy with you) **Pg: 9**

I. TRANSLATE ENGLISH/ARABIC:

كان حامد عاملاً في دكان. _____
وفي يوم من الأيام أرسله صاحب الدكان إلى المدينة لشراء البضائع. _____
واشترى البضائع وعاد إلى القرية بسرعة. _____

The lady was feeling pain because the firewood was heavy. _____

Hamid decided to help the old lady and rushed to her. _____

He carried the wood on his back till he reached her home. _____

II. WRITE THE MEANING/ARABIC WORD:

١٣	خطب	١٠	يَوْم	٧	سُرْعَة	١١	عامِل
١٤	مُنَاسِب	٨	بَضَائِع	٩	دُكَّان	١٢	عَمِلَ
١٥	سَعِيد	١٠	رَجَع	١١	ثَقِيل	١٢	أَرْسَلَ
Owner		Old woman				Returned	
Decided		Heavy				Found	
Narrated		Carried on				He sent	

III. WRITE THE OPPOSITES:

١. ذَهَبَ ×
٢. مَدِينَةٌ ×
٣. سُرْعَةٌ ×
٤. ثَقِيلٌ ×
٥. تَقَدَّمَ ×

IV. WRITE THE PLURALS:

١. يَوْمٌ -
٢. بِضَاعَةٌ -
٣. عَامِلٌ -
٤. دُكَّانٌ -
٥. مَدِينَةٌ -

V. ANSWER THE QUESTIONS:

١. مَنْ كَانَ حَامِدٌ؟ (ج)
٢. لِمَ كَانَتْ الْعَجُوزُ تَتَأَلَّمُ؟ (ج)
٣. عَلَى مَاذَا عَزَمَ حَامِدٌ؟ (ج)

VI. CORRECT THE SENTENCES:

١. كَانَ حَامِدٌ صَاحِبٌ فِي دُكَّانٍ. (ج)
٢. اشْتَرَى حَامِدٌ الْبَضَائِعَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ. (ج)
٣. كَانَتْ الْعَجُوزُ تَحْمِلُ الْبَضَائِعَ عَلَى رَأْسِهَا. (ج)

VII. FILL IN THE BLANKS WITH SUITABLE WORDS GIVEN IN BRACKET:

١. عَزَمَتِ الْبِنْتُ عَلَى _____ الْأُمِّ.
٢. الْوَالِدُ _____ بِوَلَدِهِ الصَّالِحِ.

VIII. FRAME SENTENCES: عَامِلٌ ، عَجُوزٌ ، سَعِيدٌ

IX. SAMPLE QUESTIONS FROM – الفعل الماضي

1. Write II person dual male form of جَلَسَ

- 1 - جَلَسْتَا 2- جَلَسْتُمَا 3 - جَلَسْتُنَّ

2. They all went to the shop. In this sentence, the correct form of 'They all went' is:

- 1 - ذَهَبُوا 2- ذَهَبْتُنَّ 3 - ذَهَبْنَا

3. ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ (Write the correct meaning of the underlined word)

1. I went 2. You went 3. We went

4. Write 6 forms of **الفِعْلُ الماضي (III P)** for the verb **كَتَبَ** with meaning.

5. Write 6 forms of **الفِعْلُ الماضي (II P)** for the verb **ذَهَبَ** with meaning.

Lesson Name: الأَعْمَى والبَصِير (The blind and the sighted) **Pg: 14**

I. TRANSLATE INTO ARABIC/ENGLISH:

يُشَاهِدُ وَلَدَ الرَّجُلِ وَيَذْهَبُ إِلَيْهِ. _____

يَقْتَرِبُ الرَّجُلُ وَالْوَلَدُ مِنْ إِشَارَةِ الْمُرُورِ. _____

The man and the boy are standing in front of the bus. _____

They both are going to the market. _____

II. WRITE THE MEANING/ARABIC WORD:

يَعْبُرُ	٠٦	Blind	٠١
إِشَارَةُ الْمُرُورِ	٠٧	Spacious/Wide	٠٢
ضَوْء	٠٨	Street	٠٣
عُبُورُ الْمَشَاةِ	٠٩	Near	٠٤
يَحْمِلُ	١٠	To hold/To catch	٠٥

III. WRITE THE OPPOSITES:

IV. WRITE THE PLURALS:

٠١ سَيَّارَةٌ - ٠١ أَعْمَى ×

٠٢ رَجُلٌ - ٠٢ كَثِيرَةٌ ×

V. ANSWER THE QUESTIONS:

٠١ مَاذَا فِي الشَّارِعِ؟ (ج)

٠٢ أَيْنَ يَقِفُ الْأَعْمَى؟ (ج)

٠٣ مَنْ يَعْمَلُ حَقِيبَةَ الْأَعْمَى؟ (ج)

VI. WRITE TRUE OR FALSE:

٠١ يُشَاهِدُ الْأَعْمَى الْوَلَدَ -

٠٢ تَجْرِي السَّيَّارَاتُ عِنْدَ الضَّوئِ الْأَخْضَرِ -

VII. FRAME SENTENCES: شَارِعٌ ، أَعْمَى

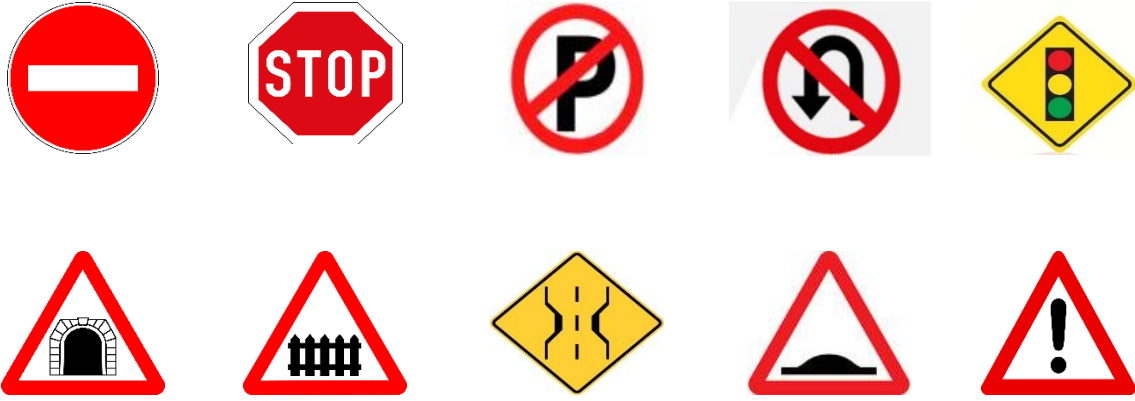
VIII. MATCH THE FOLLOWING:

- | | | |
|----------|---------|----|
| أَسْوَدَ | وَرْدَ | ١. |
| أَبْيَضَ | مَوْزَ | ٢. |
| أَخْضَرَ | غُرَابَ | ٣. |
| أَحْمَرَ | وَرَقَ | ٤. |
| أَصْفَرَ | حَلِيبَ | ٥. |

IX. FILL IN THE BLANKS :

١. عَلَى السَّائِقِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى _____ الْمُرُورِ.
٢. تَقِفُ السَّيَّارَاتُ أَمَامَ _____ الْأَحْمَرِ.

X. GIVE APPROPRIATE CAPTIONS FOR ROAD SIGNS:



XI. IDENTIFY الْمُبْتَدَأَ AND الْخَبَرَ FROM THE FOLLOWING SENTENCES:

١. الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ.
٢. الْعَصْفُورُ جَالِسٌ عَلَى الشَّجَرَةِ.
٣. النَّمْلَةُ وَاقِفَةٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

XII. CHOOSE الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ FROM THE FOLLOWING:

١. الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ فِي الْفَصْلِ.
٢. كَتَبَ الْوَلَدُ فِي الْكِتَابِ.
٣. الثَّلَاجَةُ جَدِيدَةٌ فِي الْمَطْبَخِ.
٤. الْقُرْآنُ كِتَابٌ.

XIII. CHOOSE THE CORRECT WORD FROM THE BRACKETS:

١. الشجرة _____ . (كَبِيرَةٌ ، صَغِيرٌ ، طَوِيلٌ)
٢. _____ سَرِيعٌ . (السَّيَّارَةُ ، الحَافِلَةُ ، القِطَارُ)
٣. _____ طَائِرٌ . (الديكُ ، الديكِ ، الديكُ)
٤. العِلْمُ _____ . (نورًا ، نورِ ، نورٌ)

XIV. CHOOSE THE CORRECT ANSWER AS PER THE UNDERLINED WORD :

مُحَمَّدٌ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

- 1 - مَبْتَدَأُ 2- خَبَر

الدُّكَانُ مَفْتُوحٌ فِي الصَّبَاحِ.

- 1 - مَبْتَدَأُ 2- خَبَر

هدية إلى الأم L-4 (A gift to the the mother)

Pg:24

I. TRANSLATE ENGLISH/ARABIC:

- زَيْنَبُ : لا ، يا أَخِي عِنْدَهَا فَسَاتِينَ كَثِيرَةٌ.
زَيْنَبُ: نَعَمْ ، هِيَ تَفْضَلُ اللَّوْنَ الْأَبْيَضَ.
الْمَحَاسِبُ :هَذِهِ هِيَ الْفَاتُورَةُ . شُكْرًا .

Zainab: Read the price tag, its price is reasonable. _____

Rayyan: Truly this is a suitable gift. _____

Zainab: Come, lets us go to the cashier. _____

II. WRITE THE MEANING/ARABIC WORD:

هدية	Gown	
بطاقة	Loose gown	
رخص	Entrance	
فاتورة	Clothes shop	
ثمن	Displayed things	
مناسب	Cashier/ Accountant	

III. WRITE THE OPPOSITES:

مَدْخَل ×

كثيرة ×

مناسب ×

رَخِيس ×

IV. WRITE THE PLURALS:

1 - فستان _____

2 - جِلَاب _____

V. ANSWER THE QUESTIONS:

1. إلى أين ذهب ريان وأخته ؟

2. ما الهدية التي تناسب الأم ؟

VI. CORRECT THE SENTENCES:

1. عند الأم فساتين قليلة.

2. يشتري ريان الجلاب من محل الحلويات.

VII. FIND OUT THE ADJECTIVE AND THE DESCRIBED FROM THE FOLLOWING SENTENCES:

1. اشتري ريان هدية مناسبة لأمه.

2. تفضل الأم اللون الأبيض.

VIII. FRAME SENTENCE: هدية

IX. CHOOSE THE CORRECT OPTION:

- عِنْدِي سَاعَةٌ جَمِيلَةٌ.

Here the underlined word is (صِفَةٌ ، مَوْصُوف)

- هَذَا وَلَدٌ طَوِيلٌ.

Here the underlined word is (صِفَةٌ ، مَوْصُوف)

- هَذِهِ حَدِيقَةٌ _____ (قَبِيحٌ ، جَمِيلَةٌ ، الْجَمِيلَةُ) Choose the correct adjective:

الشرطي الشجاع L-5 (The brave policeman) Pg:29

I. TRANSLATE INTO ENGLISH/ARABIC:

_____ وضع المصيدة في مدخل القرية

_____ يأخذ الشرطي النمر إلى حديقة الحيوانات

_____ يُشاهد الشرطي النمر

The tiger comes out of the forest at night to the village. _____

The tiger likes meat of the sheep and meat of the cow. _____

The policeman hears the sound of the tiger. _____

II. WRITE THE MEANING/ARABIC WORD:

Sound		١١	Turned		٦.		شُرْطِيّ	١.
Heard		١٢	Attacked		٧.		لَيْل	٢.
Food		١٣	Watched		٨.		مَصِيدَة	٣.
Waited		١٤	Gun		٩.		ضَخَم	٤.
Searched		١٥	Meat		١٠.		شُجَاع	٥.

III. WRITE THE PLURALS:

١. شُرْطِيّ -
٢. نَمِر -
٣. مَصِيدَة -
٤. لَيْل -

IV. WRITE THE OPPOSITES:

١. لَيْل ×
٢. أَخَذَ ×
٣. يَنَام ×
٤. مَدَخَلَ ×

V. ANSWER THE QUESTIONS :

1. متى يَخْرُجُ النَّمِرُ مِنَ الْغَابَةِ ؟
2. مَنْ وَصَلَ مِنَ الْمَدِينَةِ ؟
3. ماذا وَضَعَ الشَّرْطِي فِي مَدَخَلِ الْقَرْيَةِ ؟

VI. WRITE ONE WORD FOR THE FOLLOWING:

1. فِيهِ ظَلَامٌ وَيَنَامُ النَّاسُ فِيهِ . -
2. نَصِيدُ الْحَيَوَانَاتِ بِهَا. وَنَأْخُذُ بِهَا الْقَارَأَ أَيضًا . -

VII. CLASSIFY THE FOLLOWING INTO مَفْعُول ، فاعِل ، فِعْل -

1. أَخَذَ الشَّرْطِيُّ اللَّصَّ .
2. وَضَعَتْ الْأُمُّ الْمَصِيدَةَ .
3. يَصْطَادُ الْأَسَدُ الْأَرْنَبَ .
4. تَسْمَعُ الطَّالِبَةُ النَّشِيدَةَ .

VIII. FRAME SENTENCES: شُرْطِيّ ، مَصِيدَة

IX. DO AS DIRECTED:

1. Choose the correct option:

- 1 - أَخَذَ الْوَلَدُ ----- (الْقَلَمَ ، الْقَلَمَ ، الْقَلَمَ)

2 - لَبِسْتُ ----- (فَاطِمَةُ ، فَاطِمَةُ ، فَاطِمَةُ)

3 - يُحِبُّ النَّمْرُ اللَّحْمَ

In this sentence the underlined word is (فَعِل ، فَاعِل ، مَفْعُول بِهِ)

Correct the sentence :

4 - وَجَدَ حَامِدٌ عَجُوزٌ

2.Fill in the blanks with the correct option:

١ - الْمَدْرَسَةُ _____. (قَدِيمٌ، قَدِيمَةٌ، وَاسِعٌ)

٢ - _____. جَمِيلٌ. (الْبَيْتُ، الْبَيْتِ، الْبَيْتِ)

٣ - كَتَبْتُ عَائِشَةَ _____. (الدَّرْسِ، الدَّرْسِ، الدَّرْسِ)

٤ - _____. أَحْمَدُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ. (خَرَجَ، خَرَجَتْ، ذَهَبَتْ)

3.Choose the correct answer:

١ - خَالِدٌ جَالِسٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

Here, the underlined word is (خَبَر، مُبْتَدَأ، فِعْل)

٢ - جَاءَ الثُّعْلَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

Here, the underlined word is (اِسْم، فِعْل، حَرْف)

٣ - يَعْمَلُ مُحَمَّدٌ فِي الشَّرِكَةِ الْجَدِيدَةِ.

Here, the underlined word is (فَاعِل، صِفَةٌ، مَوْصُوف)

٤ - وَضَعَ الْأَبُ الْمِصِيدَةَ.

Here, the underlined word is (فِعْل، فَاعِل، مَفْعُول)

٥ - ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ.

Here, the correct meaning is (You went, I went, We went)

X. WRITE THE POEM TRANSLATION AND SUMMARY OF رِضَاءُ الْوَالِدِينَ.

XI. WRITE THE NUMERALS AND NUMBER NAMES IN ARABIC (100-125).

XII. DEFINE AND WRITE THE GRAMMAR TOPICS WITH EXAMPLES:

(أنواع الكلمة، الجملة الاسمية، الصفة الموصوف، الجملة الفعلية)

NOTE: REFER TO TEXTBOOK AND ALL NOTES & WORKSHEETS OF TERM 1

DISCUSSED AND UPLOADED IN GOOGLE CLASSROOM.